

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A. (2018). “Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP N 17 Kota Jambi”. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, **7**, (2), 1-12
- Aisyah, S. dan Alfita, L. (2017). “Strategy Self Regulated Learning pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area”. *JUPIIS : JURNAL PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL*, **9**, (2), 202-212
- Aminah, M. dan Kusumah, Y. S. (2014). “The Implementation of Metacognitive Learning Approach in Developing Students’ Mathematical Communication Ability”. Prosiding International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics Education 1st ISIM-MED, UNY.
- Aminah, M. dkk (2018). “The Effect of Metacognitive Teaching and Mathematical Prior Knowledge on Mathematical Logical Thinking Ability and Self-Regulated Learning”. *International Journal of Instruction*, **11**, (3), 45-62
- Anggita, S. (2019). *Deskripsi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Smp Negeri 1 Kersana Dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended Ditinjau Dari Self Regulated Learning*. Skripsi pada Universitas Muhammadiyah Purwokerto : tidak diterbitkan.
- Astuti, A. dan Leonard. (2015). “Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa”. *Formatif : Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, **2**, (2). 102-110
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016*. Jakarta : Depdikbud.
- Elida, N. (2012). “Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW)”. *Infinity Journal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, **1**, (2), 178-185
- Gonzalez-Pienda, J. A. dkk. (2014). “Assessment Of A Self-Regulated Learning Intervention”. *The Spanish Journal of Psychology*, **17**, (4), 1-9
- Hadin, H. dkk. (2018). “Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siswa MTS Ditinjau Dari Self Regulated Learning”. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, **1**, (4), 657-666
- Kurniawan, D. dan Yusmin, E. (2017). “Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Kontekstual”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, **6**, (2)
- Lanani, K. (2013). “Belajar Berkomunikasi Dan Komunikasi Untuk Belajar Dalam Pembelajaran Matematika”. *Infinity Journal*, **2**, (1), 13-25

- Mandasari, R., dkk. (2018). “Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah”. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, **3**, (7), 838-850
- Mukhid, A. (2008). “Strategi Self-Regulated Learning (Perspektif Teoritik)”. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, **3**, (2)
- Nahdi, D. S. (2017). “Self Regulated Learning Sebagai Karakter Dalam Pembelajaran Matematika”. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, **2**, (1)
- National Education Association. (2012). *Preparing 21st century students for a global society: An educator’s guide to the “Four Cs”*. Alexandria, VA : National Education Association.
- Prayitno, S. dkk (2013). “Komunikasi Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang Ditinjau Dari Perbedaan Gender”. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. 565-572
- Santoso, S. (2003). *Statistik Deskriptif Konsep dan Aplikasi dengan Microsoft Excel dan SPSS*. Yogyakarta : Andi
- Sarajar, D. K. (2016). “Pengaruh Pelatihan Self-Regulated Learning Terhadap Prokrastinasi Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir”. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, **18**, (2), 150-160.
- Schunk, D.H., dan Zimmerman, B. J. (1998). *Self-Regulated Learning: From Teaching to Self-Reflective Practice*. New York: Guilford Press.
- Sumarmo, U. (2004). “Kemandirian belajar: apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik”. *Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. FPMIPA UNY Yogyakarta Tanggal*, **8**
- Sumarmo, U. (2010). “Berpikir Dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik”. *Bandung: FPMIPA UPI*.
- Soyomukti, N. (2012). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Umar, W. (2012). “Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika”. *Infinity Journal*, **1**, (1), 1-9
- Zamnah, L. N. (2017). “Hubungan antara Self-Regulated Learning dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 3 Cipaku Tahun Pelajaran 2011/2012”. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, **1**, (2), 31-38
- Zimmerman, B. J. (1989). “A Social Cognitive View Of Self-Regulated Academic Learning”. *Journal of educational psychology*, **81**, (3), 329