

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN
DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA SMK BINA TEKNOLOGI PURWOKERTO
DITINJAU DARI GAYA BERPIKIR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :

DWI RETNO SETYANINGRUM

1601060003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2020

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

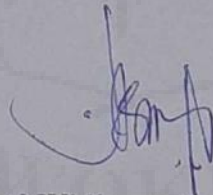
**DESKRIPSI KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN
DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA
SMK BINA TEKNOLOGI PURWOKERTO
DITINJAU DARI GAYA BERPIKIR**

DWI RETNO SETYANINGRUM

1601060003

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing



Erni Widiyastuti, M. Si.

NIDN. 0626117201

Skripsi Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN
DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA SMK BINA TEKNOLOGI PURWOKERTO
DITINJAU DARI GAYA BERPIKIR**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**DWI RETNO SETYANINGRUM
1601060003**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Agustus 2020
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Erni Widiyastuti, M.Si.**

NIK. 2160227

Penguji

2. **Reni Untarti, M.Pd.**

NIK. 2160509

3. **Fitrianto Eko Subekti, M.Pd**

NIK. 2160442

4. **Wanda Nugroho Yanuarto, M.Pd.**

NIK. 2160540

Purwokerto, 19 Agustus 2020
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Eko Suroso, M.Pd.

NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dwi Retno Setyaningrum

NIM : 1601060003

Program Studi : Pendidikan Matematika

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul:

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN
DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA SMK BINA TEKNOLOGI PURWOKERTO
DITINJAU DARI GAYA BERPIKIR**

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 19 Agustus 2020



Dwi Retno Setyaningrum

NIM. 1601060003

MOTTO

Jangan menyerah dengan kata lelah, karena dalam setiap pencapaian perlu kesabaran, kerja keras dan doa

Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga dan bertawaqalalah kepada Allah supaya kamu menang

(Q.S Al Imraan ayat 200)

Cintai segala pekerjaan yang dihadapi, meskipun sulit akan membuat kerja kerasmu terasa manis

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai kadar kesanggupannya

(Q.S Al Baqarah ayat 286)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Puji syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan hidayah yang diberi dalam menempuh jalan panjang dengan sebuah harapan hingga mampu mencapainya.

Kupersembahkan dengan segenap rasa sayang untuk orang-orang yang selalu memberi semangat dan doa dalam menyusun skripsi ini. Kepada :

1. Orang tua saya Bapak Sarjiman dan Ibu Anis Setyorini dengan rasa hormat dan baktiku atas segala rasa sayang yang diberi, pengertian, kesabaran dan doa-doa yang tak henti mengiringi setiap langkahku.
2. Kakak saya Danang Eko Presetyo yang selalu memberi semangat agar cepat menyelesaikan studiku.
3. Seluruh keluarga besarku yang selalu menasehati, menyemangati dan memberikan doa terbaik untukku.
4. Sahabat-sahabatku di kampus dan kampung halaman yang tak henti memberi semangat dan dukungan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Deskripsi Kemampuan Pengambilan Keputusan dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK Bina Teknologi Purwokerto Ditinjau dari Gaya Berpikir**”. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Si, M.H.I, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Anton Jaelani, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Erni Widiyastuti, S.Si, M.Si., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dari awal penyusunan proposal hingga penyusunan laporan penelitian.
5. Dedyanto Wahyuadi, S.Si. M.Si., Kepala Sekolah SMK Bina Teknologi Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian dan keleluasaan kepada peneliti selama penelitian berlangsung.
6. Sriyanti, S.Pd dan Eko Dimas Kartika Aji, S.Pd., Guru Mata Pelajaran Matematika kelas XI SMK Bina Teknologi Purwokerto yang telah bekerjasama dalam melakukan penelitian ini.
7. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi pribadi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
8. Seluruh siswa kelas XI TKJ SMK Bina Teknologi Purwokerto yang telah bekerjasama dengan baik selama penelitian.

9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini dan tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Teriring doa serta harapan semoga semua amal kebaikan yang telah diberikan senantiasa mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Peneliti berharap, skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pendidikan.

