

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS  
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 LARANGAN  
DITINJAU DARI TIPE KEPRIBADIAN HIPPOCRATES-GALENUS**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh:

**DONI SAEFUDIN**

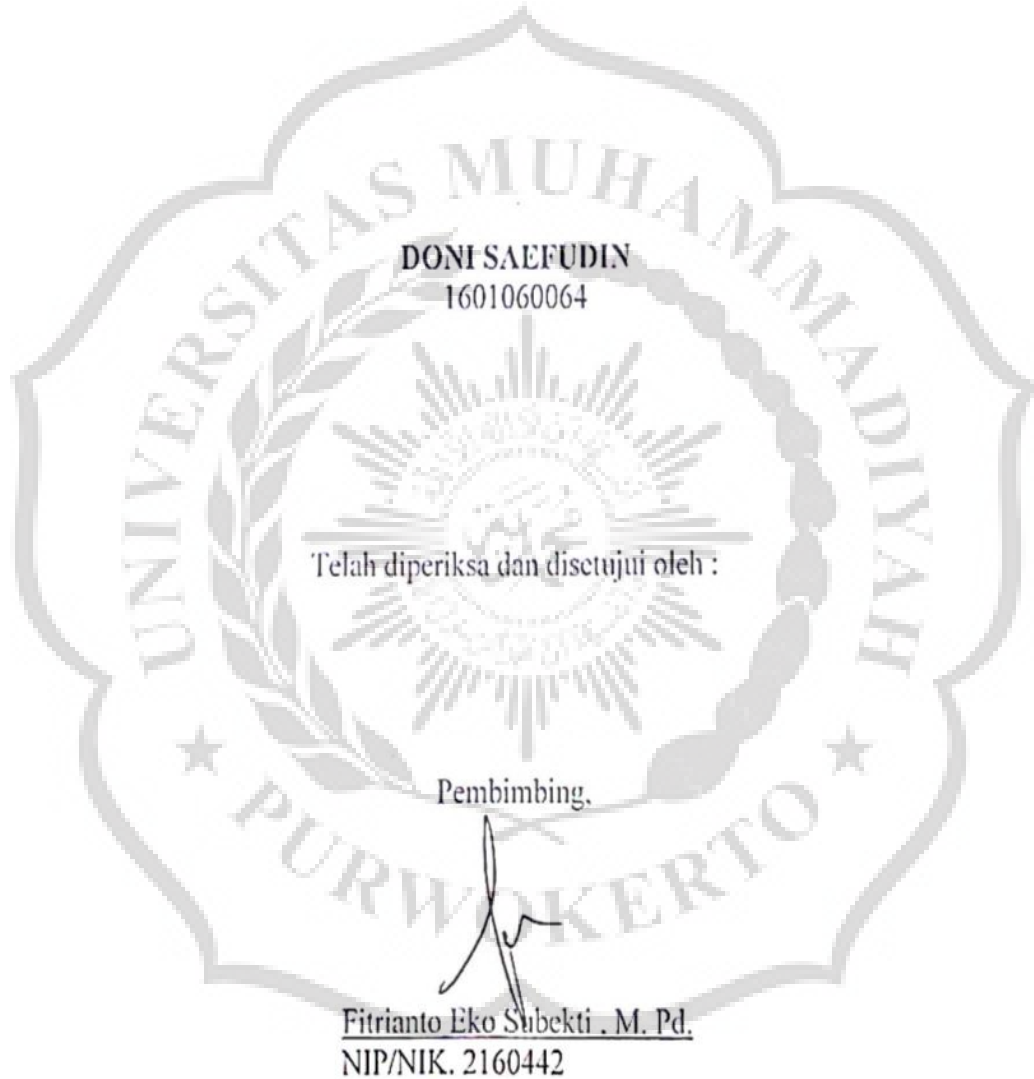
1601060064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS  
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 LARANGAN  
DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN HIPPOCRATES-GALENUS



Skripsi berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS  
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 LARANGAN  
DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN HIPPOCRATES-GALENUS**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**DONI SAEFUDIN**  
**1601060064**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Agustus 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing:

