

**ANALISIS KESALAHAN SISWA
DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
BERDASARKAN KRITERIA WATSON**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :

Dyah Ayu Meiningtyas

1601060036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2020

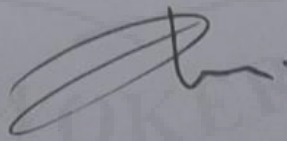
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**ANALISIS KESALAHAN SISWA
DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
BERDASARKAN KRITERIA WATSON**

DYAH AYU MEININGTYAS
1601060036

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing,



Drs. Joko Purwanto, M. Si.
NIDN. 0608036202

Skripsi Berjudul

**ANALISIS KESALAHAN SISWA
DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
BERDASARKAN KRITERIA WATSON**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**DYAH AYU MEININGTYAS
1601060036**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji tanggal 18 Agustus 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. Drs. Joko Purwanto, M. Si.
NIK. 2160075

Penguji

2. Dr. Anton Jaelani, M. Pd.
NIK. 2160438
3. Eka Setyaningsih, M. Si.
NIK. 2160109
4. Malim Muhammad, M. Sc.
NIK. 2160547

Purwokerto, 18 Agustus 2020
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Dyah Ayu Meiningtyas

NIM : 1601060036

Program studi : Pendidikan Matematika

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi ini dengan judul:

ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA BERDASARKAN KRITERIA WATSON

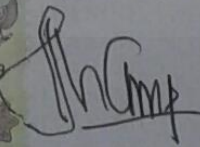
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 18 Agustus 2020

Yang menyatakan,




DYAH AYU MEININGTYAS
NIM 1601060036

MOTTO

“ Aku punya ALLAH dan ALLAH selalu bersamaku ”

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Al-Insyirah : 5)

