

**PENGUNAAN RAGAM BAHASA LISAN RESMI DALAM
PEMBELAJARAN DARING DI KELAS A TAMAN KANAK-KANAK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

oleh

Aprilia Shalystia P.P

1701040071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2022**

PERSETUJUAN

skripsi yang diajukan oleh:

nama : Aprilia Shalystia P.P
NIM : 170104007
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : Penggunaan Ragam Bahasa Lisan Resmi Dalam Pembelajaran Daring Di Kelas A Taman Kanak-Kanak Universitas Muhammadiyah Purwokerto Tahun Pelajaran 2021-2022

Telah diterima dan disetujui
Purwokerto, 6 Januari 2022


Dra. Hj. Tutut Tugiyati, M. Hum.
NIP 19590817 198703 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

nama : Aprilia Shalystia
NIM : 1701040071
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : *Penggunaan Ragam Bahasa Lisan Resmi dalam Pembelajaran Daring di Kelas A Taman Kanak-Kanak Universitas Muhammadiyah Purwokerto Tahun Pelajaran 2020-2021*

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Akhmad Fauzan, M.Pd.
NIK 2160440

Penguji I : Dr. Eaily Nurlina, M. Pd
NIK 2160506

Penguji II : Dra. Hj. Siti Fathonah, M. Hum
NIP 19590411 198503 2 002

Penguji III : Dra. Tutut Tugiati, M. Hum.
NIK 19590817 198703 2 002

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 11 Januari 2022

Mengetahui,
Dekan FKIP

Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK 2160103

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Aprilia Shalystia Putri Pradana

NIM : 1701040071

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah karya saya sendiri dan sumber yang dikutip telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 11 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Aprilia Shalystia P. P

MOTO

1. Bahagialah dengan caramu sendiri dan untuk diri sendiri. Bukan kebahagiaan yang dipaksa untuk orang lain. (Aprilia Shalystia)
2. Percayakan semua kepada Allah, yakinlah Allah selalu menyayangi hamba-Nya. (Aprilia Shalystia)



PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Ayah Katno, Ibu Siti Aenah yang telah memberikan dorongan dan kasih sayang serta mendoakan untuk kebaikan dan keberhasilanku.
2. Adikku Dea Fitri Ariani, Tricila Anindia Putri Agustin, dan Fakhry Ali Zahran Robbani, terima kasih telah memberikan hiburan ketika saya bosan dan memberikan semangat.
3. Irfan Adi Zestian yang selalu memberikan dukungan, motivasi, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan bantuan saat dibutuhkan.
4. Sefri Ferian Erlangga yang telah membantu dalam menunjang pengerjaan skripsi.
5. Teman-teman Keluarga Cemara yaitu Silvi, Utari, Rahmah, Defi, Diyah, dan Alifia yang menjadi tempat keluh-kesah selama masa perkuliahan. Terima kasih sudah membersamaiku selama 4 tahun dan semoga seterusnya.
6. Teman-teman, Sinta Malihah dan Vira Setiani Nur Fauziah yang mau menemani dalam proses mengerjakan skripsi.
7. Teman-teman kelas B PBSI angkatan 2017

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penggunaan Ragam Bahasa Lisan dalam Pembelajaran Daring di Kelas A Taman Kanak-Kanak Universitas Muhammadiyah Purwokerto Tahun Pelajaran 2021-2022”.

Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Eko Suroso, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah merekomendasikan surat izin penelitian.
2. Dra. Hj. Siti Fathonah, M. Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan informasi tentang tata laksana penyusunan skripsi.
3. Dra. Hj. Tutut Tugiati, M. Hum., dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Laily Nurlina, M. Pd dan Dra. Hj. Siti Fathonah, M. Hum., yang telah menguji kelayakan skripsi.
5. Akhmad Fauzan, M. Pd, selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dengan penuh tanggung jawab hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

