

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI INTENSITAS BELAJAR
DAN TINGKAT EKONOMI ORANG TUA PADA SISWA SMA 1
KEMANGKON**



SKRIPSI

Oleh:

BAWONO PAMBAREP PUTRO

1701060018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

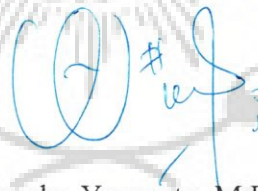
2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
DITINJAU DARI INTENSITAS BELAJAR DAN TINGKAT EKONOMI
ORANG TUA SISWA SMA N 1 KEMANGKON**

BAWONO PAMBAREP PUTRO
1701060018

Diperiksa dan disetujui oleh
Pembimbing



Wanda Nugroho Yanuarto, M.Pd.P.Hd
NIDN. 0604018603

HAL PERSETUJUAN

DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI INTENSITAS BELAJAR DAN TINGKAT EKONOMI ORANG TUA SISWA SMA N 1 KEMANGKON

Dipersiapkan dan disusun oleh :

BAWONO PAMBAREP PUTRO
1701060018

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Januari 2022
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. Wanda Nugroho Yanuarto, M.Pd., Ph.D.

NIDN. 0604018603

Penguji

1. Dr. Anton Jaelani, M.Pd.

NIDN. 0609028201

2. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si.

NIDN. 0601056201

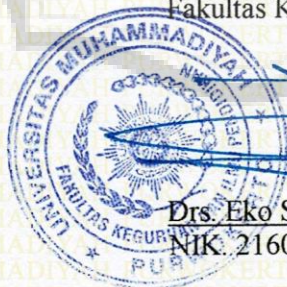
3. Lukmanul Akhsani, M.Pd.

NIDN. 0606098601

Purwokerto, 13 Januari 2022

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bawono Pambarep Putro

NIM : 1701060018

Program Studi : Pendidikan Matematika FKIP

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan Judul :

DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI INTENSITAS BELAJAR DAN TINGKAT EKONOMI ORANG TUA SISWA SMA N 1 KEMANGKON

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 10 Januari 2022

Yang menyatakan



BAWONO PAMBAREP PUTRO

1701060018

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai civitas akademi Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Bawono Pambarep Putro
NIM : 1701060018
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksekutif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA DITINJAU DARI INTENSITAS BELAJAR DAN TINGKAT
EKONOMI ORANG TUA SISWA SMA N 1 KEMANGKON”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksekutif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan namanya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 10 Januari 2022

Yang menyatakan,



Bawono Pambarep Putro

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Intensitas Belajar Dan Tingkat Ekonomi Orang Tua Pada Siswa kelas X dari SMA N 1 Kemangkon. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X. IPA. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *perposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar angket intensitas belajar dan tingkat ekonomi orang tua, tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan wawancara. Uji validasi menggunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan : (1) siswa dengan intensitas belajar yang tinggi, rendah dan sedang mampu menyelesaikan pemecahan masalah matematika dengan baik.(2) siswa dengan tingkat ekonomi orang tua tinggi sudah mampu menyelesaikan pemecahan masalah dengan baik.

Kata kunci : Pemecahan Masalah, Intensitas Belajar, Tingkat Ekonomi



A Description of Students' Mathematical Problem-Solving Abilities Viewed from Students' Learning Intensity and Economic Level of Parents of SMA N 1 Kemangkon

By Bawono Pambarep Putro

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

This study aims to describe the mathematical problem-solving ability of students viewed from the learning intensity and parents' economic level in grade X students of SMA N 1 Kemangkon. This was a qualitative descriptive study. The subjects in this study were students of grade X of Science class. The sampling technique used purposive sampling. The instruments used in this study were a questionnaire on the learning intensity and economic level of parents, mathematical problem-solving ability tests, and interviews. The triangulation of technique was employed to validate the data. The results showed: (1) students with high, low, and moderate learning intensity were able to solve mathematical problem solving well. (2) students with parents of high economic levels were able to solve problems solving well.

Keywords: problem-solving, learning intensity, economic level

MOTTO

“Jika merasa menyerah, ingat kembali apa yang membuatmu melangkah”

“Hiduplah seperti halnya padi”