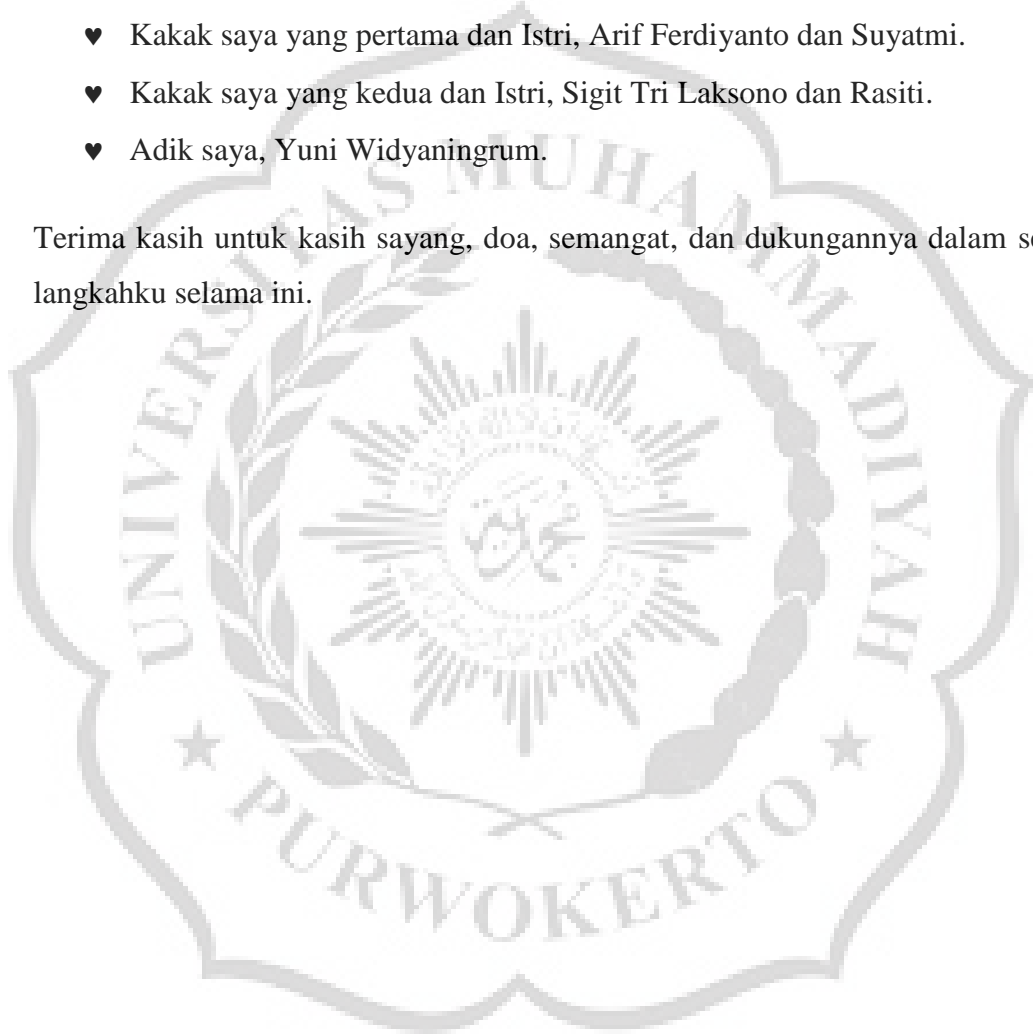


PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan teruntuk :

- ♥ Orang tua saya , Bapak Tohirin dan Ibu Sutati.
- ♥ Kakak saya yang pertama dan Istri, Arif Ferdiyanto dan Suyatmi.
- ♥ Kakak saya yang kedua dan Istri, Sigit Tri Laksono dan Rasiti.
- ♥ Adik saya, Yuni Widyaningrum.

Terima kasih untuk kasih sayang, doa, semangat, dan dukungannya dalam setiap langkahku selama ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA BERDASARKAN KRITERIA WATSON”** dengan lancar. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dorongan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Si., M.HI., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Anton Jaelani, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Joko Purwanto, M.Si., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Kepala Sekolah, Guru, dan Staff Karyawan SMP Negeri 1 Kembaran yang telah memberikan bantuan selama penelitian.

7. Seluruh siswa kelas VIII F SMP Negeri 1 Kembaran tahun ajaran 2019/2020 yang telah membantu dan bekerja sama dengan baik selama penelitian.
8. Seluruh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika, khususnya angkatan 2016 yang telah memberikan doa, semangat, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan berbagai pihak yang membutuhkan.

Purwokerto, 18 Agustus 2020

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan Kriteria Watson. Materi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) dan dilaksanakan di SMP Negeri 1 Kembaran. Jenis penelitian ini yaitu deskripsi kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas VIII F yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Siswa dikelompokkan menjadi tiga kelompok yaitu kelompok siswa prestasi belajar tinggi, sedang, dan rendah. Dari tiga kelompok tersebut dipilih masing-masing tiga siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tertulis dan wawancara. Uji validasi data menggunakan triangulasi teknik dengan membandingkan hasil tes tertulis dan wawancara. Hasil penelitian diperoleh bahwa 1) siswa prestasi belajar tinggi melakukan kesalahan pada tahap konflik level respon, kesimpulan hilang, data hilang, dan manipulasi tidak langsung; 2) siswa prestasi belajar sedang melakukan kesalahan pada tahap masalah hirarki keterampilan, konflik level respon, kesimpulan hilang, data hilang, dan manipulasi tidak langsung; dan 3) siswa prestasi belajar rendah melakukan kesalahan pada tahap data tidak tepat, masalah hirarki keterampilan, prosedur tidak tepat, konflik level respon, kesimpulan hilang, data hilang, dan manipulasi tidak langsung.

