

**PENERAPAN PEMBERIAN REWARD UNTUK MOTIVASI BELAJAR
ANAK USIA DINI DI TK PERTIWI 2 KEDUNGPRING
TAHUN AJARAN 2021/2022**



SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)**

Oleh

**AQIDAH HANANTI
1801110015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

PENERAPAM PEMBERIAN REWARD UNTUK MOTIVASI BELAJAR ANAK
USIA DINI DI TK PERTIWI 2 KEDUNGPRING TAHUN AJARAN 2021/2022

Disusun Oleh:

AQIDAH HANANTI
1801140015

Diperiksa dan disetujui oleh:

Kaprodi PG PAUD

Dosen Pembimbing I



Dr. Desti Pujati, M.Pd

NIK. 2160544



Tatik Ariyani, M.Pd

NIK. 2160545

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN PEMBERIAN REWARD UNTUK MOTIVASI BELAJAR
ANAK USIA DINI DI TK PERTIWI 2 KEDUNGPRING
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**AQIDAH HANANTI
1801110015**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 7 Januari 2022 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

PENGUJI

**Ketua : Dr. Desti Pujiati, M.Pd
NIK. 2160544**

Desti Pujiati
.....

**Anggota I : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 2160644**

.....
Labib Sajawandi

**Anggota II : Tatik Arivati, M.Pd
NIK. 2160545**

.....
Tatik Arivati

Purwokerto, 7 Januari 2022
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aqidah Hananti
NIM : 1801110015
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah menyusun skripsi dengan judul :

“PENERAPAN PEMBERIAN REWARD UNTUK MOTIVASI BELAJAR
ANAK USIA DINI DI TK PERTIWI 2 KEDUNGPRING
TAHUN AJARAN 2021/2022”

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini hasil karya sendiri bukan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini, dan apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 7 Januari 2022
Yang menyatakan



Aqidah Hananti
1801110015

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aqidah Hananti
NIM : 1801110015
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty- Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Penerapan Pemberian *Rewared* Untuk Motivasi Belajar Anak Usia Dini Di TK Pertiwi 2
Kedungpring Tahun Ajaran 2021/2022

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 25 Januari 2022

Yang menyatakan,



Aqidah Hananti

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN PEMBERIAN REWARD UNTUK MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA DINI TK PERTIWI 2 KEDUNGPRING TAHUN AJARAN 2021/2022”** tepat pada waktunya. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bimbingan dari berbagai pihak.

Penyusunan ini dibuat dalam rangka untuk memahami tugas Skripsi pada program Studi S-1 PG PAUD. Dalam laporan ini tidak lepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak oleh karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Eko Suroso, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Desti Pujiati, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Tatik Ariyati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, saran dan motivasi.
4. Segenap Dosen PGPAUD yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Sahabat-sahabat, teman-teman mahasiswa PG PAUD angkatan 2018 yang telah memberikan dorongan dan bantuan hingga selesai penelitian ini.
6. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga semua pihak yang dengan tulus dan kerendahan hatinya telah memberikan bantuan kepada peneliti mendapatkan pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Pada akhirnya, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca senantiasa peneliti harapkan untuk perbaikan karya dimasa yang akan datang.

Purwokerto, 06 Januari 2022

Peneliti



Aqidah Hananti

PERSEMBAHAN

Penuh rasa bangga, kupersembahkan karya ini kepada :

1. Kepada orang tua ku yang selau mendoakan, mendukung baik secara moril maupun materil serta kasih sayang yang senantiasa berlimpah untuk keberhasilan dan kebahagiaanku.
2. Kakak yang selalu memberikan semangat dan dukungan doa sehingga mempermudah dalam menyusun skripsi.
3. Sahabatku yang selalu memberikan dukungan doa, semangat, dan kasih sayang yang cukup untuk keberhasilanku.
4. Hj.Maryamah S.Pd selaku Kepala TK Pertiwi 2 Kedungpring Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas yang sudah memberikan izin melakukan penelitian.
5. Semua teman seperjuanganku PG PAUD 20218, terima kasih untuk keberhasilan, semangat serta kasih sayang.
6. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Purwokerto, 6 Januari 2022

Penulis

MOTTO

“Jika mimpimu belum tercapai, jangan pernah mengubah mimpinya,
tapi ubahlah strateginya.”

Penulis



PENERAPAN PEMBERIAN REWARD UNTUK MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA DINI DI TK PERTIWI 2 KEDUNGPRING

AQIDAH HANANTI

1801110015

Aqidahhananti@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “ Penerapan Pemberian *Reward* untuk Motivasi Belajar Anak Usia Dini di TK Pertiwi 2 Kedungpring”. Tujuan penelitian adalah meningkatkan motivasi belajar anak usia dini melalui penerapan pemberian *reward* pada peserta didik di TK Pertiwi 2 Kedungpring. Latar belakang penelitian ini adalah tingkat motivasi belajar peserta didik TK Pertiwi 2 Kedungpring yang masih rendah. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 3 pertemuan.

