

**EFIKASI DIRI PADA REMAJA TUNA GANDA BERPRESTASI
DI SLB ABCD KUNCUP MAS BANYUMAS : SEBUAH STUDI KASUS**



SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mencapai Derajat Sarjana S-1 Bidang Psikologi**

**Oleh :
ELVIN RIFKY MARIWAN
1607010087**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

**EFIKASI DIRI PADA REMAJA TUNA GANDA YANG BERPRESTASI
DI SLB ABCD KUNCUP MAS BANYUMAS : SEBUAH STUDI KASUS**

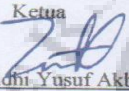
Yang diajukan oleh :

**ELVIN RIFKY MARIAWAN
1607010087**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 23 Juli 2021
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

PANITIA UJIAN

Ketua



Zaldhi Yusuf Akbar S.Psi,M.Psi
NIK/NIP.2160895/0602088804

Sekretaris

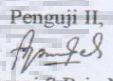

Zaldhi Yusuf Akbar S.Psi,M.Psi
NIK/NIP.2160895/0602088804

DEWAN PENGUJI


Penguji I,


Fatin Rohmah Nur Wahid S.Psi,M.Psi
NIK/NIP.2161011

Penguji II,

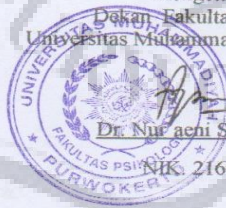

Dr. Nur aeni S.Psi. M.Si
NIK/NIP. 2160205

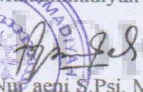
Penguji III


Imam Faisal Hamzah. S.Psi., M.A.
NIK/NIP. 2160740 / 0613058802

Mengetahui,

Dekan, Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Purwokerto




Dr. Nur aeni S.Psi. M.Si
NIK. 2160205

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Elvin Rifky Mariawan
Tempat/Tanggal Lahir : Banyumas, 21 Desember 1997
NIM : 1607010087
Fakultas/Jurusan : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :

**"EFIKASI DIRI PADA REMAJA TUNA GANDA BERPRESTASI
DI SLB ABCD KUNCUP MAS BANYUMAS : SEBUAH STUDI KASUS"**

Adalah asli, bukan hasil menjiplak karya peneliti lain.

Demikian pernyataan ini dibuat dan apabila dikemudian hari terdapat unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 23 Juli 2021
Yang Menyatakan



Elvin Rifky Mariawan
NIM. 1607010087

**SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN PUBLIKASI**

Dengan ini saya,

NAMA : Elvin Rifky M.
NIM : 1607010087
FAKULTAS/PRODI : Psikologi
ALAMAT : Jl. Eyang Wiryan no 309 Rt 01/Rw 01
Sudagawan Banyuwangi

Dengan ini menyatakan bahwa TUGAS AKHIR / SKRIPSI / TESIS/ DISERTASI *) + CD yang saya buat benar-benar hasil karya sendiri dan tidak ada unsur plagiat / penjiplakan dari orang lain.

Oleh karena itu, saya BERSEDIA hasil karya saya dipublikasikan melalui Repositori Perpustakaan UMP (<http://repository.ump.ac.id>) untuk disebarluaskan kepada masyarakat umum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada unsur paksaan dari pihak lain.

Purwokerto, 27 Januari 2022...



Elvin R.M.
(tanda tangan & nama terang)

Keterangan:

*) Coret yang tidak perlu

MOTTO

وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۗ

“Dan bersabarlah kamu terhadap apa yang menimpamu.”

(Q.S. QS. Luqman [31]: 17)

“Hal-hal sulit menghalangi kita, bukan untuk menghentikan kita, tetapi untuk memanggil keberanian dan kekuatan kita.”

