

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEJARAH DENGAN METODE
DARING DALAM PENANAMAN NILAI KARAKTER SISWA
KELAS XI IPS 4 SMA NEGERI 1 BUKATEJA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :
Dika Adytya Kurniawan
1701020008

**PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI BERJUDUL

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEJARAH DENGAN METODE
DARING DALAM PENANAMAN NILAI KARAKTER SISWA
KELAS XI IPS 4 SMA NEGERI 1 BUKATEJA**

Oleh :

Dika Adytyia Kurniawan

1701020008

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asep Daud Kosasih, M.Ag

Arifin Survo Nugroho, M.Pd

NIK. 2160107

NIK. 2160465

Skripsi yang berjudul
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEJARAH DENGAN METODE
***DARING* DALAM PENANAMAN NILAI KARAKTER SISWA**
KELAS XI IPS 4 SMA NEGERI 1 BUKATEJA

Dipersiapkan dan disusun oleh:
DIKA ADYTIYA KURNIAWAN
1701020008

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Januari 2022 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Pembimbing

1. Dr. Asep Daud Kosasih, S.Pd., M.Ag.
NIK. 2160107

2. Arifin Suryo Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160465

Penguji

1. Prof. Dr. Sugeng Priyadi, M. Hum.
NIK. 2160056

2. Sumiyatun Septianingsih, M.Pd.
NIK. 2160763

Purwokerto, 10 Januari 2022

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dika Adytiya Kurniawan
NIM : 1701020008
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul:

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEJARAH DENGAN METODE DARING DALAM PENANAMAN NILAI KARAKTER SISWA KELAS XI IPS 4 SMA NEGERI 1 BUKATEJA

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 10 Januari 2022
Yang membuat Pernyataan



Dika Adytiya Kurniawan
1701020008

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Dika Adytiya Kurniawan
NIM : 1701020008
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksekutif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEJARAH DENGAN METODE
DARING DALAM PENANAMAN NILAI KARAKTER SISWA
KELAS XI IPS 4 SMA NEGERI 1 BUKATEJA**

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksekutif **media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.**

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 10 Januari 2022

Yang menyatakan,



Dika Adytiya Kurniawan

MOTTO

“Berbuat baiklah tanpa perlu alasan”

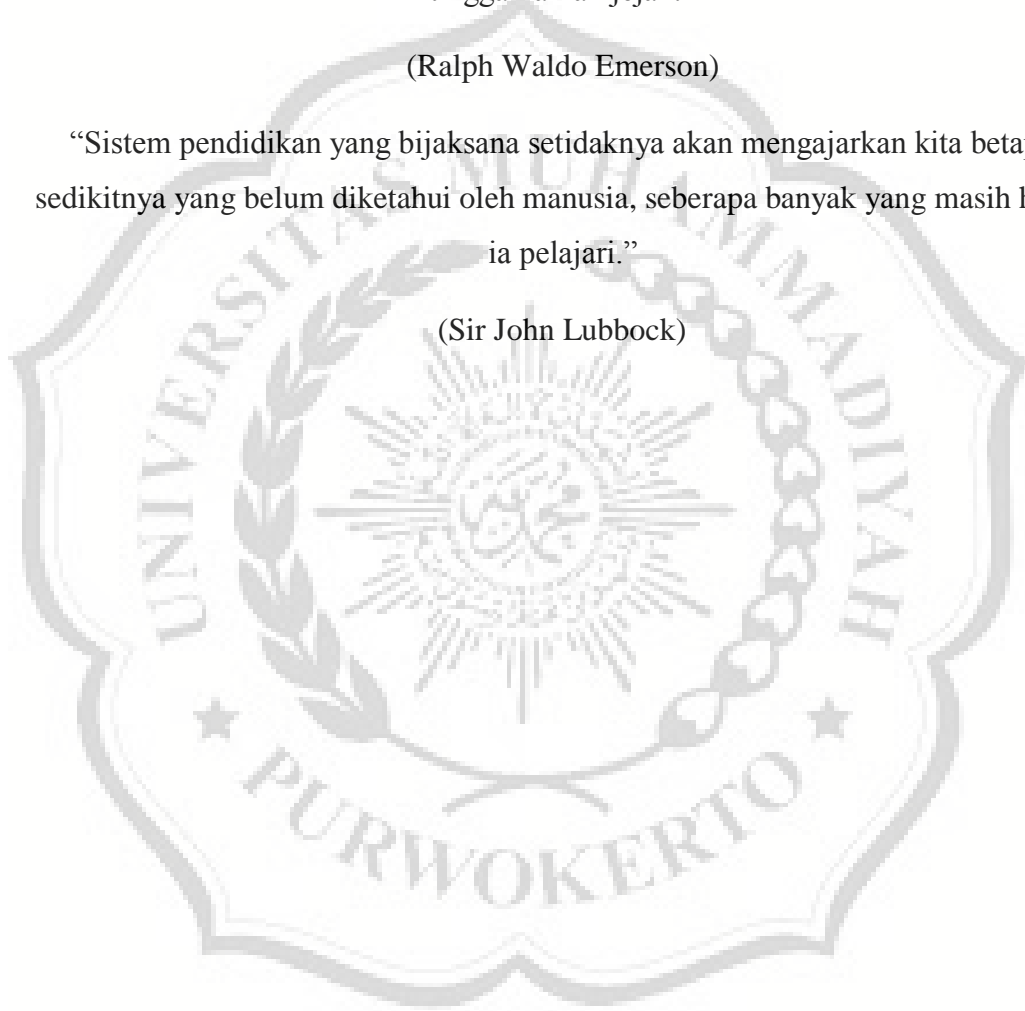
(Dika Adytiya Kurniawan)

“Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung. Buat jalanmu sendiri dan tinggalkanlah jejak.”

(Ralph Waldo Emerson)

“Sistem pendidikan yang bijaksana setidaknya akan mengajarkan kita betapa sedikitnya yang belum diketahui oleh manusia, seberapa banyak yang masih harus ia pelajari.”

(Sir John Lubbock)



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami persembahkan kehadirat Tuhan Yang Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya semata sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian dengan judul “Implementasi Pembelajaran Sejarah Dengan Metode Daring Dalam Penanaman Nilai Karakter Kelas XI IPS 4 Di SMA NEGERI 1 BUKATEJA.” Penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Sejarah. Dalam penyusunannya dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

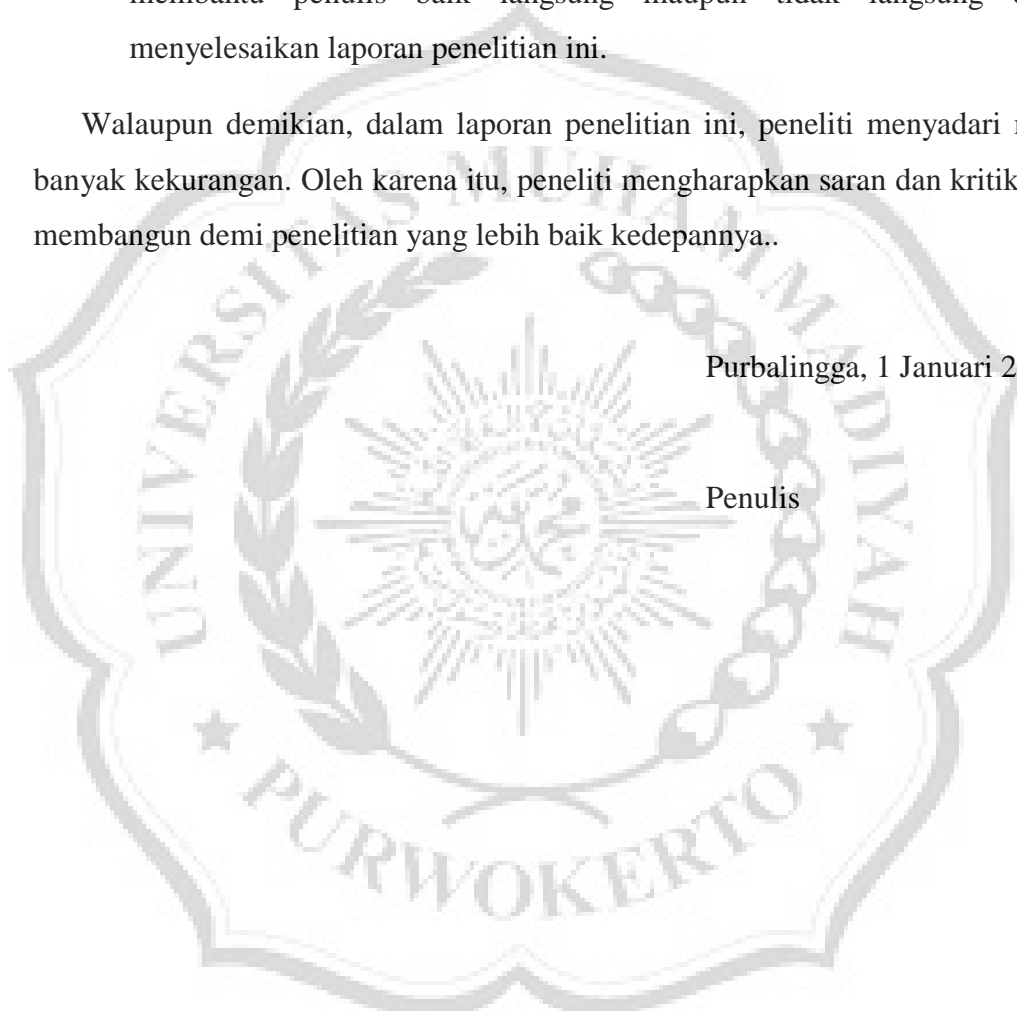
1. Bapak Dr. Jembul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menerbitkan SK Kebijakan mengenai pelaksanaan tugas akhir.
2. Bapak Drs. Eko Suroso, M.Hum. Selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menerbitkan SK pembimbing skripsi.
3. Ibu Sumiyatun Septianingsih, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan ujian skripsi.
4. Bapak Dr. Asep Daud Kosasih, S.Pd., M.Ag. Selaku dosen Pembimbing I yang telah membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Arifin Suryo Nugroho, M.Pd. Selaku dosen Pembimbing II yang telah membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak Nur Samsudin, SPd. Fis. Selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bukateja yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Bukateja.
7. Ibu Retno Nurfaizah, S.Pd. Selaku guru sejarah wajib kelas XI SMA Negeri 1 Bukateja yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian.
8. Bapak Sukirman dan Ibu Wartinah yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis.