Dalam penelitian ini subjek penelitian adalah peserta didik TK Pertiwi 2 Kedungpring Tahun ajaran 2021/2022 dengan jumlah subjek penelitian adalah 13 anak, dengan jumlah 8 anak laki-laki dan jumlah 5 anak perempuan. Kondisi awal 69% dari jumlah anak memiliki motivasi belajar rendah.

Pada studi awal, siklus I dan siklus II setelah dilakukan tindakan pemberian *reward* mengalami peningkatan yang sangat signifikan mulai dari studi awal sampai siklus II. Indikator keberhasilan berhasil memenuhi indikator yang telah ditetapkan yaitu kategori ,Berkembang Sangat Baik (BSB) ada 3 anak, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 7 anak, Mulai Berkembang (MB) ada 2 anak .kategori Belum Berkembang (BB) ada 1 anak yang masih membutuhkan tindak lanjut perbaikan motivasi belajar .

Kata kunci: *Tingkat Motivasi Belajar, reward*

ABSTRACT

REWARDING AS AN EFFORT TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN TK PERTIWI 2 KEDUNGPRING

By

Aqidah Hananti

1801110015

Aqidahhananti@gmail.com

This research is entitled Rewarding as an Effort to Improve Students Learning Motivation in TK Pertiwi 2 Kedungpring. The purpose of this research is to improve the learning motivation of pre-school students by giving rewards to students in TK Pertiwi 2 Kedungpring. This research was motivated by the low level of students learning motivation of TK Pertiwi 2 Kedungpring. This was a Classroom Action Research (CAR) which consisted of 2 cycles containing 3 meetings in each cycle in the academic year of 2021/2022 with the number of research subjects of 13 children consisting of 8 boys and 5 girls. Initial conditions showed that 69% of the number of children had low learning motivation. In cycle I and cycle II after giving reward was implemented, it got a very significant improvement from the initial study to cycle II. Indicators of success category in each meeting had been determined previously, namely Very Well Developed (BSB) with 3 children, Developed as expected (BSH) with 7 children, Started to Develop (MB) with 2 children, Underdeveloped category (BB) with only a child. Therefore, only a kid needed to have the betterment for his learning motivation.

Keywords: Level of Learning Motivation, reward

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Anak Usia Dini.....	7
B. Motivasi Belajar	9
C. Reward	23
D. Hubungan antara Reward dan Motivasi Belajar	31
E. Kriteria Keberhasilan	33
F. Kerangka Berfikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	39
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	39
C. Sumber Data.....	49
D. Variabel Penelitian	51
E. Metode Pengumpulan Data.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	60
B. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	60
C. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	63
D. Pembahasan.....	69
E. Pembahasan Individu	70
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	88

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Motivasi Belajar	35
Tabel 2.2 Kerangka Berfikir	38
Tabel 3.1 RPPH Siklus 1 hari ke 1.....	43
Tabel 3.2 RPPH Siklus I hari ke-2	43
Tabel 3.3 RPPH Siklus I hari ke-3	44
Tabel 3.4 RPPH Siklus ke-II hari ke-1.....	46
Table 3.5 RPPH Siklus ke-II hari ke-2.....	46
Tabel 3.6 RPPH Siklus ke-II hari ke-3.....	47
Table 3.7 Jadwal Penelitian.....	49
Table 3.8 Jadwal Kegiatan Siklus I.....	49
Table 3.9 Jadwal Kegiatan siklus II	49
Tabel 4.1 Lembar Hasil Observasi Kondisi Awal Terhadap Penerapan Pemberian Reward untuk Motivasi Belajar	61
Tabel 4.2 Prosentase Kondisi Awal anak,Data Frekuensi dan Prosentase Motivasi Belajar	62
Tabel 4.3 Hasil Penerapan Pemberian Reward untuk Motivasi Prosentase Motivasi Belajar	69
Tabel 4.4 Prosentase Kondisi Awal anak dan Siklus I Data Frekuensi danProsentase Motivasi Belajar	70
Tabel 4.5 Hasil Penerapan Pemberian Reward untuk Motivasi Belajar pada siklus II, Data Frekuensi dan Prosentase Motivasi Belajar	78
Tabel 4.6 Prosentase Siklus I dan Siklus II,Data Frekuensi dan Prosentase Motivasi Belajar	79
Tabel 4.7 Rekapitulasi Penerapan Pemberian Reward Untuk Motivasi Belajar Reward Anak Usia Dini Di TK Pertiwi 2 Kedungpring Semanagat Motivasi Belajar Dengan Penerapan Reward Anak Usia Dini Di TK Pertiwi 2 Kedungpring	82
Tabel 4.8 Pembahasan perkembangan Motivasi belajar Anak	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Prosentase Semangat Motivasi Belajar dengan Penerapan. 83

Gambar 4.2 Grafik Prosentase Peningkatan Jumlah Peserta Didik Pada 84