1. Fitrianto Eko Subekti, M.Pd.

NIP/NIK: 2160442

2. Dr. Anton Jaelani, M.Pd.

NIP/NIK: 2160438

3. Drs. Joko Purwanto, M.Si.

NIP/NIK: 2160075

4. Wanda Nugroho Yanuarto, M.Pd.

NIP/NIK: 2160540

Purwokerto, 21 Agustus 2020

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Eko Suroso, M.Pd

NIP/NIK: 2160103

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Doni Saefudin

NIM : 1601060064

Program Studi : Pendidikan Matematika FKIP

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul :

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 4 LARANGAN DITINJAU DARI TIPE  
KEPRIBADIAN HIPPOCRATES-GALENUS.**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 21 Agustus 2020

Yang menyatakan

METERAI  
TEMPEL

9D1AHF598642614

6000

ENAM RIBU RUPIAH



Doni Saefudin

NIM: 1601060064

## MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”

(Q.S Al Baqarah : 6)

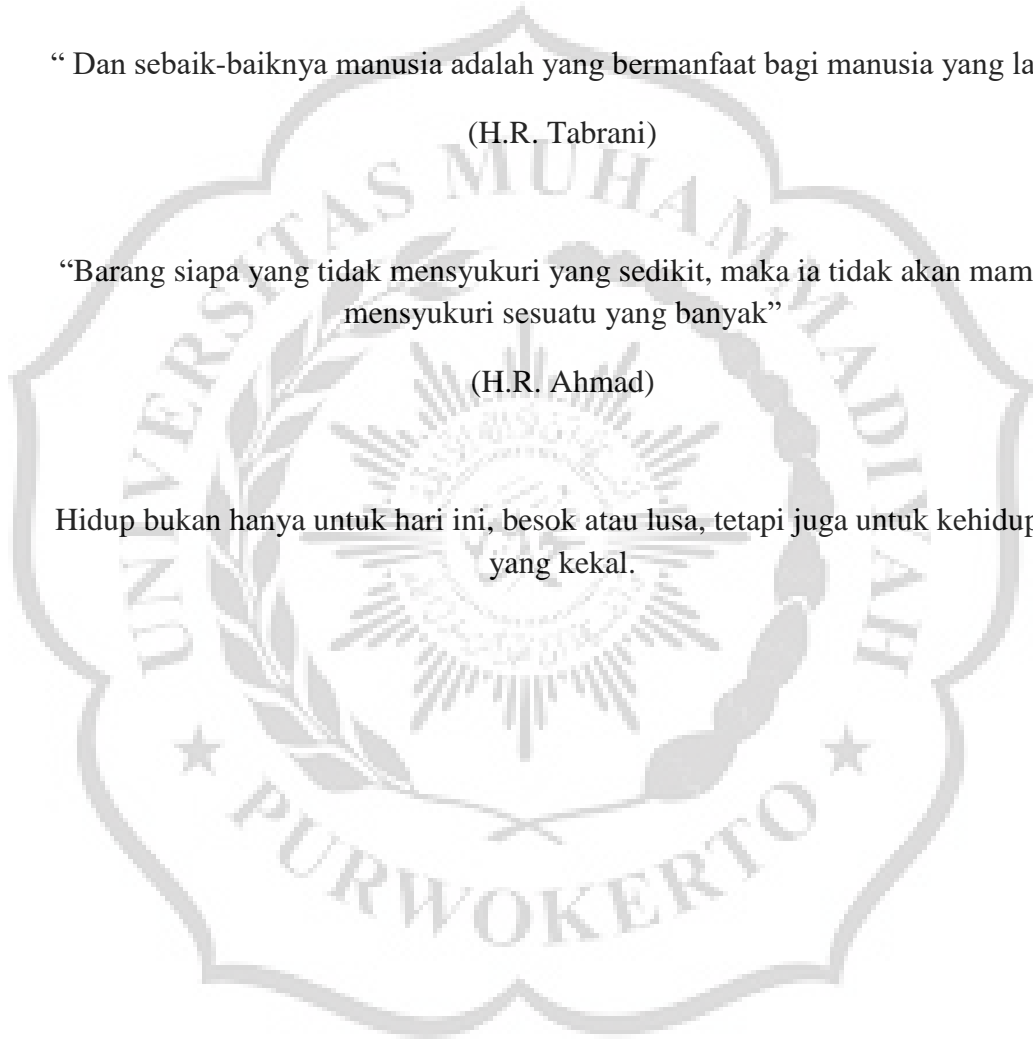
“ Dan sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia yang lain”