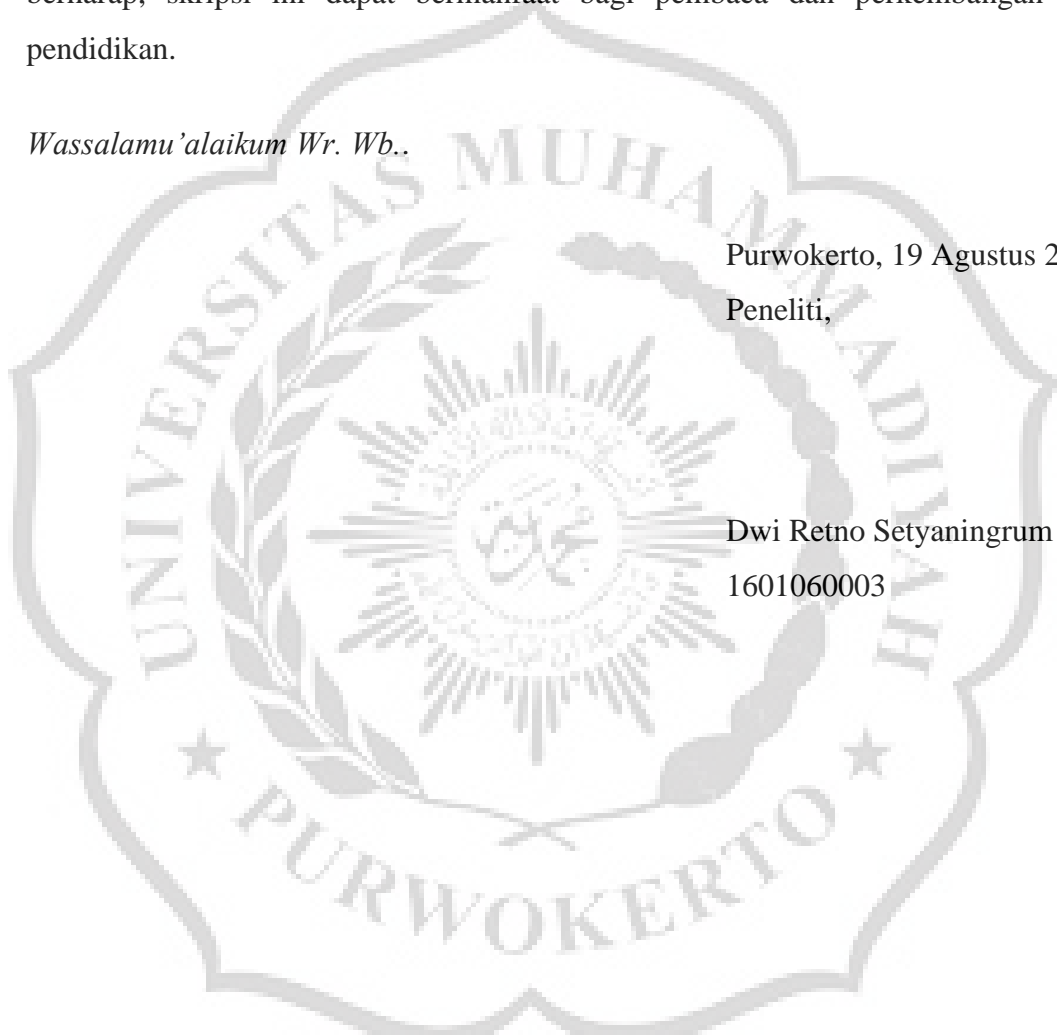
Wassalamu'alaikum Wr. Wb..