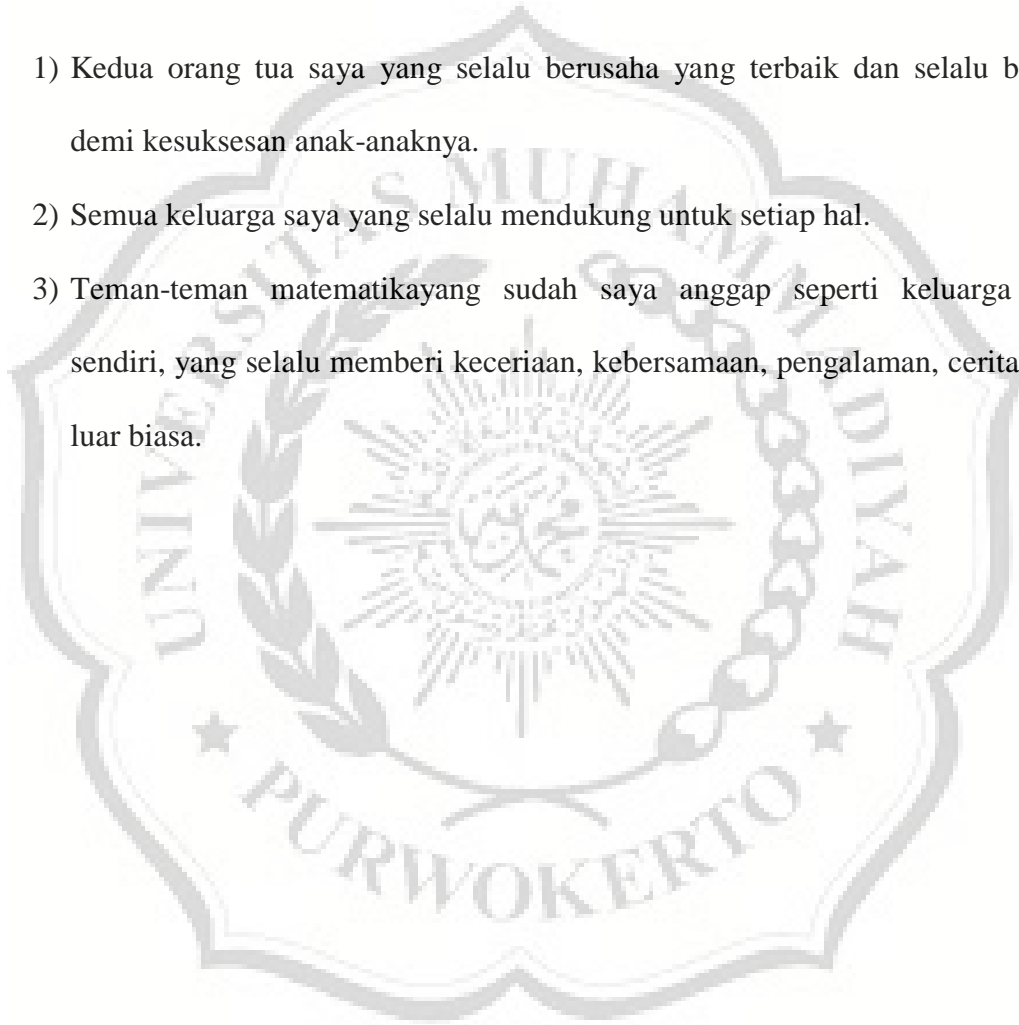


PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan rahmat Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang. Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk:

- 1) Kedua orang tua saya yang selalu berusaha yang terbaik dan selalu berdoa demi kesuksesan anak-anaknya.
- 2) Semua keluarga saya yang selalu mendukung untuk setiap hal.
- 3) Teman-teman matematikayang sudah saya anggap seperti keluarga saya sendiri, yang selalu memberi keceriaan, kebersamaan, pengalaman, cerita yang luar biasa.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI INTENSITAS BELAJAR DAN TINGKAT EKONOMI ORANG TUA PADA SISWA SMA 1 KMANGKON**”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp, Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Anton Jaelani, S.Pd., M.Pd., Kaprodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Wanda Nugroho Yanuarto, M.Pd. Phd Dosen Pembimbing yang telah sabar membimbing, dan mengarahkan selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmunya selama peneliti belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

6. Kristina Indra Astuti, S. Pd., Guru Matematika SMA Negeri 1 Kmangkon yang telah bersedia menjadi guru pembimbing sekaligus sebagai respon guru.

Peneliti berharap skripsi ini bisa bermanfaat dan menambah wawasan bagi semua pihak yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Purwokerto, 10 Januari 2022

