

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR METAFORIS DALAM
MATEMATIKA DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :
ERIN NOVIA ULFAH
1601060026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR METAFORIS DALAM
MATEMATIKA DITINJAU DARI TIPE KEPRIBADIAN**

ERIN NOVIA ULFAH

1601060026

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing,



Drs. Joko Purwanto, M.Si.
NIK. 2160075

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR METAFORIS DALAM
MATEMATIKA DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

**ERIN NOVIA ULFAH
1601060026**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Agustus 2020
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapat Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

Drs. Joko Purwanto, M.Si.
NIK. 2160075



Penguji

1. **Dr. Anton Jaelani, M.Pd.**
NIK. 2160438



2. **Erni Widiyastuti, M.Pd.**
NIK. 2160227



3. **Reni Untarti, M.Pd.**
NIK. 2160509



Purwokerto, 18 Agustus 2020
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Erin Novia Ulfah

NIM : 1601060026

Program studi : Pendidikan Matematika FKIP

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan Judul:

DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR METAFORIS DALAM MATEMATIKA DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk mencabut gelar Sarjana Pendidikan (S, Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 18 Agustus 2020

Yang menyatakan,



Erin Novia Ulfah
NIM. 1601060026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir metaforis siswa ditinjau dari tipe kepribadian sanguinis dan melankolis pada materi sistem persamaan linier satu variabel. Sumber data penelitian ini adalah siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Kalibagor. Responden pada penelitian ini diambil dengan metode *Purposive Sampling*, ada dua tipe kepribadian yang diambil sebagai responden yaitu tipe kepribadian sanguinis dan tipe kepribadian melankolis. Metode yang digunakan untuk pengambilan data pada penelitian ini adalah tes tipe kepribadian, tes berpikir metaforis, dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan didapat kesimpulan yaitu, siswa dengan tipe kepribadian sanguinis mampu memenuhi empat dari enam indikator kemampuan berpikir metaforis. Indikator yang terpenuhi adalah *Connect*, *Relate*, *Explore*, dan *Transform*, sedangkan indikator yang tidak terpenuhi adalah indikator *Analyze* dan *Experiment*. Siswa dengan tipe kepribadian melankolis mampu memenuhi seluruh indikator kemampuan berpikir metaforis yaitu *Connect*, *Relate*, *Explore*, *Analyze*, *Transform*, dan *Experiment*.

Kata kunci : berpikir metaforis, tipe kepribadian sanguinis dan melankolis.

ABSTRACT

This study aims to describe the students' metaphorical thinking skills in terms of the sanguinis and melancholy personality types in the material system of one-variable linear equations. The data source of this research was grade VII B students of SMP Negeri 2 Kalibagor. Respondents in this study were taken by purposive sampling method, there are two types of personality taken as respondents, namely sanguinis personality type and melancholy personality type. The methods used for data collection in this study are personality type tests, metaphorical thinking tests, and interviews. Based on the results of the research that has been done, it can be concluded that students with sanguinis personality type are able to meet four of the six indicators of metaphorical thinking ability. Indicators that are met are Connect, Relate, Explore, and Transform, while indicators that are not fulfilled are Analyze and Experiment indicators. Students with melancholy personality types are able to meet all indicators of metaphorical thinking abilities, namely Connect, Relate, Explore, Analyze, Transform, and Experiment.

Keywords: metaphorical thinking, sanguinis and melancholy personality type.

Motto:

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS. Ar Ra'd 13:11)

“Once you stop learning, you start dying”

(Albert Einstein)

“Effort makes you. You will regret someday if you don't do your best now. Don't think it's too late to keep working on it”

(JK)