(Elvin Rifky Mariawan)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim, dengan mengucap rasa syukur atas izin Allah SWT maka aku persembahkan karya ini kepada :

Keluarga tercinta

Terimakasih telah memberikan doa, dukungan, motivasi, dan kasih sayang luar biasa yang diberikan kepadaku sehingga aku mandiri dan yakin untuk menyelesaikan karya ini. Terimakasih atas pelajaran-pelajaran berharga yang diberikan di kehidupanku. Maaf juga atas semua kecerobohanku selama ini karena kecerobohanku tersebut aku dapat belajar bahwa waktu itu segalanya maka dari itu saya ucapkan sekali lagi Terimakasih atas pelajaran yang sudah di berikan

Semoga karya ini dapat membuat kalian bangga dan dapat menjadi bukti bahwa aku mampu.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala Puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapatkan kesempatan untuk menyusun dan menyelesaikan karya skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa kita panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa perubahan dari zaman jahilliyah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Peneliti sadar akan kekurangan dalam menyelesaikan skripsi ini, sehingga peneliti merasa terbantu dari seluruh pihak terkait yang andil dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, izinkan peneliti mengucapkan terima kasih dengan kerendahan dan ketulusan hati, kepada:

1. Dr. Ns Jebul Suroso S.Kp M/Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Nur'aeni S.Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Imam Faisal Hamzah. S.Psi., M.A. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kasih sayang membimbing serta mengarahkan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Retno Dwiyantri S.Psi.,M.Si selaku pembimbing akademik. Terimakasih sudah membimbing dengan penuh kesabaran.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu dengan ikhlas tanpa pamrih.

6. Staff TU dan Karyawan Fakultas Psikologi yang telah membantu baik selama kuliah maupun ketika merampungkan skripsi ini.
7. Tjatur Budi Pranowo S.Pd selaku Kepala SLB ABCD Kuncup Mas terima kasih perizinan untuk melakukan peneliti di sekolah yang istimewa tersebut
8. Partisipan penelitian yang telah bersedia dengan senang hati membantu memberikan informasi kepada peneliti
9. Keluarga tercinta yang tiada henti memberikan doa-doa ketulusan, dukungan, baik moral maupun moril sehingga peneliti merasa mampu untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Helmy Irfandi, Abdi Rahansa kawan seperjuangan semenjak SMP yang telah memberikan waktunya untuk mendengarkan keluh kesah dan membantu saya dalam menghadapi masalah.
11. Sahabat-sahabat peneliti terutama anak-anak *Rokuba and The Drink “Teman Rindu”* Agung Azhari, Andhika Pratama, Nur Fais Pratama, Rifqy Wicaksana, Fajar Ananditya Pratama. yang telah berkumpul di ruko memberikan canda tawa salam “Papung, Pupuran, Mabar Bot”
12. Teman-teman angkatan 2016 terutama Dhea, Elmira, Dila, Memes, Adit, Yudo, Ummam yang telah mau berjuang bersama sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir dengan baik, walaupun saya telat bersama Ummam.
13. Teman-teman Kontrakan Adam sugar daddy terutama Adam, Lanang Tejo yang telah bertukar cerita bagaimana kerasnya kehidupan di Kampus, di

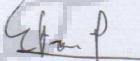
daerah kalian masing-masing, dunia luar dan cara bagaimana menghadapi problematika perpolitikan di Indonesia ini

14. Teman-teman "*Letnait Shoe's*" atau bisa dikatakan Jasa Cuci Sepatu Fatanic, Mas Iwenk, Reja terimakasih sudah membangun bisnis kecil-kecilan sehingga dapat menghasilkan uang receh yang bisa untuk jalan bersama para gebetan kesayangan, semoga bisnis ini bisa berjalan kembali bareng-bareng sampai bisnis ini menjadi besar walau pernah ada perselisihan di antara para anggota
15. Pihak-pihak terkait yang peneliti tidak bisa sebutkan satu persatu yang telah turut berkontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Mudah-mudahan segala hal baik lekas berbiak pada kalian dan kemudahan serta kelancaran selalu menyertai. Maaf apabila terdapat kekurangan baik dalam penyusunan, penyelesaian, maupun tindakan dari peneliti. Oleh karena itu peneliti memberikan ruang bagi teman-teman untuk mengkritik maupun memberikan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Purwokerto 23 Juli 2021


Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Efikasi Diri	9
1. Pengertian Efikasi Diri	9
2. Aspek – Aspek Efikasi Diri	13
3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri	15
4. Self Efficacy yang tinggi dan Self Efficacy yang rendah	16
B. <i>Tuna Ganda</i>	18
1. Pengertian <i>Tuna Ganda</i>	18
2. Karakteristik <i>Tuna Ganda</i>	20
C. Sekolah Luar Biasa (SLB)	26
1. Pengertian Sekolah Luar Biasa	26
2. Kurikulum Sekolah Luar Biasa	27
D. Kerangka Berfikir	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Fokus Penelitian	33
C. Partisipan Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Kredibilitas Penelitian	35
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. PELAKSANAAN PENELITIAN	39
B. ANALISIS DATA	43