Kata kunci : kesalahan siswa, kriteria Watson, soal cerita

ABSTRACT

The purpose of this study was to describe students' mistakes in solving word problems based on the Watson Criteria. The material used in this study was a two-variable linear equation system (SPLDV) and was implemented at SMP Negeri 1 Kembaran. The type of this research was a qualitative description. The subjects of this study were students of class VIII F who were selected through a purposive sampling technique. Students were grouped into three groups, namely groups of students with high, medium, and low learning achievement in which three students were selected from each group. The data in this study were collected using written tests and interviews. Meanwhile, the data validation test used technical triangulation by comparing the results of written tests and interviews. The results of this study showed that 1) high learning achievement students made mistakes in the response level conflict stage, omitted conclusions, omitted data, and indirect manipulation; 2) student with medium learning achievement made mistakes at the stage of the problem of skill hierarchy, level conflict response, omitted conclusions, omitted data, and indirect manipulation; and 3) students with low learning achievement made mistakes at the stage of incorrect data, skill hierarchy problems, inappropriate procedures, level conflicts response, omitted conclusions, omitted data, and indirect manipulation.

Keywords: student errors, Watson criteria, word problems

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	5
1. Analisis Kesalahan.....	5
2. Soal Cerita.....	6
3. Kriteria Watson	8
4. Materi	17

B. Penelitian Relevan.....	17
C. Kerangka Pikir.....	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
B. Jenis Penelitian.....	20
C. Desain Penelitian.....	20
D. Subjek Penelitian.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	25
G. Uji Validasi Hasil Analisis.....	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	27
B. Pembahasan hasil Penelitian.....	107

