

DAFTAR PUSTAKA

- Albert, L.R. (2000). *Outside-In – Inside-Out: Seventh-Grade Students' Mathematical Thought Processes*. Educational Studies in Mathematics.
- Amir, Zubaidah. (2013). “Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika”. *Jurnal UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, **12**.
- Asmaningtias, Y.T. (2012). *Kemampuan Matematika Laki-laki dan Perempuan*. Malang: PGMI UIN Malang.
- Ayuni, Dewina Restika. (2018). *Profil Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender Pada Materi Geometri di Kelas XI Keperawatan I SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi*. Tesis pada Pascasarjana UM Malang : diterbitkan.
- Back, J.R. dkk. (2010). *Student Justifications in High School Mathematics*.
- Ball, D. L dan Bass, H. (2003). “*Making Mathematics Reasonable In School* ”. In J. Kilpatrick, W. G. Martin, and D. Schifter. (Eds.) *A Research Companion to Principals and Standards for School Mathematics*, 27-44. Reston, VA.
- Brenda Bicknell, “The Writing Of Explanations And Justifications In Mathematics: Differences And Dilemmas”, *MERGA* 22, (1999), 76.
- Brodie, Karin. (2010). *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classrooms*. New York : Springer Science.
- Dalyono, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Firman. dkk. (2013). “Pengaruh Persepsi Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Perspektif Gender”. *Jurnal Universitas Wiraraja*.
- Hamidy.A. dan Suryaningtyas. S. (2016). *Kemampuan Justifikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Hendriana, H., dkk (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama
- Jane, Lo. dkk. (2007). “Challenges in Deepening Prospective Teachers' Understanding of Multiplication Through Justification”. *Journal of Mathematics Teacher Education*.

- Jannah, M. (2017). *Identifikasi Tipe Justifikasi Penyelesaian Masalah Pembuktian Ditinjau Dari Gaya Belajar VAK (Visual, Audio, Dan Kinestetik) Siswa SMP*. Skripsi. Surabaya : Program Studi Pendidikan Matematika, UIN Sunan Ampel.
- James, Abigall Norflect. (2007). "Gender Differences and the Teaching of Mathematics" .Virginia Community College System. **12**, (1), 14-25
- Kesumawati, N. (2008). *Pemahaman Konsep Matematik Dalam Pembelajaran Matematika*. Palembang: FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Palembang.
- Maccoby, E.E & Jacklin, C.N. (1974). *The Psychology of Sex Differences*. Stanford:Stanford University.
- Marzuki. (2007). " Kajian Awal Tentang Teori-Teori Gender". *Jurnal Civis*. **4**, (2)
- Mulyadi. (2019). "Stereotipe Gender di Perpustakaan". *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan informasi*. **4**, (1). 18-30.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*, Reston, VA: NCTM.
- NCTM. (2008). *Standars for School Mathematics*, Reston : NCTM
- NCTM. (2009). *Focus in High School Mathematics: Reasoning and Sense Making*. Reston: NCTM.
- Nizoloman, O.N. (2012). "Relationship between mathematics ability and achievement in mathematics among secondary school students in bayelsa state Nigeria". *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 106, 2230-2240.
- Nugraha, T.H. dan Pujiastuti, Heni. (2018). "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender". *Edumatica*, **09**, (01), 1-7.
- Oakley, A. (2015). *Sex, gender and society*.
- Peraturan Dirljen Dikdasmen Depdiknas No.506/Kep/PP/2004 Tentang Indikator Penalaran Matematis.
- Permendikbud No.58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Putri Asih Susilowati, J. (2016) . *Profil Penalaran Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender*. Surabaya : Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Rahmawati R.P.D, dkk. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Secara Tertulis Peserta Didik Kelas X SMA N 1 Sukoharjo Ditinjau Dari Perbedaan Gender. Solo : Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNS.
- Sarumaha, Y.A. (2018). *Justifikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia. Universitas Cokroaminoto Yogyakarta.
- Skemp, R.R. (1976). *Relational Understanding and Instrumental Understanding*. Teaching in The Middle School.
- Staples, M. & Bartlo, J.. (2010). *Justification as a Learning Practice: Its Purposes in Middle Grades Mathematics Classrooms*. Center of Research in Mathematics Education.
- Staples, M., & Truxaw, M. (2009). A journey with justification: Issues arising from the implementation and evaluation of the Math ACCESS Project. In *Proceedings Of The Thirty-First Annual Meeting Of The North American Chapter Of The International Group For The Psychology Of Mathematics Education*, 5, 827-835.
- Staples, dkk. (2012). "Justification As A Teaching And Learning Practice: Its (Potential) Multifacted Role In Middle Grades Mathematics Classrooms". *The Journal of Mathematical Behavior*, **31**,(4), 447-462.
- Subarinah, S. (2013). *Profil Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Tipe Investigasi Matematik Ditinjau dari Perbedaan Gender*. Makalah Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Subekti, F.E & Kusuma, A.B. (2017). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Rasa Percaya Diri Mahasiswa. *Jurnal Euclid* 3(1) hlm 430-446. ISSN: 2355-1712
- Supriani, Y. dkk. (2019). "Developing Students' Mathematical Justification Skill Through Experiential Learning". *Journal of Physics: Conference Series*. Ser. **1179** 012.070
- Suprihatin. dkk. (2018). "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga dan Segiempat". *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. **2**, (1), 9-13.

Suswigi. dkk. (2019). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Berdasarkan Gender*. Cimahi: IKIP Siliwangi.

Thomas, S. N. (1973). *Practical Reasoning In Natural Language*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Triyadi, Rudini. (2013). *Kemampuan Matematis Ditinjau Dari Perbedaan Gender*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia

YS Eko. dkk . (2018). “ The Role Of Writing Justification In Mathematics Concept: The Case Of Trigonometry ”. *Journal of Physics: Conference Series*. Ser. **1097** 012146