C. PEMBAHASAN	71
D. KELEMAHAN`	73
BAB V	75
KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. KESIMPULAN	75
B. SARAN	75
DAFTAR PUSTAKA	77



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Karakteristik Partisipan.....	422
Tabel 4. 2 Karakteristik Informan.....	43
Tabel 4. 3 Tema Umum	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berfikir	31
Gambar 3. 1 Skema	67



EFIKASI DIRI PADA REMAJA TUNA GANDA BERPRESTASI DI SLB ABCD KUNCUP MAS BANYUMAS

ELVIN RIFKY M

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran efikasi diri remaja tunaganda. Fokus penelitian ini adalah untuk memahami gambaran remaja tunaganda untuk mencapai efikasi dirinya dalam empat aspek yaitu aspek pengalaman diri sendiri, pengalaman orang lain, motivasi, dan kondisi fisik. Empat aspek dalam gambaran efikasi diri tersebut menunjukkan peristiwa yang terjadi dalam individu mempengaruhi situasi seperti kondisi emosional yang mementingkan diri sendiri daripada pengaruh orang lain. Aspek-aspek yang terjadi biasanya ada untuk mencapai tujuan dan didalamnya terdapat regulasi fungsi manusia yang sedang berlangsung (Bandura, 1997).

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tipe penelitian studi kasus. Pemilihan partisipan menggunakan *non-probability sampling* dengan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan dua partisipan pada remaja tuna ganda berprestasi. Proses pengambilan data menggunakan wawancara semi terstruktur dan dianalisa menggunakan analisa tematik *theory-driven*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran efikasi diri remaja tunaganda antara komponen-komponennya memiliki perbedaan erat antar masing- masing partisipan. Salah satu partisipan memiliki aspek bahwa pada pengalaman pada dirinya di masalah mampu mengalahkan banyak orang dalam pertandingan catur. Pada partisipan lain aspek pengalaman masalahnya masih sangat sedikit. Aspek dukungan oleh orang lain sangat besar diberikan kepada kedua partisipan. Kedua partisipan pasti memiliki role modelnya sendiri seperti orang yang di kagumi atau sebagai contoh dalam mengejar cita-citanya tersebut. Namun pada aspek kondisi fisik yang dimilikinya para partisipan tidak merasakan kesulitan dalam melakukan kegiatan atau bahkan mengembangkan bakatnya.

Kata kunci: remaja tuna ganda, prestasi, *self efficacy*

SELF-EFFICACY IN ACHIEVING MULTIPLE DISASTER ADOLESCENTS IN SLB ABCD KUNCUP MAS

ELVIN RIFKY M

ABSTRACT

This study aims to determine the description of the self-efficacy of adolescents with multiple disabilities. The focus of this research is to understand the description of adolescents with multiple disabilities to achieve self-efficacy in four aspects, namely aspects of self-experience, experience of others, motivation, and physical condition. The four aspects in the picture of self-efficacy show that events that occur in individuals affect situations such as emotional states that are selfish rather than the influence of others. Aspects that occur usually exist to achieve goals and in which there is an ongoing regulation of human functions (Bandura, 1997).

This research method uses a qualitative approach with an instrumental case study research type. The selection of participants used non-probability sampling with purposive sampling technique. This study used two participants in achieving double-blind adolescents. The data collection process uses semi-structured interviews and is analyzed using theory-driven thematic analysis.

The results of this study indicate that the description of the self-efficacy of adolescents with multiple disabilities between its components has a close difference between each participant. One of the participants had an aspect that in his past experience he was able to beat many people in chess matches. In other participants, the aspects of their past experiences were still very small. The aspect of support by others was very large given to both participants. Both participants must have their own role models such as people who are admired or as examples in pursuing their goals. However, in terms of their physical condition, the participants did not find it difficult to carry out activities or even develop their talents.

Key words: double blind adolescent, achievement, self efficacy