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

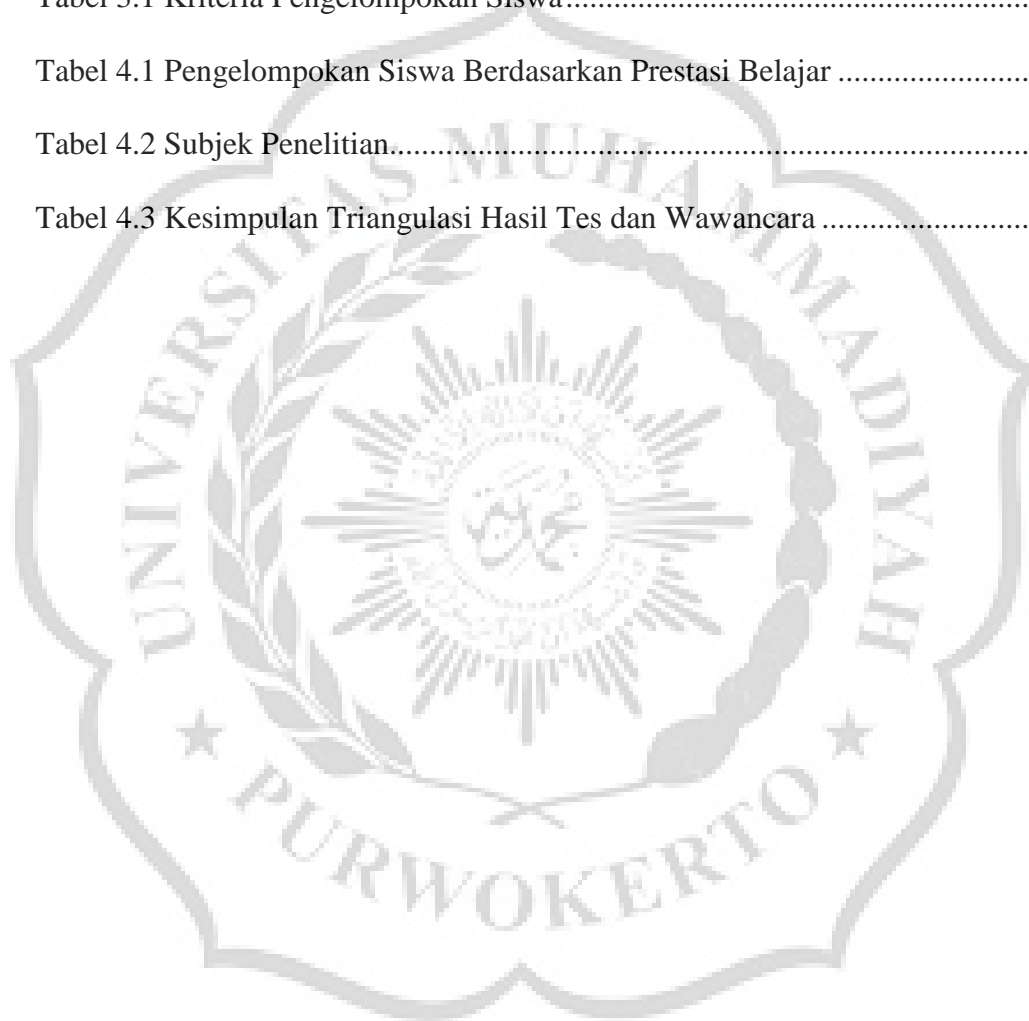
A. Simpulan.....	124
B. Saran.....	126

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

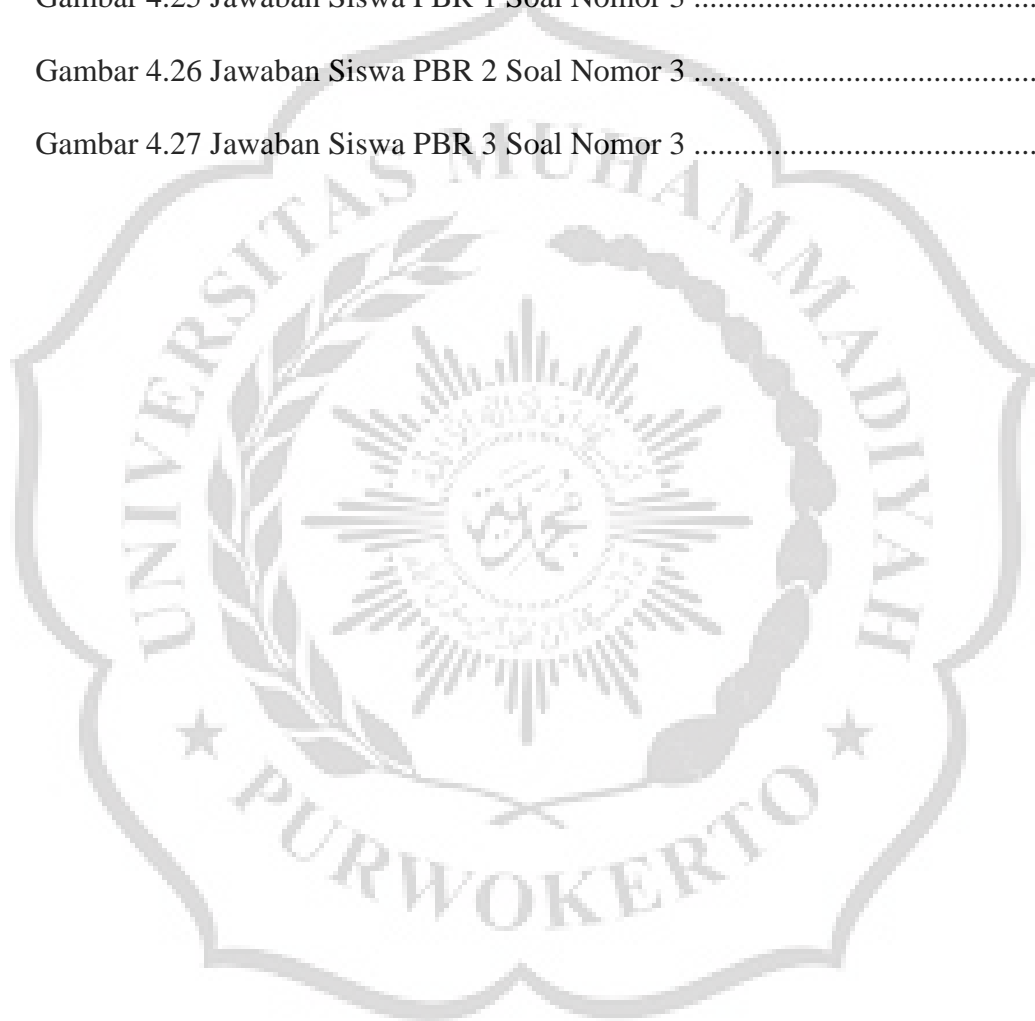
Tabel 2.1 Indikator Kesalahan dalam Mengerjakan Soal Berdasarkan Kriteria Watson.....	16
Tabel 3.1 Kriteria Pengelompokan Siswa.....	22
Tabel 4.1 Pengelompokan Siswa Berdasarkan Prestasi Belajar	28
Tabel 4.2 Subjek Penelitian.....	28
Tabel 4.3 Kesimpulan Triangulasi Hasil Tes dan Wawancara	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban Siswa PBT 1 Soal Nomor 1	31
Gambar 4.2 Jawaban Siswa PBT 2 Soal Nomor 1	34
Gambar 4.3 Jawaban Siswa PBT 3 Soal Nomor 1	37
Gambar 4.4 Jawaban Siswa PBS 1 Soal Nomor 1	40
Gambar 4.5 Jawaban Siswa PBS 2 Soal Nomor 1	43
Gambar 4.6 Jawaban Siswa PBS 3 Soal Nomor 1	46
Gambar 4.7 Jawaban Siswa PBR 1 Soal Nomor 1	49
Gambar 4.8 Jawaban Siswa PBR 2 Soal Nomor 1	51
Gambar 4.9 Jawaban Siswa PBR 3 Soal Nomor 1	54
Gambar 4.10 Jawaban Siswa PBT 1 Soal Nomor 2.....	57
Gambar 4.11 Jawaban Siswa PBT 2 Soal Nomor 2.....	60
Gambar 4.12 Jawaban Siswa PBT 3 Soal Nomor 2.....	63
Gambar 4.13 Jawaban Siswa PBS 1 Soal Nomor 2.....	67
Gambar 4.14 Jawaban Siswa PBS 2 Soal Nomor 2.....	70
Gambar 4.15 Jawaban Siswa PBS 3 Soal Nomor 2.....	73
Gambar 4.16 Jawaban Siswa PBR 1 Soal Nomor 2	76
Gambar 4.17 Jawaban Siswa PBR 2 Soal Nomor 2	78
Gambar 4.18 Jawaban Siswa PBR 3 Soal Nomor 2	80
Gambar 4.19 Jawaban Siswa PBT 1 Soal Nomor 3.....	84
Gambar 4.20 Jawaban Siswa PBT 2 Soal Nomor 3.....	87