9. Atiqah Rahmasari yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Bukateja yang telah membantu penelitian dalam penelitian ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu – persatu yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan laporan penelitian ini.

Walaupun demikian, dalam laporan penelitian ini, peneliti menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi penelitian yang lebih baik kedepannya..

Purbalingga, 1 Januari 2021

Penulis



PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang selalu mendoakan saya dan membiayai saya dengan tulus hingga di titik ini. Semoga dengan selesainya karya ini merupakan gerbang awal menuju kesuksesan.



ABSTRAK

Pandemi *covid-19* yang melanda Indonesia sejak Maret 2020 membuat pembelajaran di seluruh Indonesia dilakukan secara *daring*. Pendidikan karakter merupakan hal yang sangat penting untuk ditanamkan pada generasi muda khususnya pada masa modern seperti sekarang. Pendidikan karakter dapat dilakukan melalui pembelajaran sejarah. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Bukateja. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran sejarah menggunakan metode *daring* di SMA Negeri 1 Bukateja, untuk mengetahui proses penanaman nilai karakter melalui pembelajaran sejarah yang dilakukan oleh guru SMA Negeri 1 Bukateja, untuk mengetahui apa kendala yang dihadapi guru dalam proses penanaman nilai karakter pada peserta didik. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru sejarah, waka kesiswaan, dan perwakilan peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Bukateja. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan studi dokumen. Hasil dari penelitian ini ialah penanaman pendidikan karakter telah diupayakan oleh pihak SMA Negeri 1 Bukateja dengan mengadakan kegiatan-kegiatan sekolah yang berhubungan dengan pendidikan karakter. Penanaman pendidikan karakter juga diupayakan oleh guru mata pelajaran sejarah melalui pembelajaran sejarah. Beberapa nilai pendidikan karakter yang diupayakan oleh guru sejarah, yaitu religius, jujur, peduli, disiplin, dan toleransi. Guru dalam pengupayaan penanaman nilai pendidikan karakter menemukan beberapa kendala yang meliputi kendala internal dan kendala eksternal. Meskipun begitu, guru selalu mengupayakan solusi dalam menghadapi kendala-kendala tersebut sehingga kendala tersebut dapat diminimalisir. Proses penanaman nilai pendidikan karakter melalui metode *daring* dapat dikatakan berhasil meskipun harus terus diupayakan untuk memperkuat pendidikan karakter yang telah tertanam pada peserta didik sehingga peserta didik akan tumbuh menjadi pribadi yang bermoral di lingkungan keluarga, bangsa, negara, dan masyarakat.