(H.R. Tabrani)

“Barang siapa yang tidak mensyukuri yang sedikit, maka ia tidak akan mampu mensyukuri sesuatu yang banyak”

(H.R. Ahmad)

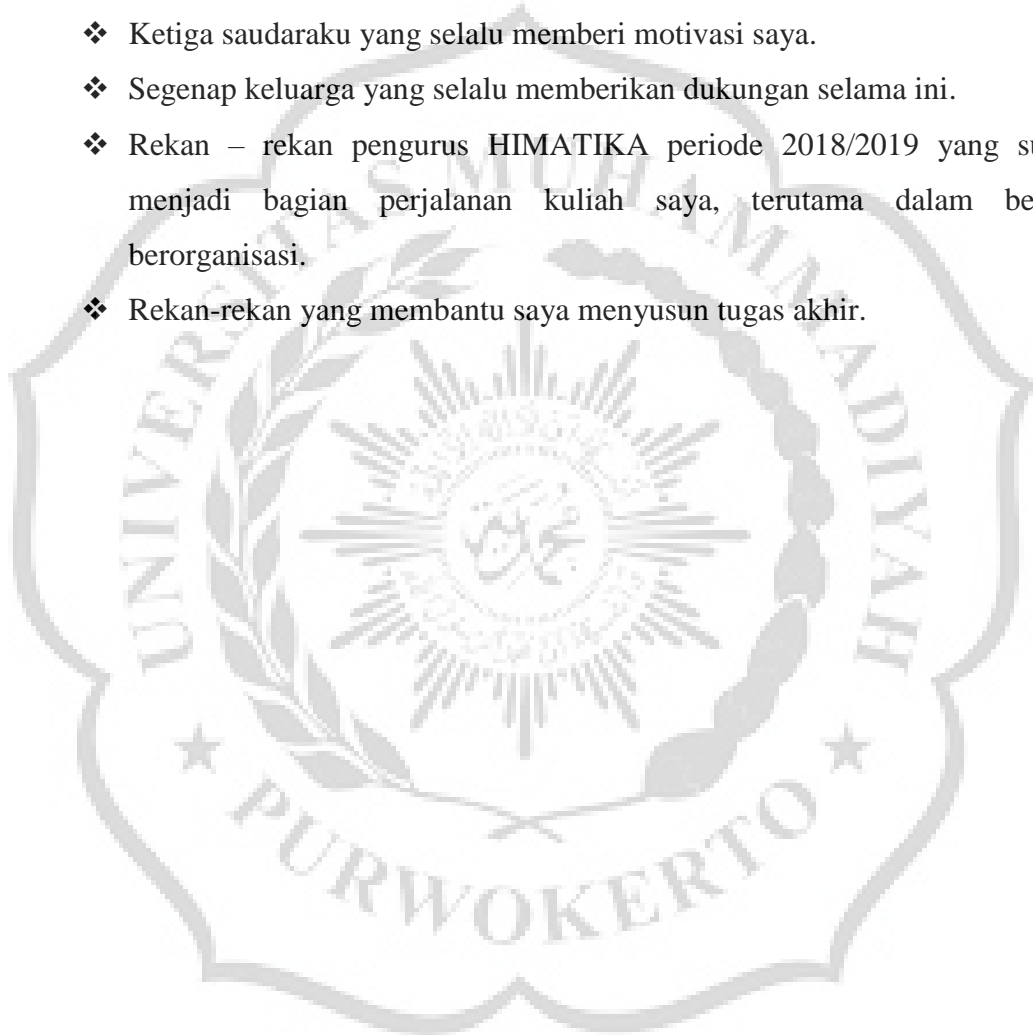
Hidup bukan hanya untuk hari ini, besok atau lusa, tetapi juga untuk kehidupan yang kekal.



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Kedua orang tua saya, Bapak Jakrodi dan Ibu Lati yang selalu mendoakan dan mendidik saya hingga sekarang.
- ❖ Ketiga saudaraku yang selalu memberi motivasi saya.
- ❖ Segenap keluarga yang selalu memberikan dukungan selama ini.
- ❖ Rekan – rekan pengurus HIMATIKA periode 2018/2019 yang sudah menjadi bagian perjalanan kuliah saya, terutama dalam belajar berorganisasi.
- ❖ Rekan-rekan yang membantu saya menyusun tugas akhir.