Gambar 4.21 Jawaban Siswa PBT 3 Soal Nomor 3.....	90
Gambar 4.22 Jawaban Siswa PBS 1 Soal Nomor 3.....	93
Gambar 4.23 Jawaban Siswa PBS 2 Soal Nomor 3.....	95
Gambar 4.24 Jawaban Siswa PBS 3 Soal Nomor 3.....	97
Gambar 4.25 Jawaban Siswa PBR 1 Soal Nomor 3.....	99
Gambar 4.26 Jawaban Siswa PBR 2 Soal Nomor 3.....	101
Gambar 4.27 Jawaban Siswa PBR 3 Soal Nomor 3.....	104



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

1. Kisi-kisi Soal Tes Tertulis.....	128
2. Tes Tertulis.....	129
3. Kunci Jawaban	133
4. Pedoman Wawancara.....	139
5. Tabel Triangulasi	140

Lampiran 2

1. Nilai PTS Matematika Semester Genap Kelas VIII F	178
2. Pengelompokan Siswa Berdasarkan Prestasi Belajar	179
3. Transkrip Wawancara.....	180

Lampiran 3

1. Dokumentasi	205
2. Surat Keputusan Judul Skripsi	206
3. Surat Ijin Penelitian.....	209
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	210
5. Riwayat Hidup	211