Purwokerto, 19 Agustus 2020

Peneliti,

Dwi Retno Setyaningrum

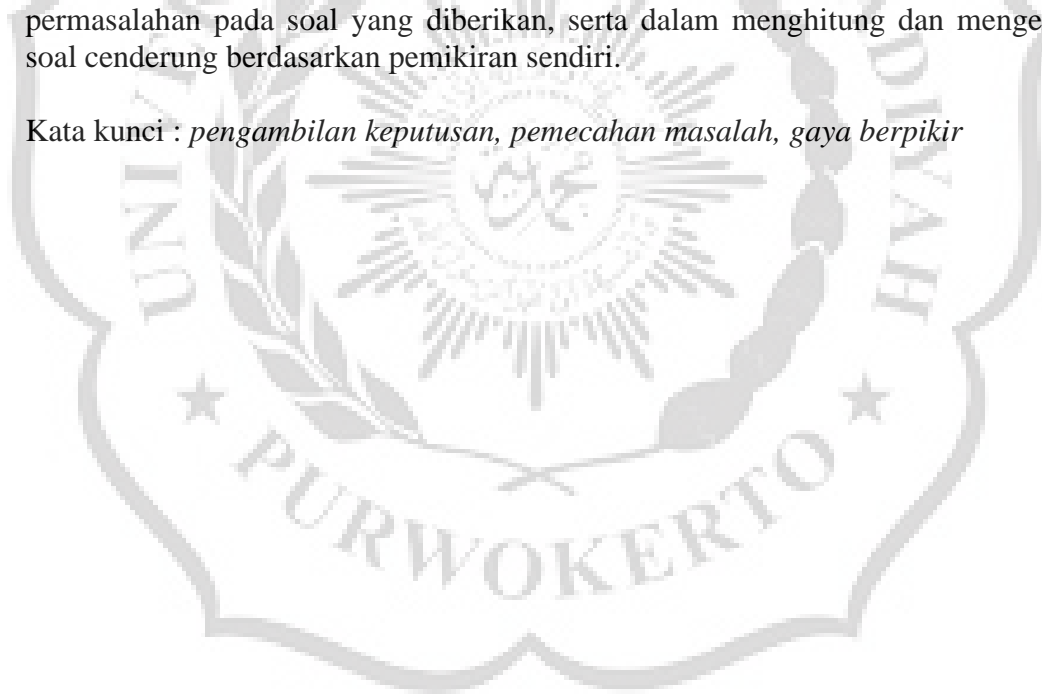
1601060003



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pengambilan keputusan dalam pemecahan masalah matematika siswa SMK Bina Teknologi Purwokerto. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif - kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI TKJ yang diperoleh menggunakan teknik *purposive sampling*. Siswa dikelompokkan ke dalam empat kategori berdasarkan gaya berpikir, yaitu kelompok gaya berpikir sekuensial konkret, sekuensial abstrak, acak konkret dan acak abstrak. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, tes, wawancara, dan dokumentasi. Uji validitas yang digunakan adalah triangulasi teknik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa siswa dengan gaya berpikir sekuensial konkret mampu mengidentifikasi permasalahan pada soal yang diberikan, mampu menentukan alternatif jawaban, mampu menghitung dan mengerjakan soal yang diberikan serta mampu menentukan hasil keputusan sesuai tujuan pada soal. Siswa Sekuensial abstrak mampu mengidentifikasi permasalahan pada soal, mampu menentukan alternatif jawaban, namun cenderung kurang teliti dalam menghitung dan mengerjakan soal. Siswa dengan pemikiran acak konkret dan acak abstrak mampu mengidentifikasi permasalahan pada soal yang diberikan, serta dalam menghitung dan mengerjakan soal cenderung berdasarkan pemikiran sendiri.

Kata kunci : *pengambilan keputusan, pemecahan masalah, gaya berpikir*



ABSTRACT

This research aimed to describe decision making skill in solving mathematical problem on students of SMK Bina Teknologi Purwokerto. This was a descriptive qualitative research with the subjects of eleventh-grade students of TKJ (Computer and Network Engineering) taken using purposive sampling technique. The students were divided into four categories based on the ways of thinking including concrete sequential, abstract sequential, concrete random, and abstract random. The data were collected using questionnaires, tests, interviews, and documentation and the validation test was technique triangulation. Based on the results, it could be concluded that students with a concrete sequential way of thinking were able to identify the problem in a question, determine the alternative answer, count, and do the questions given and are able to determine the results of decisions according to the objectives of the questions. The students with an abstract sequential way of thinking were able to identify the problem in a question, determine the alternative answer but tended to be less careful in counting and doing the questions. Students with concrete random and abstract random way of thinking were able to identify the problem in a question and tended to use personal thought in counting and doing the questions.