PERSEMBAHAN

- ♥ Karya ini saya persembahkan kepada yang tercinta, kedua orangtua saya Ibu Utih Rahayu dan Bapak Rudi Harsoyo. Berkat mereka saya mampu melewati segala kesulitan dan berhasil sampai pada tahap ini. Mereka adalah alasan terbesar mengapa saya terus bertahan dan berjuang selama ini.
- ♥ Untuk kakak tersayang Ella Rizki Aisah, sebagai motivasi bagi saya untuk selalu memberikan usaha terbaik dalam segala hal agar mampu menjadi lebih baik darinya.
- ♥ Untuk semua guru dari sekolah dasar sampai sekolah menengah serta dosen-dosen yang telah membagikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi saya.
- ♥ Untuk sahabat-sahabat yang selalu mendukung dan memberi semangat di saat-saat yang sulit.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji Syukur kepada Allah SWT, Sang Maha Agung, Maha Mulia, Maha dari segala Maha yang senantiasa memberikan limpahan rahmat tak terhingga bagi setiap manusia. Solawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Alhamdulillah, dengan ketetapan, izin, dan Ridlo Allah SWT, skripsi dengan judul **“DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR METAFORIS DALAM MATEMATIKA DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN”** telah selesai. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat mencapai Derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Selesainya skripsi ini tak lepas dari bimbingan dan kerjasama berbagai pihak. Oleh karena itu, Peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Anton Jaelani, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Joko Purwanto, M.Si., selaku dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Segenap guru, Kepala Sekolah, dan seluruh staff karyawan SMP Negeri 2 Kalibagor terimakasih atas semua bantuan dan ijin yang telah diberikan.
7. Bapak, Ibu dan keluarga atas segala dukungan dan motivasinya.
8. Teman-teman seperjuangan, pendidikan matematika angkatan 2016 dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Purwokerto, 13 Agustus 2020

Erin Novia Ulfah

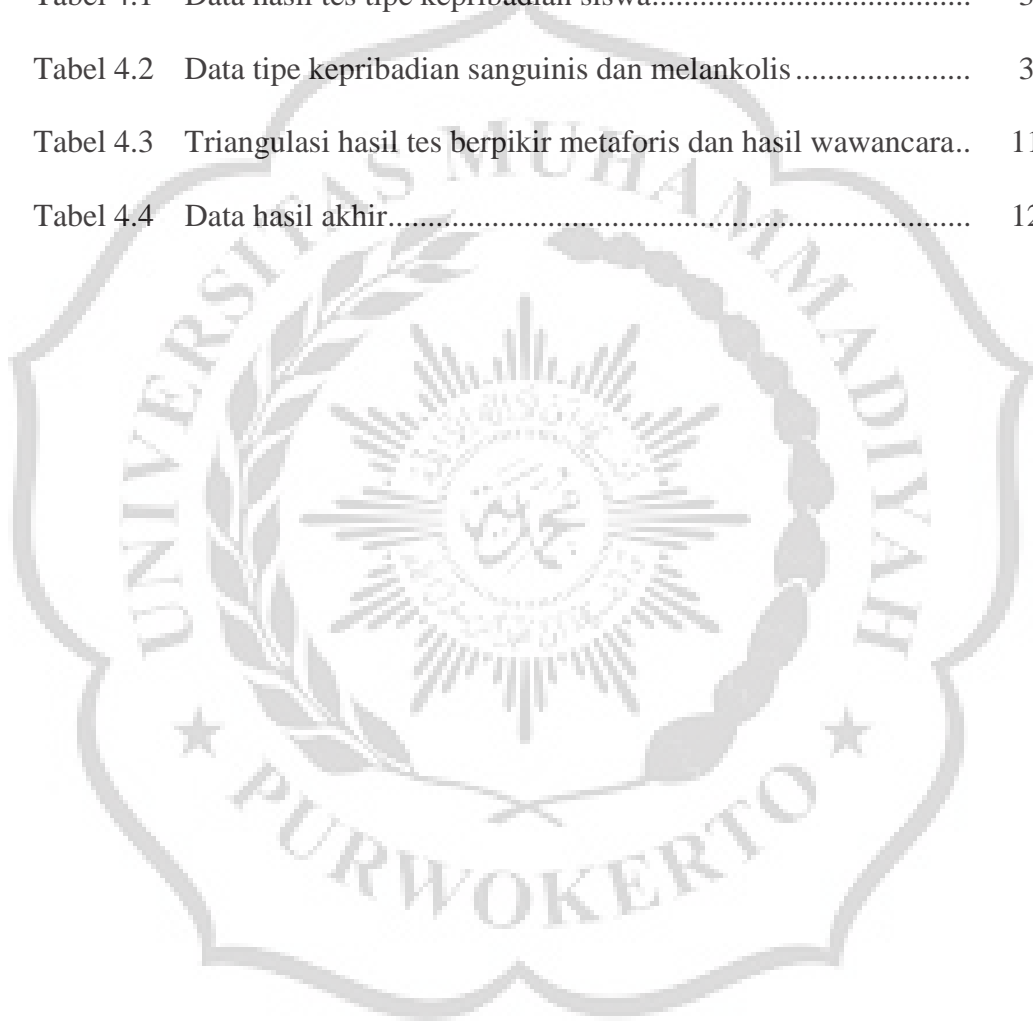
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	
1. Berpikir Metaforis (<i>Metaphorical Thinking</i>)	6

