

**PERAN GURU KELAS PADA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN
KONSELING DALAM MENUMBUHKAN SIKAP DISIPLIN
DI SD NEGERI 2 BERKOH**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
DITA PANGESTI
1601100159

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

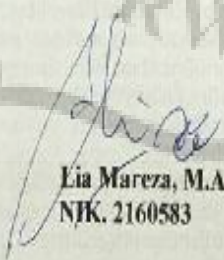
PERAN GURU KELAS PADA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KONSELING DALAM MENUMBUHKAN
SIKAP DISIPLIN DI SD NEGERI 2 BERKOH

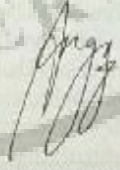
DITA PANGESTI
1601100159

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Lia Mareza, M.A.
NIK. 2160583


Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi.
NIK. 2160221

SKRIPSI BERJUDUL

**PERAN GURU KELAS PADA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KONSLING DALAM MENUMBUHKAN
SIKAP DISIPLIN DI SD NEGERI 2 BERKOH**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DITA PANGESTI
1601100159

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 24 Agustus 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. Lia Mareza, M. A.
NIK. 2160583
2. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi.
NIK. 2160221

Penguji:

1. Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.
NIK. 2160493
2. Drs. Sri Harmianto, M.Pd.
NIP. 195805071987121001

Purwokerto, 24 Agustus 2020
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : DITA PANGESTI
NIM : 1601100159
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

“PERAN GURU KELAS PADA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DALAM MENUMBUHKAN SIKAP DISIPLIN DI SD NGERI 2 BERKOH”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 24 Agustus 2020
Yang menyatakan,



[Handwritten Signature]
Dita Pangesti
NIM. 1601100159

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 2 Berkoh dengan judul penelitian peran guru kelas pada pelaksanaan layanan bimbingan konseling dalam menumbuhkan sikap disiplin di SD Negeri 2 Berkoh. Partisipan penelitian yaitu kepala sekolah, guru kelas, dan peserta didik. Pelaksanaan bimbingan konseling pada Sekolah Dasar dilaksanakan oleh guru kelas masing-masing. Penelitian ini guna mengetahui bagaimana peran guru kelas dalam menumbuhkan sikap disiplin peserta didik melalui layanan bimbingan konseling. Pada penelitian ini dengan menggunakan penelitian kualitatif deskriptif jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan beberapa tahap yaitu mengelola dan mempersiapkan data, membaca keseluruhan data, mengcoding data, menerapkan proses coding dalam tema-tema yang dianalisis, kemudian deskripsikan tema-tema dan menginterpretasikan. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian ini bahwa peran guru kelas tidak hanya memberikan materi pelajaran saja melainkan membimbing dalam pelaksanaan bimbingan konseling di sekolah. Guru kelas memiliki peran dalam menumbuhkan sikap disiplin peserta didik melalui pelaksanaan bimbingan konseling. Pelaksanaan bimbingan konseling terdapat dukungan dari kepala sekolah dan adanya kerjasama antara pihak sekolah dengan orang tua peserta didik. Sikap disiplin yang dimiliki oleh peserta didik diterapkan dengan baik, peserta didik datang ke sekolah tepat waktu, tidak membolos, selalu mengerjakan pekerjaan rumah dan disiplin dalam mengafalkan surat pendek.

Kata kunci : Peran Guru Kelas, Bimbingan Konseling, Sikap Disiplin.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