Keywords: *Decision Making, Problem Solving, Ways of Thinking*



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Muka	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvii
BAB 1 Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat dan Hasil Penelitian	6
BAB II. Kajian Teori	
A. Deskripsi Konseptual	7
1. Pemecahan Masalah Matematis	7
2. Kemampuan Pengambilan Keputusan	11
3. Kemampuan Pengambilan Keputusan dalam Pemecahan Masalah..	12
4. Gaya Berpikir	17
B. Penelitian Relevan	22
C. Kerangka Pikir	24

BAB III. Metode Penelitian

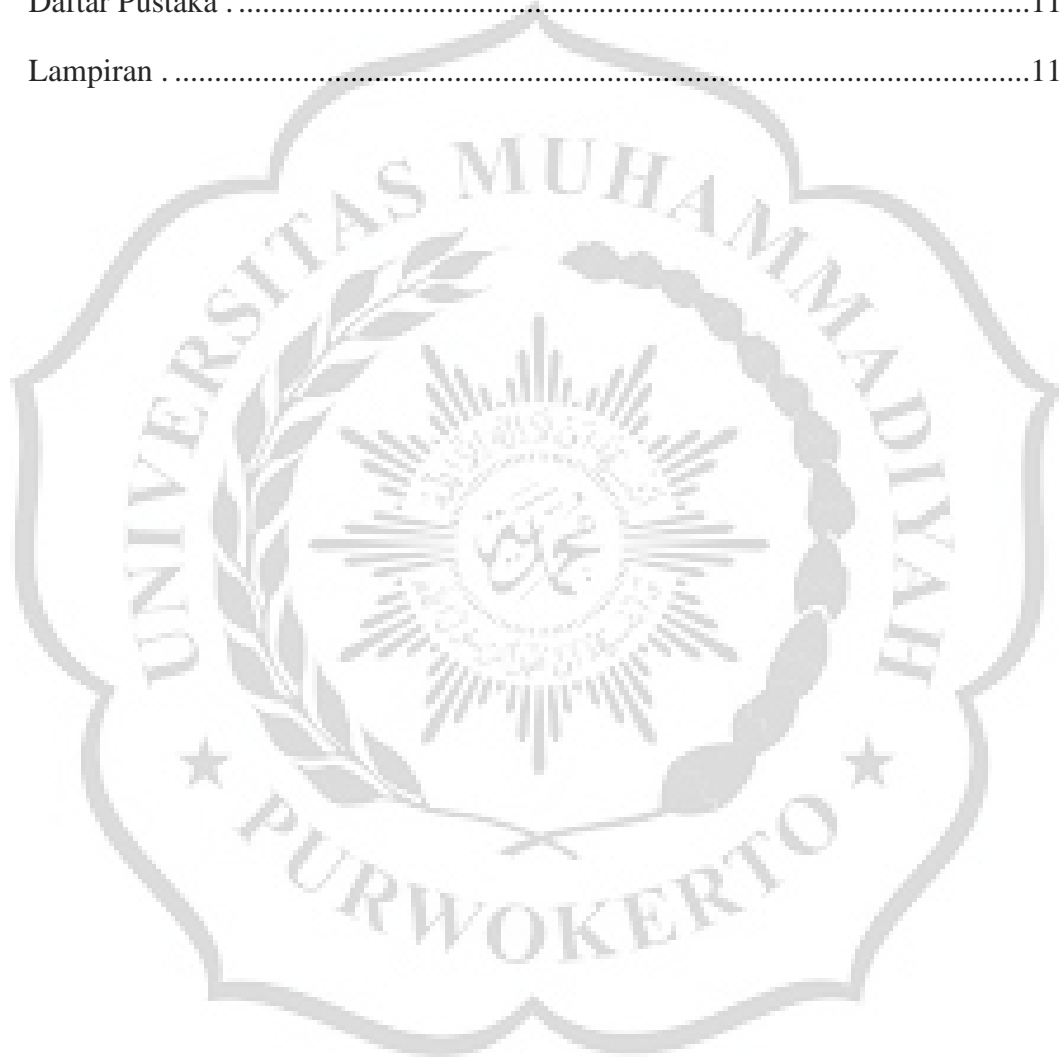
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Jenis Penelitian	26
C. Desain Penelitian	26
D. Subjek Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Angket	29
2. Tes Kemampuan Pengambilan Keputusan dalam Pemecahan Masalah	32
3. Wawancara	33
4. Dokumentasi	33
F. Teknik Analisis Data	34
1. Reduksi Data	34
2. Penyajian Data	34
3. Menarik Kesimpulan atau Verifikasi	35
G. Uji Validitas Hasil Analisis.....	35