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Larangan Ditinjau dari Tipe Kepribadian Hipocrates-Galenus”. Tak lupa sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat-Nya.

Skripsi ini dapat selesai berkat adanya bantuan, bimbingan serta saran dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I.,M.H.I. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Anton Jaelani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Fitrianto Eko Subekti, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta arahan dalam penyusunan skripsi ini
5. Gunawan, S.Pd, M.Sc. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasehat selama proses studi perkuliahan.
6. Darto Hadi, S.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 4 Larangan yang telah memberikan izin penelitian ini.
7. Fajar Tri Ernawati, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 4 Larangan yang telah membantu dan memotivasi selama ini.
8. Ambarsari Setianingrum, S.Pd selaku wali kelas VIII A SMP Negeri 4 Larangan yang telah mengizinkan dan membantu penelitian di kelas VIII A.

9. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Matematika yang telah memberikan ilmu dan motivasi yang berguna bagi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
10. Siswa – siswi kelas VIII A SMP Negeri 4 Larangan yang telah membantu proses penelitian.

Teriring doa dan harapan semoga semua amal dan kebaikan yang telah diberikan senantiasa mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan maka dari itu peneliti berharap semoga menjadi bahan evaluasi bagi penelitian selanjutnya sehingga bisa lebih baik. Peneliti juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan berbagai pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Purwokerto, 21 Agustus2020

Peneliti

## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP Negeri 4 Larangan ditinjau dari tipe kepribadian Hippocrates-Galenus. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 4 Larangan. Siswa dikelompokkan dalam empat tipe kepribadian, yaitu sanguinis, koleris, melankolis dan phlegmatis. Setiap tipe kepribadian diambil dua siswa yang dijadikan responden dan dipilih menggunakan teknik *purpose sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket, tes dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan tahapan : (1) Reduksi Data; (2) Penyajian Data ; (3) Penarikan Kesimpulan. Dari hasil penelitian dapat diperoleh bahwa: siswa dengan tipe kepribadian sanguinis dapat menuliskan alternatif jawaban berbeda, dengan kebaruan ide dan menuliskan penyelesaian masalah dengan langkah-langkah secara runtut. Siswa dengan tipe kepribadian koleris dapat menuliskan alternatif jawaban yang berbeda dengan ide unik dari dirinya. Sedangkan siswa yang memiliki melankolis dan phlegmatis menuliskan alternatif jawaban yang berbeda dan dengan langkah yang rinci.

Kata kunci : Kemampuan Berpikir Kreatif, Tipe Kepribadian Hippocrates-Galenus.



## ABSTRACT

*This qualitative research aimed to describe the creative mathematical thinking skills of students of SMP Negeri 4 Larangan is based on Hippocrates-Galenus personality type. The research subjects were students of grade VIII A of SMP Negeri 4 Larangan. Students were grouped into four personality types, namely sanguine, choleric, melancholy and phlegmatic. For each personality type, two students were selected as respondents using a purposive sampling technique. The data in this research were collected using questionnaires, tests, and interviews. Furthermore, data analysis was carried out in the following stages: (1) Data reduction; (2) Presentation of Data; and (3) Conclusion. The results of the research found that: students with sanguinis personality types were able to write different alternative answers, with the novelty of ideas and they were able to write down problem-solving in sequential steps. In addition, students with the choleric personality type could write down alternative answers that were different from their own unique ideas. Meanwhile, students with melancholy and phlegmatic personality wrote different alternative answers with detailed steps.*