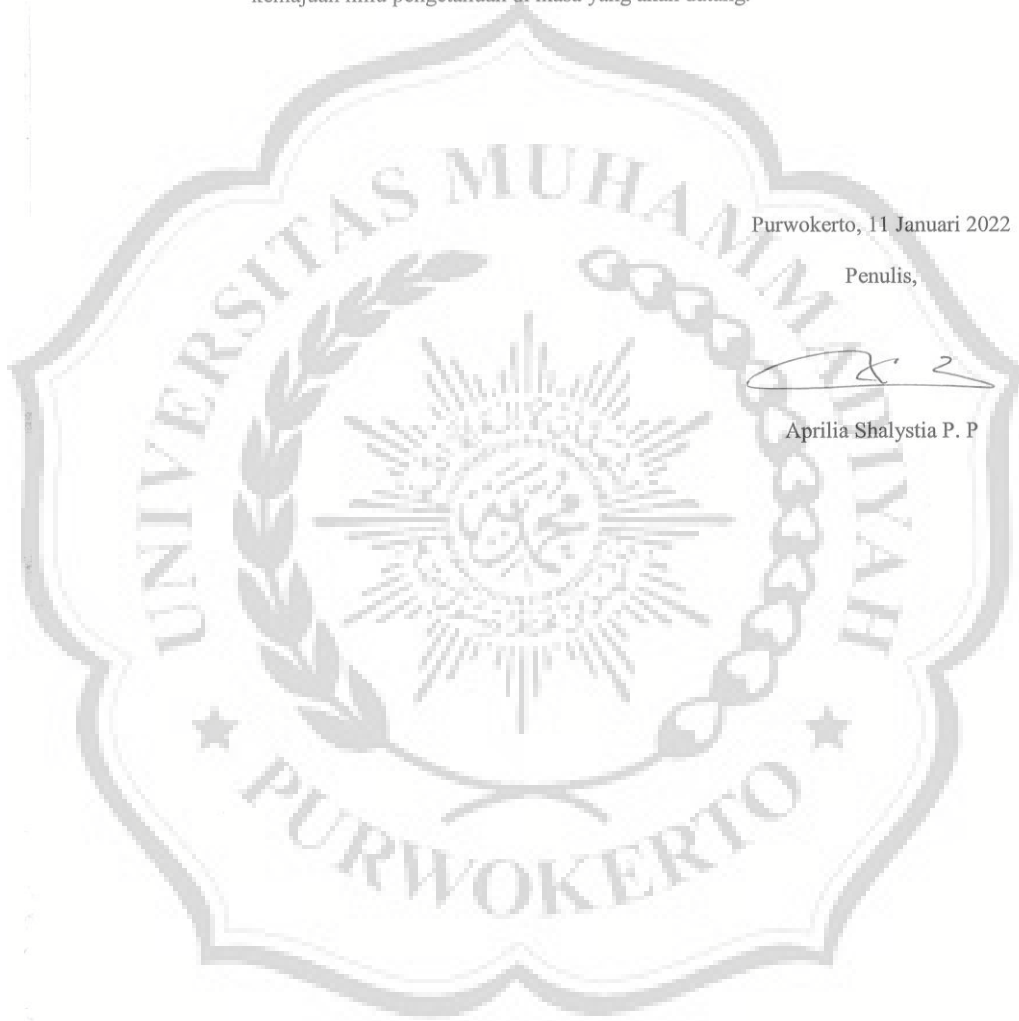
Semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang.

Purwokerto, 11 Januari 2022

Penulis,



Aprilia Shalystia P. P



PERNYATAAN PERSETUJUAN
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aprilia Shalystia P. P
NIM : 1701040071
Progam Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Penggunaan Ragam Bahasa Lisan Resmi dalam Pembelajaran Daring
di Kelas A Taman Kanak-Kanak Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Tahun Pelajaran 2021-2022

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 12 Januari 2021
Yang menyatakan,


Aprilia Shalystia P. P

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Penelitian Relevan.....	6
1. Penelitian yang berjudul “Bahasa Lisan dalam Kegiatan Pembelajaran Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sekincau Tahun Pelajaran 2013-2014” oleh Andre Setiawan Mahasiswa Universitas Lampung.....	6
2. Penelitian yang Berjudul “Ragam Bahasa Lisan Pada Interaksi Anak Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Mu’awanah Pagedangan Tangerang” oleh Dita Noviyanti Mahasiswa Universitas Pamulang Tangerang Selatan.....	7
B. Bahasa.....	8
1. Pengertian Bahasa.....	8
2. Fungsi Bahasa.....	8
C. Ragam Bahasa Lisan.....	9
1. Pengertian Ragam Bahasa Lisan.....	9
2. Ciri-Ciri Ragam Bahasa Lisan.....	11
3. Fungsi Bahasa Lisan.....	12
D. Penggunaan Ragam Bahasa Lisan Resmi.....	13
1. Bentuk Baku.....	13
a. Kata Baku dari Segi Lafal.....	14
b. Kata Baku dari Segi Ejaan.....	15
c. Kata Baku dari Segi Gramatika.....	15
d. Kata Baku dari Segi Nasional.....	16
e. Kata Baku dari Segi Asing.....	16
E. PETA Konsep.....	18

BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian	19
B. Data dan Sumber Data.....	19
C. Lokasi Penelitian	20
D. Metode dan Teknik Penelitian.....	20
1. Tahap Pengumpulan Data.....	20
2. Tahap Penganalisisan Data.....	21
3. Tahap Penyajian Hasil Penganalisisan Data.....	21
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENGANALISISAN DATA BERDASARKAN KEBAKUAN DALAM TUTURAN	22
A. Kata Baku dari Segi Lafal	22
B. Kata Baku dari Segi Ejaan.....	28
C. Kata Baku dari Segi Gramatikal.....	29
D. Kata Baku dari Segi Nasional.....	31
E. Kata Baku dari Segi Asing	32
BAB V PENUTUP	33
A. Kesimpulan.....	33
B. Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

1. Transkripsi Percakapan Siswa dan Guru Kelas Taman Kanak-Kanak Universitas Muhammadiyah Purwokerto dalam Pembelajaran Daring Tahun Pelajaran 2020-2021 38
2. Klasifikasi Data Penelitian Penggunaan Ragam Bahasa Lisan Resmi dalam Pembelajaran Daring di Kelas A Taman Kanak-Kanak Universitas Muhammadiyah Purwokerto Tahun Pelajaran 2021-2022 82



**PENGUNAAN RAGAM BAHASA LISAN RESMI DALAM
PEMBELAJARAN DARING DI KELAS A TAMAN KANAK-KANAK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Aprilia Shalystia¹, Tutut Tugiati²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan bahasa lisan resmi pada pembelajaran daring siswa kelas A di Taman Kanak-Kanak Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah percakapan guru dan siswa dalam proses pembelajaran daring di Kelas A. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode simak dengan teknik dasar simak bebas libat cakap (SBLC). Teknik lanjutannya menggunakan teknik rekam (merekam) menggunakan perekam *audio* dan hasil rekaman tersebut ditranskripsikan dalam bentuk tulisan dengan menggunakan teknik catat. Metode analisis data yang digunakan adalah metode agih dengan teknik dasar bagi Unsur Langsung (BUL) dan teknik lanjutan berupa teknik ganti. Metode penyajian hasil penganalisisan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah informal. Hasil dari penelitian ini meliputi kata baku dari segi lafal, segi ejaan, segi gramatikal, dan segi nasional. Penggunaan ragam bahasa lisan resmi dari segi asing tidak ditemukan dalam penelitian ini.

Dalam penelitian ini menemukan 76 kata tidak baku yaitu: (1) 25 kata tidak baku dari segi lafal meliputi 10 kata perubahan pada fonem /a/ menjadi /ə/, 4 kata pada perubahan fonem /i/ menjadi /e/, 1 kata pada perubahan fonem /f/ menjadi /p/, 3 kata pada perubahan diftong /ai/ menjadi /e/, 3 kata pada perubahan diftong /au/ menjadi /i/. dan 4 kata penghilangan fonem konsonan /h/. (2) kata baku dari segi ejaan terdapat 7 kata tidak baku, (3) 19 kata baku dari segi gramatikal, (4) 25 kata baku dari segi nasional, dan (5) penggunaan kata baku dari segi asing tidak ditemukan dalam penelitian ini.

Kata kunci: *Ragam Bahasa, Bahasa Lisan Resmi, Guru dan Siswa, Pembelajaran Daring.*

The Use of Official Spoken Languages Variety in the Online Learning on Class A of Kindergarten of Universitas Muhammadiyah Purwokerto in the Academic Year 2021-2022

Aprilia Shalystia Putri Pradana¹, Tutut Tugiati²
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

This descriptive qualitative research aimed to describe the use of official spoken language in online learning on Class A of Kindergarten of Universitas Muhammadiyah Purwokerto. The data of this research included the teacher's and students' conversations during the learning process which were collected using the observation method with the Uninvolved Conversation Observation technique and continued with recording technique using an audio recorder in which the record would be transcribed into the written form using the noting technique. The data were then analyzed using segmenting immediate constituent technique and continued with the substitution technique. Finally, the data analysis results were presented informally. The findings of this research included standard words from the perspective of pronunciation, spelling, grammar, and national. Meanwhile, the use of official spoken languages variety from a foreign perspective was not found in this research. On the other hand, there were 76 non-standard words found consisting of (1) 25 non-standard words from a pronunciation perspective including 10 words on phoneme /a/ that changed to /?/, 4 words on phoneme/i/that change to/e/,1 word on phoneme/f/that changed to/p/,3 words on diphthongs/ai/that changed to /e/,3 words on diphthongs/au/that changed to/i/, and 4 words on consonants /h/that disappeared;(2)7 non-standard words from spelling perspective;(3) 19 grammatical standard words;(4)25national standard words; and(5)0 use of the foreign standard word.

Keywords: *Language Variety, Official Spoken Language, Teacher and Students, Online Learning*