BAB IV. Hasil Penelitian dan Pembahasan

A. Deskripsi Data	37
B. Hasil Penelitian	32
1. Reduksi Data	32
2. Hasil Tes Tertulis dan Wawancara	34
C. Uji Validitas	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian	107

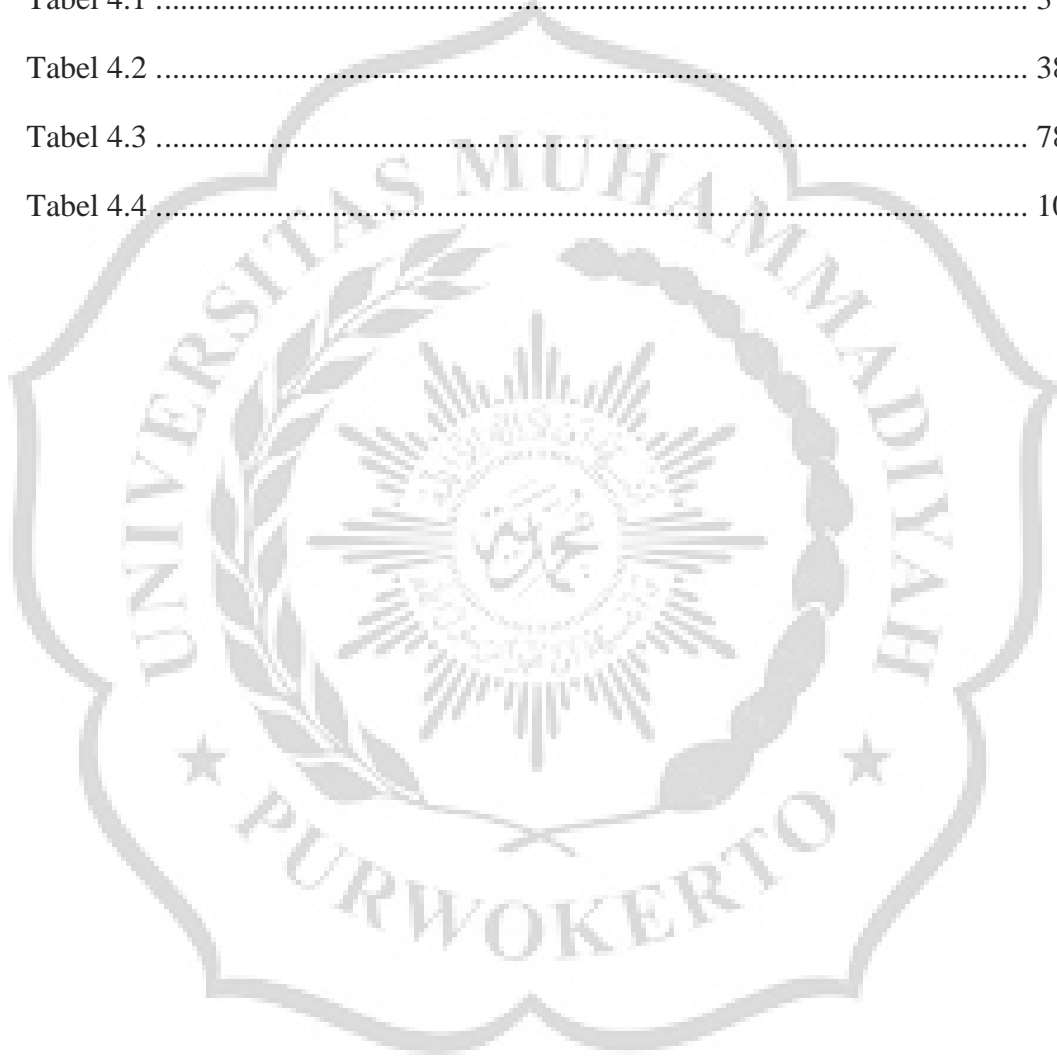
