

DAFTAR PUSTAKA

- Anam Aisyah, P. N., Nurani, N., Akbar, P., & Yuliani, A. (2018). Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Confidence Siswa SMP. *Journal on Education*, 1(1), 58-65.
- Anggo, M. (2011). Pelibatan metakognisi dalam pemecahan masalah matematika. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Bernard, M., Nurmala, N., Mariam, S., & Rustyani, N. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 2(2), 77-83.
- Coren, S. (1995). Differences in divergent thinking as a function of handedness and sex. *The American journal of psychology*, 311-325.
- Dwianjani, N. K. V., & Candiasa, I. M. (2018). Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *NUMERICAL: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 87-100.
- Fakhrunisa, F., Saragih, S., & Suhermi, S. (2016). Pengaruh Penerapan Strategi Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Al-azhar Syifa Budi Pekanbaru (Doctoral dissertation, Riau University).
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah, N. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68-77.
- Gusnidar, G., Netriwati, N., & Putra, F. G. (2018). Implementasi strategi pembelajaran konflik kognitif berbantuan software winggeom dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 5(2), 62-69.
- Harahap, E. R., & Surya, E. (2017). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas vii dalam menyelesaikan persamaan linear satu variabel.
- Haryati, S., & Kholid, M. N. (2016). Gaya Berpikir Matematika Siswa Dalam Penyelesaian Soal Cerita.
- Haryanto, H. (2015). Pembelajaran konstruktivistik meningkatkan cara berpikir divergen siswa SD. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 8(1).

- Hertiavi, M. D., Langlang, H., & Khanafiyah, S. (2010). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP. *Jurnal pendidikan fisika Indonesia*, 6(1).
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan pemecahan masalah matematis dan adversity quotient siswa SMP melalui pembelajaran open ended. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109-118.
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan self-efficacy siswa SMP dengan kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2).
- Leonard, L. (2013). Peran Kemampuan Berpikir Lateral dan Positif terhadap Prestasi Belajar Evaluasi Pendidikan. *Cakrawala Pendidikan*, (1), 85819.
- Malla, H. A. B., Herlina, H., & Misnah, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Filsafat Pendidikan. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(3), 218-233.
- Ma'rufi (2011). KEMAMPUAN MATEMATIKA DAN GAYA BERPIKIR MAHASISWA (Studi pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UNCP). *Jurnal Dinamika*, September 2011, halaman 28 - 44 ISSN 2087 – 7889
- Muflihah, I. S., Ratnaningsih, N., & Apiati, V. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau dari Gaya Berpikir Peserta Didik. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 1(1).
- Murni, M., & Permana, F. A. (2019, December). Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Ditinjau Berdasarkan Gaya Berpikir Konvergen Dan Divergen Melalui Strategi Discovery. In *Prosiding SEMDI-UNAYA (Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu UNAYA) (Vol. 3, No. 1, pp. 838-848)*.
- Polya. G. (1973) *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method (Second ed)*. New Jersey: Princeton University Press.
- Posner, G. J, Strike, K. A, Hewson, P. W, & Gertzog, W. A. (1982). Accomodation of ascientific Conception: Toward a Theory of Conceptual Change. *Journal of Science Education* 66(2). 211-227

- Prima, E. (2019). Perbedaan Biologis dalam Pembelajaran dan Dampak dari Gerakan Fisik pada Otak Anak. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 14(2), 271-290.
- Purwanto, W. R., Sukestiyarno, Y. L., & Junaedi, I. (2019). Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Persepektif Gender. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 2, No. 1, pp. 894-900).
- Purwowidodo, A. (2017). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Berpikir Terhadap Pemahaman dan Penerapan Konsep IPS Siswa Kelas VII SMPN. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(2).
- Rosnawati, R. (2009). Enam tahapan aktivitas Dalam pembelajaran matematika untuk mendayagunakan berpikir tingkat tinggi siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian* (507-512). Yogyakarta: Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 163-177.
- Seriti, N. N., Candiasa, I. M., Kom, M. I., & Natajaya, I. N. (2013). Pengaruh Strategi Pembelajaran Heuristik Dan Algoritmik Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Ditinjau Dari Gaya Berpikir Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Amlapura. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 4(1).
- Setyawan, D., & Rahman, A. (2014). Eksplorasi proses konstruksi pengetahuan matematika berdasarkan gaya berpikir. *Sainsmat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(2), 140-152.
- Soenarto, S. (2011). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Berpikir terhadap Hasil Belajar Fisika. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Penerapan MIPA* (pp. 1-10).
- Sulistyaningsih, A., & Rakhmawati, E. (2017). Analisis kesalahan siswa menurut kastolan dalam pemecahan masalah matematika. *Matematika*, 19(2), 123-130.
- Sumandya, I. W. (2018). Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran RME (Realistic Mathematic Education) dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil

Belajar Matematika Siswa. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 7(1), 55-65.

Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148-158.

Sundayana, R. (2016). Kaitan antara gaya belajar, kemandirian belajar, dan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP dalam pelajaran matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75-84.

Suradi, S. (2007). Profil Gaya Berpikir Siswa SMP dalam Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(67), 532-544.

Susanti, H., Said, H. B., & Aisyah, A. (2017). ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN LOGIS SISWA YANG MEMILIKI GAYA BERPIKIR SEKUENSIAL ABSTRAK DALAM MENYELESAIKAN MASALAH LOGIKA MATEMATIKA KELAS XI SMA NEGERI I TUNGKAL ULU. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).

Susanti, V. D. (2018). Analisis Kemampuan Kognitif dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Kecerdasan Logis-Matematis. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 71-83.

Susanto, H., Sa'dijah, C., & Gipayana, M. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Guided Inquiry dan Gaya Berpikir terhadap Hasil Belajar Kognitif Kelas V. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(9), 1202-1211.

Susilawati, S., & Saragih, A. H. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 7(1), 70-79.

Ulvah, S., & Afriansyah, E. A. (2016). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau melalui model pembelajaran SAVI dan konvensional. *Jurnal Riset Pendidikan*, 2(2)

Utari, E. (2019). The Influence of Convergent Thinking Style toward The New Environmental Paradigm (NEP)(Experimental Study to students of Biology Program of Sultan Ageng Tirtayasa University in 2019). *BIODIDAKTIKA: JURNAL BIOLOGI DAN PEMBELAJARANNYA*, 14(2).

Widjajanti, D. B. (2009, December). Kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa calon guru matematika: apa dan bagaimana mengembangkannya. In Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Vol. 5).

Wahyudi. dan Anugraheni, I. (2017). Strategi Pemecahan Masalah Matematika. Salatiga : Satya Wacana University Press.