*Keywords: Creative Thinking Ability, Hippocrates-Galenus Personality Type.*



## DAFTAR ISI

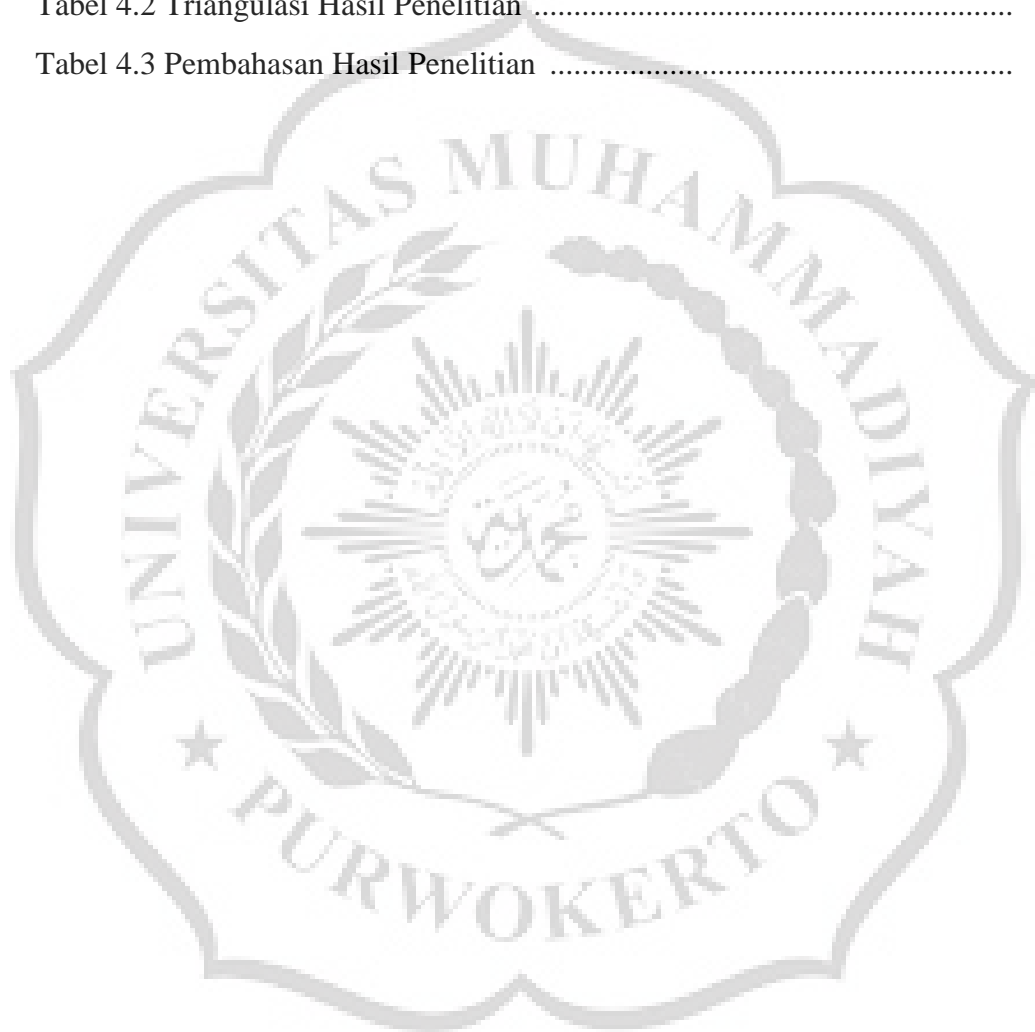
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PEGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
<i>ABSTRACT</i> .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	3
BAB II KAJIAN TEORITIK .....	5
A. Deskripsi Konseptual .....	5
B. Penelitian Relevan .....	9
C. Kerangka Pikir .....	11
BAB III METODE PENELITIAN .....	13
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	13
B. Jenis Penelitian .....	13
C. Desain Penelitian .....	13
D. Subjek Penelitian .....	14
E. Teknik Pengumpulan Data .....	15
1. Observasi .....	15
2. Tes .....	16
3. Wawancara .....	16

4. Dokumentasi .....	17
F. Teknik Analisis Data .....	17
G. Uji Validasi Hasil Analisis .....	18
BAB IV HASIL PEMBAHASAN .....	19
A. Hasil Penelitian .....	19
B. Pembahasan .....	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	82
A. Simpulan .....	82
B. Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	84



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kreatif Matematis .....	7
Tabel 2.2 Indikator Tipe Kepribadian .....	9
Tabel 4.1 Hasil Angket Tipe Kepribadian .....	20
Tabel 4.2 Triangulasi Hasil Penelitian .....	76
Tabel 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	78