BAB V. Kesimpulan dan Saran

A. Kesimpulan	110
B. Saran	111
Daftar Pustaka	113
Lampiran	116



DAFTAR TABEL

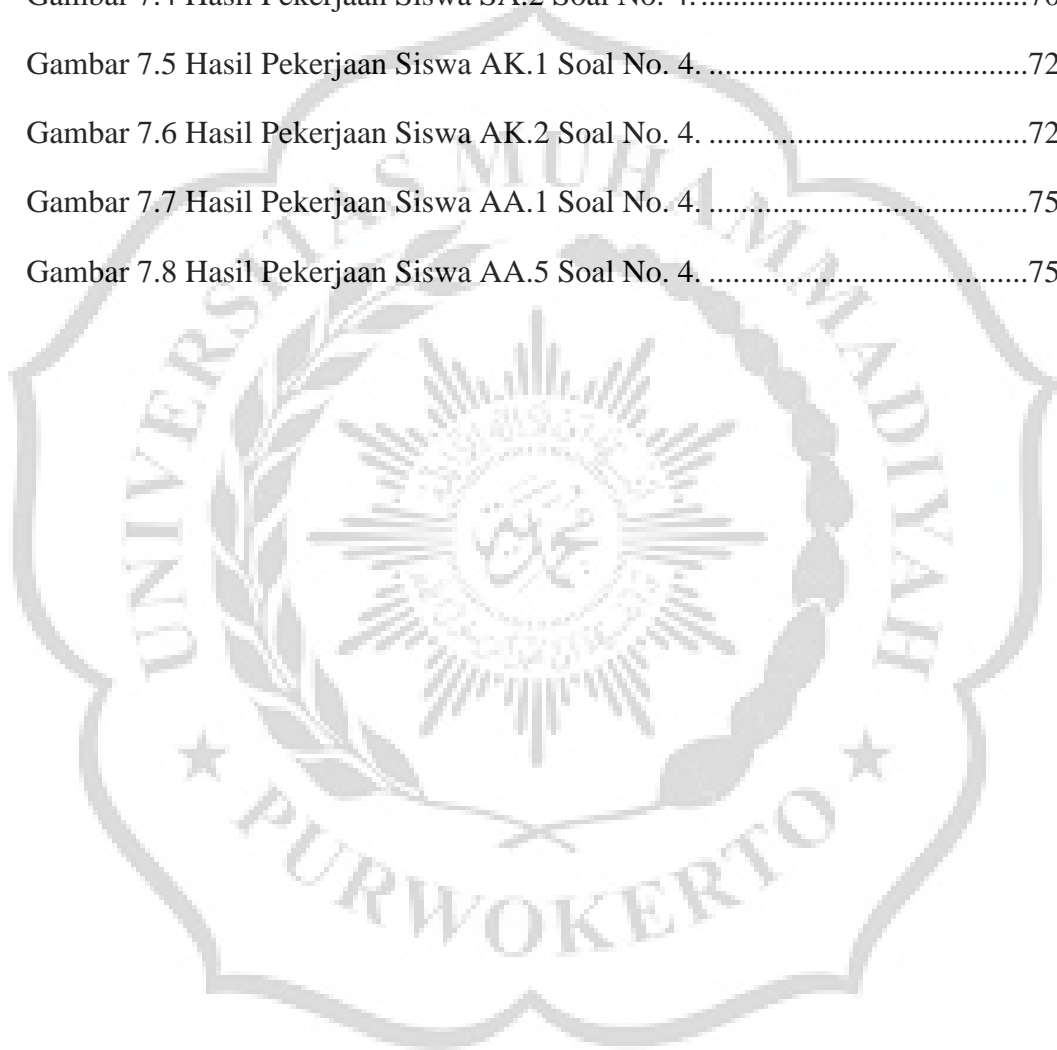
Tabel 1.1	31
Tabel 2.1	32
Tabel 4.1	37
Tabel 4.2	38
Tabel 4.3	78
Tabel 4.4	106