Kata Kunci : *Metode daring, Penanaman, Nilai Pendidikan Karakter.*

ABSTRACT

The COVID-19 pandemic that has hit Indonesia since March 2020 has made learning throughout Indonesia done online. Character education is very important to be instilled in the younger generation, especially in modern times like now. Character education can be done through history learning. This research is a qualitative research. This research was conducted in SMA Negeri 1 Bukateja. The purpose of this study was to determine the implementation of history learning using online methods at SMA Negeri 1 Bukateja, to find out the process of inculcating character values through history learning carried out by teachers at SMA Negeri 1 Bukateja, to find out what obstacles were faced by teachers in the process of inculcating character values in students learners. The data sources in this study were history teachers, student representatives, and representatives of class XI students at SMA Negeri 1 Bukateja. Data collection techniques in this study were interviews, observation, and documentation. The result of this research is that the cultivation of character education has been attempted by SMA Negeri 1 Bukateja by holding school activities related to character education. The planting of character education is also pursued by history subject teachers through history learning. Some of the values of character education pursued by history teachers are religious, honest, caring, disciplined, and tolerant. Teachers in their efforts to inculcate the value of character education find several obstacles which include internal and external constraints. Even so, teachers always seek solutions in dealing with these obstacles so that these obstacles can be minimized. The process of instilling character education values through online methods can be said to be successful, although efforts must continue to strengthen character education that has been embedded in students so that students will grow into moral individuals in the family, nation, state, and community.

Keywords: *online method, cultivation, the value of character education.*

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI..... | v |
| MOTTO | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| PERSEMBAHAN..... | ix |
| ABSTRAK | x |
| ABSTRACT | xi |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR BAGAN..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PENELITIAN YANG RELEVAN | |
| A. Kajian Pustaka..... | 6 |
| B. Kajian Teori | 11 |
| C. Penelitian yang Relevan | 14 |
| D. Kerangka Pikir | 18 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 19 |
| B. Desain Penelitian..... | 19 |
| C. Subjek Penelitian..... | 20 |

| | |
|---|-----------|
| D. Teknik Pengumpulan Data | 20 |
| E. Uji Validasi Data..... | 21 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 22 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 25 |
| B. Implementasi pembelajaran <i>daring</i> di SMA Negeri 1 Bukateja | 26 |
| C. Penanaman nilai karakter dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Bukateja | 28 |
| D. Nilai Karakter yang telah dilakukan oleh Peserta Didik..... | 44 |
| E. Kendala yang dihadapi dalam penanaman nilai karakter pada pembelajaran sejarah SMA Negeri 1 Bukateja..... | 49 |
| F. Pembahasan..... | 54 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan | 59 |
| B. Saran..... | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA | 62 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 65 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|----------------|
| Gambar 1. Tampak depan SMA Negeri 1 Bukateja | 98 |
| Gambar 2. Budidaya Tanaman SMA Negeri 1 Bukateja..... | 98 |
| Gambar 3. Budidaya Love Bird SMA Negeri 1 Bukateja | 99 |
| Gambar 4. Guru Sejarah SMA Negeri 1 Bukateja..... | 99 |
| Gambar 5. Proses Pembukaan Pembelajaran | 100 |
| Gambar 6. Proses Pembelajaran Sejarah..... | 101 |
| Gambar 7. Proses Penyampaian Materi Sejarah | 102 |
| Gambar 8. Proses Penyampaian Materi Sejarah | 103 |
| Gambar 9. Proses Penutup Pembelajaran..... | 104 |
| Gambar 10. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas | 105 |
| Gambar 11. Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan | 105 |
| Gambae 12. Surat Rekomendasi Guru Mapel..... | 106 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 4.1 Pendidikan Karakter di SMAN 1 Bukateja..... | 39 |
| Tabel 4.2 Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Sejarah | 40 |



DAFTAR BAGAN

Halaman

| | |
|---|----|
| Bagan 2.1 Kerangka Pikir Penelitian | 18 |
|---|----|



DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|----------------|
| Lampiran 1. Pedoman Wawancara | 65 |
| Lampiran 2. Pedoman Observasi | 70 |
| Lampiran 3. Catatan Observasi Penelitian | 71 |
| Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi | 74 |
| Lampiran 5. Silabus Guru | 75 |
| Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru | 94 |
| Lampiran 7. Dokumentasi Foto | 98 |
| Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian | 105 |