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban Nomor 1 RS 1 .....	23
Gambar 4.2 Jawaban Nomor 1 RS 2 .....	23
Gambar 4.3 Jawaban Nomor 2 RS 1 .....	25
Gambar 4.4 Jawaban Nomor 2 RS 2 .....	26
Gambar 4.5 Jawaban Nomor 3 RS 1 .....	28
Gambar 4.6 Jawaban Nomor 3 RS 2 .....	29
Gambar 4.7 Jawaban Nomor 4 RS 1 .....	30
Gambar 4.8 Jawaban Nomor 4 RS 2 .....	31
Gambar 4.9 Jawaban Nomor 5 RS 1 .....	32
Gambar 4.10 Jawaban Nomor 5 RS 2 .....	33
Gambar 4.11 Jawaban Nomor 6 RS 1 .....	35
Gambar 4.12 Jawaban Nomor 6 RS 2 .....	36
Gambar 4.13 Jawaban Nomor 1 RK 1 .....	37
Gambar 4.14 Jawaban Nomor 1 RK2 .....	38
Gambar 4.15 Jawaban Nomor 2 RK 1 .....	39
Gambar 4.16 Jawaban Nomor 2 RK 2 .....	40
Gambar 4.17 Jawaban Nomor 3 RK 1 .....	43
Gambar 4.18 Jawaban Nomor 3 RK 2 .....	44
Gambar 4.19 Jawaban Nomor 4 RK 1 .....	45
Gambar 4.20 Jawaban Nomor 4 RK 2 .....	46
Gambar 4.21 Jawaban Nomor 5 RK 1 .....	47
Gambar 4.22 Jawaban Nomor 5 RK 2 .....	48
Gambar 4.23 Jawaban Nomor 6 RK 1 .....	50
Gambar 4.24 Jawaban Nomor 6 RK 2 .....	50
Gambar 4.25 Jawaban Nomor 1 RM 1 .....	51
Gambar 4.26 Jawaban Nomor 1 RM 2 .....	52
Gambar 4.27 Jawaban Nomor 2 RM 1 .....	53

Gambar 4.28 Jawaban Nomor 2 RM 2 .....	54
Gambar 4.29 Jawaban Nomor 3 RM 1 .....	56
Gambar 4.30 Jawaban Nomor 3 RM 2 .....	57
Gambar 4.31 Jawaban Nomor 4 RM 1 .....	58
Gambar 4.31 Jawaban Nomor 4 RM 2 .....	59
Gambar 4.33 Jawaban Nomor 5 RM 1 .....	60
Gambar 4.34 Jawaban Nomor 5 RM 2 .....	61
Gambar 4.35 Jawaban Nomor 6 RM 1 .....	62
Gambar 4.36 Jawaban Nomor 6 RM 2 .....	63
Gambar 4.37 Jawaban Nomor 1 RP 1 .....	64
Gambar 4.38 Jawaban Nomor 1 RP 2 .....	65
Gambar 4.39 Jawaban Nomor 2 RP 1 .....	66
Gambar 4.40 Jawaban Nomor 2 RP 2 .....	67
Gambar 4.41 Jawaban Nomor 3 RP 1 .....	68
Gambar 4.42 Jawaban Nomor 3 RP 2 .....	69
Gambar 4.43 Jawaban Nomor 4 RP 1 .....	70
Gambar 4.44 Jawaban Nomor 4 RP 2 .....	71
Gambar 4.45 Jawaban Nomor 5 RP 1 .....	72
Gambar 4.46 Jawaban Nomor 5 RP 2 .....	73
Gambar 4.47 Jawaban Nomor 6 RP 1 .....	74
Gambar 4.48 Jawaban Nomor 6 RP 2 .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Tipe Kepribadian .....	87
Lampiran 2 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	90
Lampiran 3 Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	91
Lampiran 4 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis ....	93
Lampiran 5 Pedoman Wawancara .....	103
Lampiran 6 Teknik Analisis Angket Tipe Kepribadian .....	104
Lampiran 7 Data Hasil Angket Tipe Kepribadian .....	107
Lampiran 8 Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	115
Lampiran 9 Transkrip Wawancara .....	127
Lampiran 10 Tabel Triangulasi Data .....	151
Lampiran 11 Dokumentasi .....	159
Lampiran 12 Daftar Nama Siswa Kelas VIII A .....	160
Lampiran 13 Surat-surat .....	161
Lampiran 14 Biodata Peneliti .....	166