2. Tipe Kepribadian Sanguinis dan Melankolis.....	13
3. Tinjauan Materi.....	22
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Pikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Jenis Penelitian	27
C. Desain Penelitian.....	27
D. Subjek Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Uji Validasi Hasil Analisis.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	37
B. Pembahasan Hasil Penelitian	130
C. Temuan-temuan	137
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	138
B. Saran.....	139
DAFTAR PUSTAKA	140

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator berpikir metaforis	9
Tabel 2.2 Tipe kepribadian sanguinis dan melankolis	22
Tabel 4.1 Data hasil tes tipe kepribadian siswa.....	38
Tabel 4.2 Data tipe kepribadian sanguinis dan melankolis	39
Tabel 4.3 Triangulasi hasil tes berpikir metaforis dan hasil wawancara..	115
Tabel 4.4 Data hasil akhir.....	128



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4. 1 jawaban RS 1 nomor 1.....	41
Gambar 4. 2 jawaban RS 2 nomor 1.....	43
Gambar 4. 3 jawaban RS 3 nomor 1 (1).....	47
Gambar 4. 4 jawaban RS 3 nomor 1 (2).....	48
Gambar 4. 5 jawaban RM 1 nomor 1.....	52
Gambar 4. 6 jawaban RM 2 nomor 1 (1).....	56
Gambar 4. 7 jawaban RM 2 nomor 1 (2).....	57
Gambar 4. 8 jawaban RM 3 nomor 1.....	61
Gambar 4. 9 jawaban RS 1 nomor 2.....	66
Gambar 4. 10 jawaban RS 2 nomor 2.....	69
Gambar 4. 11 jawaban RS 3 nomor 2 (1).....	73
Gambar 4. 12 jawaban RS 3 nomor 2 (2).....	74
Gambar 4. 13 jawaban RM 1 nomor 2.....	78
Gambar 4. 14 jawaban RM 2 nomor 2.....	82
Gambar 4. 15 jawaban RM 3 nomor 2 (1).....	86
Gambar 4. 16 jawaban RM 3 nomor 2 (2).....	87
Gambar 4. 17 jawaban RS 1 nomor 3.....	92
Gambar 4. 18 jawaban RS 2 nomor 3.....	95
Gambar 4. 19 jawaban RS 3 nomor 3.....	99
Gambar 4. 20 jawaban RM 1 nomor 3.....	103
Gambar 4. 21 jawaban RM 2 nomor 3.....	107
Gambar 4. 22 jawaban RM 3 nomor 3.....	111

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN 1	143
Tes Tipe Kepribadian	144
Rekap Hasil Tes Tipe Kepribadian Siswa	148
Hasil Tes Tipe Kepribadian RS 1	149
Hasil Tes Tipe Kepribadian RS 2	150
Hasil Tes Tipe Kepribadian RS 3	151
Hasil Tes Tipe Kepribadian RM 1	152
Hasil Tes Tipe Kepribadian RM 2	153
Hasil Tes Tipe Kepribadian RM 3	154
LAMPIRAN 2	155
Kisi-Kisi Soal Berpikir Metaforis	156
Tes Kemampuan Berpikir Metaforis	157
Kunci Jawaban Tes Berpikir Metaforis	160
LAMPIRAN 3	167
Pedoman Wawancara Berpikir Metaforis	168
Skrip Wawancara RS 1	170
Skrip Wawancara RS 2	172
Skrip Wawancara RS 3	175
Skrip Wawancara RM 1	178
Skrip Wawancara RM 2	181
Skrip Wawancara RM 3	184
Dokumentasi Wawancara	187
LAMPIRAN 4	189
Surat Keputusan Pembimbing	190
Bukti Serah Terima Proposal Skripsi	192
Surat Ijin Penelitian	193
Surat Keterangan Selesai Penelitian	194
Riwayat Peneliti	195