

Daftar Pustaka

- Amir, H. (2008). *Korelasi pengaruh faktor efikasi diri dan manajemen diri terhadap motivasi berprestasi pada mahasiswa pendidikan kimia universitas bengkulu*.
- Arif, K. N. (2004). *Self Esteem Pada Penyandang Tuna Daksa*. 55. <http://eprints.uanl.mx/5481/1/1020149995.PDF>
- Astuti, Permana, H., Harahap, F., & Budi. (2016). Hubungan Antara Efikasi *Jurnal Hisbah*, 13(1), 51–68.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.
- Beretta, G. (2012). Hubungan antara Self-Regulated Learning dengan Self-Efficacy pada Siswa Akselerasi Sekolah Menengan Pertama di Jawa Timur. *European University Institute*, 11(2), 2–5. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32016R0679&from=PT%0Ahttp://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:52012PC0011:pt:NO T>
- Bower, R. T., Campbell, A., Gurin, G., & Miller, W. E. (1954). The Voter Decides. In *American Sociological Review* (Vol. 19, Issue 6, p. 786). <https://doi.org/10.2307/2087928>
- Care, P. F., Orang, P., Anak, T. U. A., Care, P. F., Orang, P., & Anak, T. U. A. (2008). *Parenting stress*.
- Choiri, U. S. & M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*.
- Creswell J.W. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. (3rd ed.). SAFE.
- Dinie, R. D. (2016). *Psikologi anak berkebutuhan khusus*.
- Diyyan Marneli, Hanif Dirma, R. D. (2020). <http://dx.doi.org/10.33373/sim-bio.v9i2.2677>. 9(2), 158–165.
- Elandiri, S. A. (2017). JURNAL PENDIDIKAN KHUSUS Model Pembelajaran Langsung Berbasis Permainan Monopoli Modifikasi Terhadap Kemampuan Mengenal Nilai Uang Bagi Anak Autism Diajukan kepada Universitas Negeri Surabaya Model Pembelajaran Langsung Berbasis Permainan Monopoli Modifik. *Model Pembelajaran Langsung Berbasis Permainan Monopoli Modifikasi Terhadap Kemampuan Mengenal Nilai Uang Bagi Anak Autism. Jurnal Pendidikan Khusus.*, 1–10.
- Habsy, B. A. (2017). Seni Memahami Penelitian Kuliitatif Dalam Bimbingan Dan Konseling : Studi Literatur. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 90. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.56>
- Konseling, B., & Ilmu, F. (n.d.). *STUDI TENTANG DAYA TANGGUH (RESILIENSI) ANAK DI PANTI ASUHAN SIDOARJO A STUDY OF CHILDREN RESILIENCE IN SIDOARJO ORPHANAGES Maulida Khoirun Nisa*.
- Kusumastuti, D., & Mastuti, E. (2019). Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan. *Hubungan Antara Persepsi Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Dan Kematangan Emosi Pada Remaja*, 8, 10–20.
- Mahmudi, M. H., & Suroso, S. (2014). Efikasi Diri, Dukungan Sosial dan

- Penyesuaian Diri Dalam Belajar. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02), 183–194. <https://doi.org/10.30996/persona.v3i02.382>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(33), 145–151.
- Pajares, F., Schunk, D. H., & Concept, S.-. (1994). (*Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan*) Abd . Mukhid.
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40. <https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184>
- Sarwono, J. (2006). *Buku Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*.
- Studi, P., Fakultas, P., & Universitas, K. (2016). Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 20(1–2), 18–25. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11945>
- Vicente, J. R., Rafiei Miandashti, A., Sy Piecco, K. W. E., Pyle, J. R., Kordesch, M. E., Chen, J., & Basis, L. (2019). Hubungan antara Self Efficacy dan Motivasi Berprestasi dengan kecemasan Akademid pada Siswa Program Sekolah RSBI di Surabaya. *ACS Applied Materials & Interfaces*, 11(19), 2–4. <https://pubs.acs.org/doi/10.1021/acsami.9b03822>
- Zulkaida, A., Kurniati, N. M. T., Retnaningsih, Muluk, H., & Rifameutia, T. (2007). Pengaruh Locus of Control Dan Efikasi Diri Terhadap Kematangan Karir Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitek & Sipil)*, 2, 1–4.