Peneliti



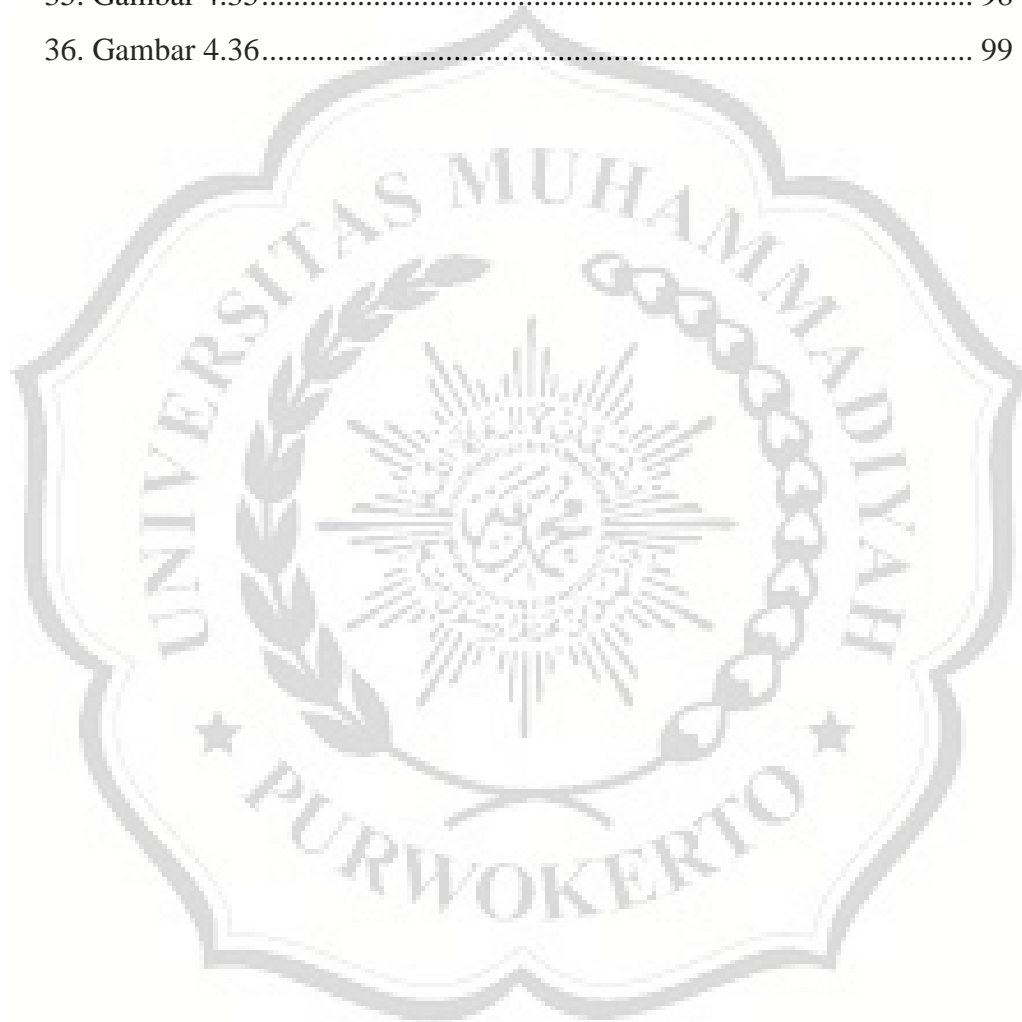
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Peneliti	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	6
A. Deskripsi Konseptual	6
B. Penelitian Relevan.....	15
C. Kerangka Pikir	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Jenis Penelitian.....	20
C. Desain Penelitian.....	20
D. Subjek Penelitian.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
G. Uji Validasi Hasil Analisis.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Deskripsi Data.....	27
B. Pembahasan Hasil Penelitian	34
C. Pembahasan Hasil Penelitian	107
D. Temuan- Temuan Berdasarkan dari Uraian di atas dapat ditemukan beberapa temuan- temuan yaitu:.....	111
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	113
A. SIMPULAN	113
B. SARAN	114
DAFTAR PUSTAKA.....	115
Lampiran 10.....	173

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4.1.....	36
2. Gambar 4.2.....	38
3. Gambar 4.3.....	40
4. Gambar 4.4.....	42
5. Gambar 4.5.....	44
6. Gambar 4.6.....	45
7. Gambar 4.7.....	47
8. Gambar 4.8.....	50
9. Gambar 4.9.....	52
10. Gambar 4.10.....	53
11. Gambar 4.11.....	55
12. Gambar 4.12.....	57
13. Gambar 4.13.....	59
14. Gambar 4.14.....	61
15. Gambar 4.15.....	63
16. Gambar 4.16.....	65
17. Gambar 4.17.....	67
18. Gambar 4.18.....	68
19. Gambar 4.19.....	70
20. Gambar 4.20.....	72
21. Gambar 4.21.....	74
22. Gambar 4.22.....	76
23. Gambar 4.23.....	78
24. Gambar 4.24.....	80
25. Gambar 4.25.....	82
26. Gambar 4.26.....	84
27. Gambar 4.27.....	86
28. Gambar 4.28.....	87
29. Gambar 4.29.....	89

30. Gambar 4.30.....	91
31. Gambar 4.31.....	93
32. Gambar 4.32.....	94
33. Gambar 4.33.....	96
34. Gambar 4.34.....	97
35. Gambar 4.35.....	98
36. Gambar 4.36.....	99



DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1.....	29
2. Tabel 4.2.....	31
3. Tabel 4.3.....	34
4. Tabel 4.4.....	35
5. Tabel 4.5.....	36