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Pekerjaan Siswa SK.1 Soal No. 1.....	40
Gambar 4.2 Hasil Pekerjaan Siswa SK.2 Soal No. 1.....	40
Gambar 4.3 Hasil Pekerjaan Siswa SA.1 Soal No. 1.....	42
Gambar 4.4 Hasil Pekerjaan Siswa SA.2 Soal No. 1.....	42
Gambar 4.5 Hasil Pekerjaan Siswa AK.1 Soal No. 1.....	44
Gambar 4.6 Hasil Pekerjaan Siswa AK.1 Soal No. 1.....	44
Gambar 4.7 Hasil Pekerjaan Siswa AA.1 Soal No. 1.....	45
Gambar 4.8 Hasil Pekerjaan Siswa AA.1 Soal No. 1.....	46
Gambar 5.1 Hasil Pekerjaan Siswa SK.1 Soal No. 2.....	48
Gambar 5.2 Hasil Pekerjaan Siswa SK.2 Soal No. 2.....	49
Gambar 5.3 Hasil Pekerjaan Siswa SA.1 Soal No. 2.....	50
Gambar 5.4 Hasil Pekerjaan Siswa SA.2 Soal No. 2.....	51
Gambar 5.5 Hasil Pekerjaan Siswa AK.1 Soal No. 2.....	52
Gambar 5.6 Hasil Pekerjaan Siswa AK.2 Soal No. 2.....	53
Gambar 5.7 Hasil Pekerjaan Siswa AA.1 Soal No. 2.....	54
Gambar 5.8 Hasil Pekerjaan Siswa AA.1 Soal No. 2.....	55
Gambar 6.1 Hasil Pekerjaan Siswa SK.1 Soal No. 3.....	57
Gambar 6.2 Hasil Pekerjaan Siswa SK.2 Soal No. 3.....	58
Gambar 6.3 Hasil Pekerjaan Siswa SA.1 Soal No. 3.....	60
Gambar 6.4 Hasil Pekerjaan Siswa SA.2 Soal No. 3.....	61
Gambar 6.5 Hasil Pekerjaan Siswa AK.1 Soal No. 3.....	62
Gambar 6.6 Hasil Pekerjaan Siswa AK.2 Soal No. 3.....	63
Gambar 6.7 Hasil Pekerjaan Siswa AA.1 Soal No. 3.....	64

Gambar 6.8 Hasil Pekerjaan Siswa AA.2 Soal No. 3.	65
Gambar 7.1 Hasil Pekerjaan Siswa SK.1 Soal No. 4.	67
Gambar 7.2 Hasil Pekerjaan Siswa SK.2 Soal No. 4.	68
Gambar 7.3 Hasil Pekerjaan Siswa SA.1 Soal No. 4.	70
Gambar 7.4 Hasil Pekerjaan Siswa SA.2 Soal No. 4.	70
Gambar 7.5 Hasil Pekerjaan Siswa AK.1 Soal No. 4.	72
Gambar 7.6 Hasil Pekerjaan Siswa AK.2 Soal No. 4.	72
Gambar 7.7 Hasil Pekerjaan Siswa AA.1 Soal No. 4.	75
Gambar 7.8 Hasil Pekerjaan Siswa AA.5 Soal No. 4.	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Gaya Berpikir	117
Kunci Jawaban Angket Gaya Berpikir.	120
Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pengambilan Keputusan.....	121
Soal Tes Hasil Kemampuan Pengambilan Keputusan.....	122
Kunci Jawaban Tes Kemampuan Pengambilan Keputusan.....	124
Kriteria Penskoran Tes Kemampuan Pengambilan Keputusan.	128
Pedoman Wawancara Kemampuan Pengambilan Keputusan.	130
Lampiran 2 Hasil Angket Gaya Berpikir.....	132
Hasil Jawaban Subjek.	134
Transkrip Wawancara.	153
Lampiran 3 Foto Kegiatan Penelitian	170
Surat Keputusan Judul Skripsi.....	173
Surat Ijin Penelitian.	175
Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian.....	176
Biodata Peneliti.....	177