

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah dan Nasution. H. S. (2019). *Bimbingan Konseling Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia: Medan.
- Creswell. J.W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Diana, FS, Setyorini dan Spto, I. (2019). Pengaruh Nilai Pendidikan Karakter Terhadap Disiplin Siswa Kelas XI SMK Islam Sudirman Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Psikologi Konseling*. Vol 14 No 1. 373-385.
- Djamarah. S. B. (2009). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukasi*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Endalia, R, Mahfud, HR dan Awaluddin. (2017). Pelaksanaan Bimbingan Siswa Pada Sekolah Dasar Negeri 40 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol 2 No 1. 121-123.
- Hanafiah, N dan Cucu, S. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. PT Refika Aditama. Bandung.
- Haryono, S. (2018). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol 3 No 3: 261-274.
- Heriyansyah. (2018). Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol I No 1: 116-127.
- Indrawati I dan Ali M. (2013). Peningkatan Perilaku Disiplin Siswa Melalui Pembelajaran Reward Dan Punishment Dalam Pembelajaran Penjasorkes Pada Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. Vol 01 No 02: 304-306.
- Kamaluddin. (2011). Bimbingan dan Konseling. *Jurnal pendidikan dan Kebudayaan*. Vol 17, No 4: 447-454.
- Mahfud, A dan Diah, U. (2018). Meningkatkan Kualitas Minds-Skill Konselor Islami dengan Menjaga Kondisi Hati. *Jurnal Edukasi*. Vol 4 No 2: 124-135.
- Maisarah dan Fatma G. (2018). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Ketidak Disiplinan Belajar Anak Usia 4-5 Tahun Di TKIT Ibnu Qoyyim. *Jurnal Raudhah*. Vol 6, No (01): 1-9.

- Nizar, S dan Zainal, EH. (2018). *Pendidikan Ideal (Bangun Character Building)*. Depok. Prenadamedia Group.
- Prasetiawan, H. (2016). Peran Bimbingan dan Konseling Dalam Pendidikan Ramah Anak Terhadap Pembentukan Karakter Sejak Usia Dini. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*. Vol 4 No 1:50-60.
- Rahmat N, Sepriadi S dan Rasmi D. (2017). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Guru Kelas Di SD Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan dan Super Visi Pendidikan*. Vol 2. No 2: 229-243.
- Sembiring, D. (2018). Pengaruh Sikap Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Dosen di Yayasan Perguruan Nasional Medicom. *Jurnal Teknik Informatika Unika*. Vol 3, No 2: 108-118.
- Sholichah, AS. (2018). Teori-Teori Pendidikan Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 7 No 1: 23-45.
- Sibanda dan Mabhena. (2017). Positive Discipline Practices In School: A Case Of Mzilikazi District Secondary School In Zimbabwe. *Jurnal Of Education And Social Research*. Vol 7 No 3: 117-124.
- Sirupa, TA, John, J dan Eddy, S. (2016). Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi. *Jurnal e-Clinic (eCI)*. Vol 4 No 2.
- Suradi. (2017). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib. *Jurnal Riset dan Konseptual*. Vol 2 No 4: 522-533.
- Sutarto, S. (2018). Pengembangan Sikap Keberagaman Peserta Didik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*. Vol 2 No 1. 21-25.
- Tohirin. (2011). *Bimbingan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Wiliandani, AM, Bambang, BW dan A. Yusuf. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Humaniora*. Vol 4 No 3: 132-142.