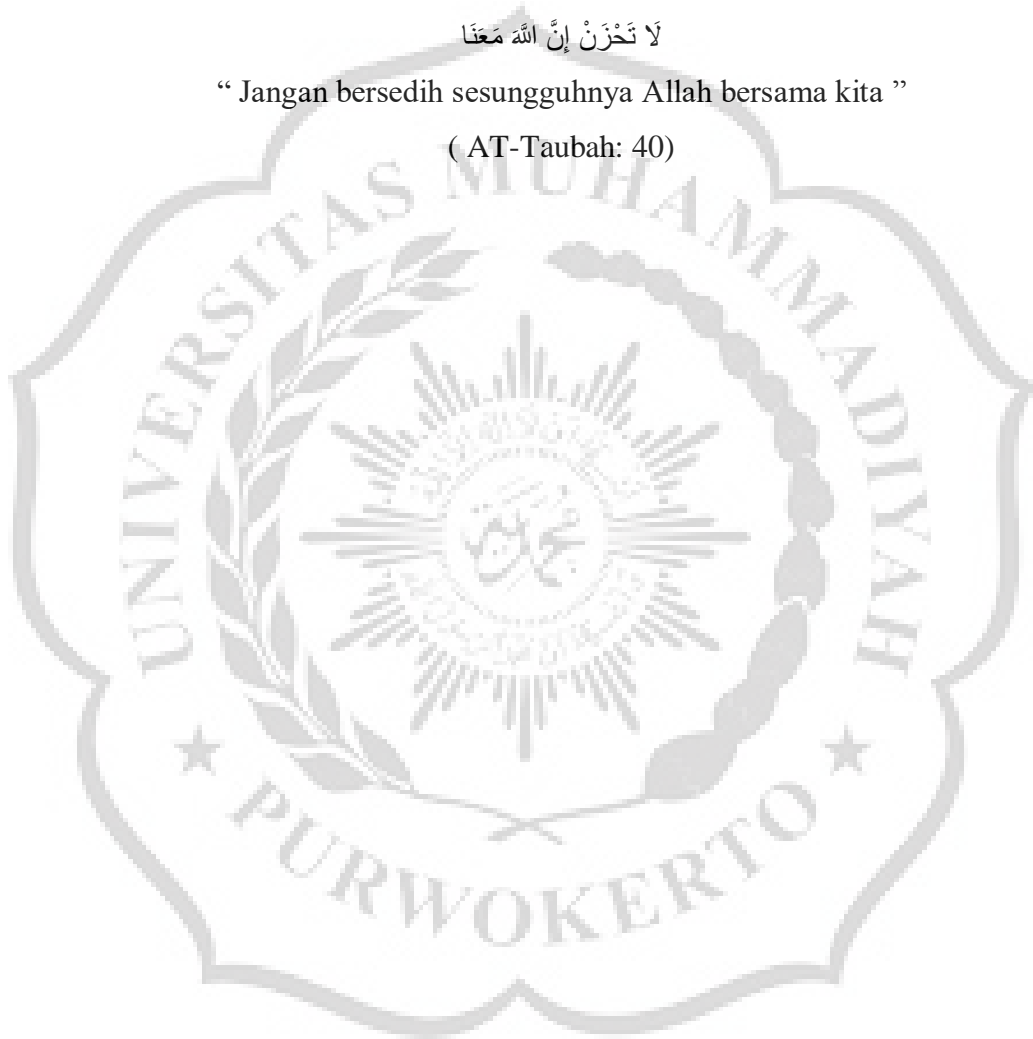
“ Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan ”

(Al Insyirah: 5)

لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

“ Jangan bersedih sesungguhnya Allah bersama kita ”

(AT-Taubah: 40)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan banyak nikmat dan anugerah Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada orang-orang yang telah membantu dalam menyukkseskan:

1. Ibunda Endang dan Ayahanda Tarmudi, Kedua orang tuaku yang ku hormati dan cintai, terimakasih atas seluruh kasih sayang, perhatian, motivasi, pengorbanan, dan doa yang tidak pernah terhenti yang diberikan kepadaku.
2. Kakak dan adikku, Diki Pratama dan Reza Kusuma Melati yang telah memberikan doa dan motivasinya.
3. Keluarga besarku yang tidak henti mendukung dan memotivasiku untuk selalu semangat dalam menjalankan hidup ini.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu ada dan memberikan bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan tugasku.
5. Teman-temanku kelas 8 D PGSD 2016 yang telah memberikan motivasi dan memberikan bantuan selama kuliah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada saya sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Peran Guru Kelas Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling Dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin Di SD Negeri 2 Berkoh”. Tugas akhir ini merupakan salah satu prasyarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Strata S-1 pada Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penyusunan skripsi ini dari persiapan sampai terselesainya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang dengan segala keterbukaan dan kerelaan hati telah memberikan bimbingan, pengarahan, pengetahuan, dan dorongan semangat. Oleh karena itu pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

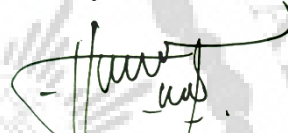
1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Lia Mareza, M.A. Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dengan sabar, memotivasi, mengarahkan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu walau dalam keadaan sibuk untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen PGSD UMP, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalamannya.
7. Muhirin, S.Pd. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Berkoh yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan bantuan peneliti dalam melaksanakan penelitian.

8. Kurniawan, S.Pd. Wali kelas IV SD Negeri 2 Berkoh yang telah bersedia membantu peneliti pada proses penelitian.
9. Peserta didik kelas IV SD Negeri 2 Berkoh yang telah bersedia membantu dalam melaksanakan penelitian.
10. Segenap dewan guru dan keluarga besar SD Negeri 2 Berkoh.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap bahwa penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan maupun referensi bagi peneliti selanjutnya pada khususnya, dan para akademis pada umumnya.

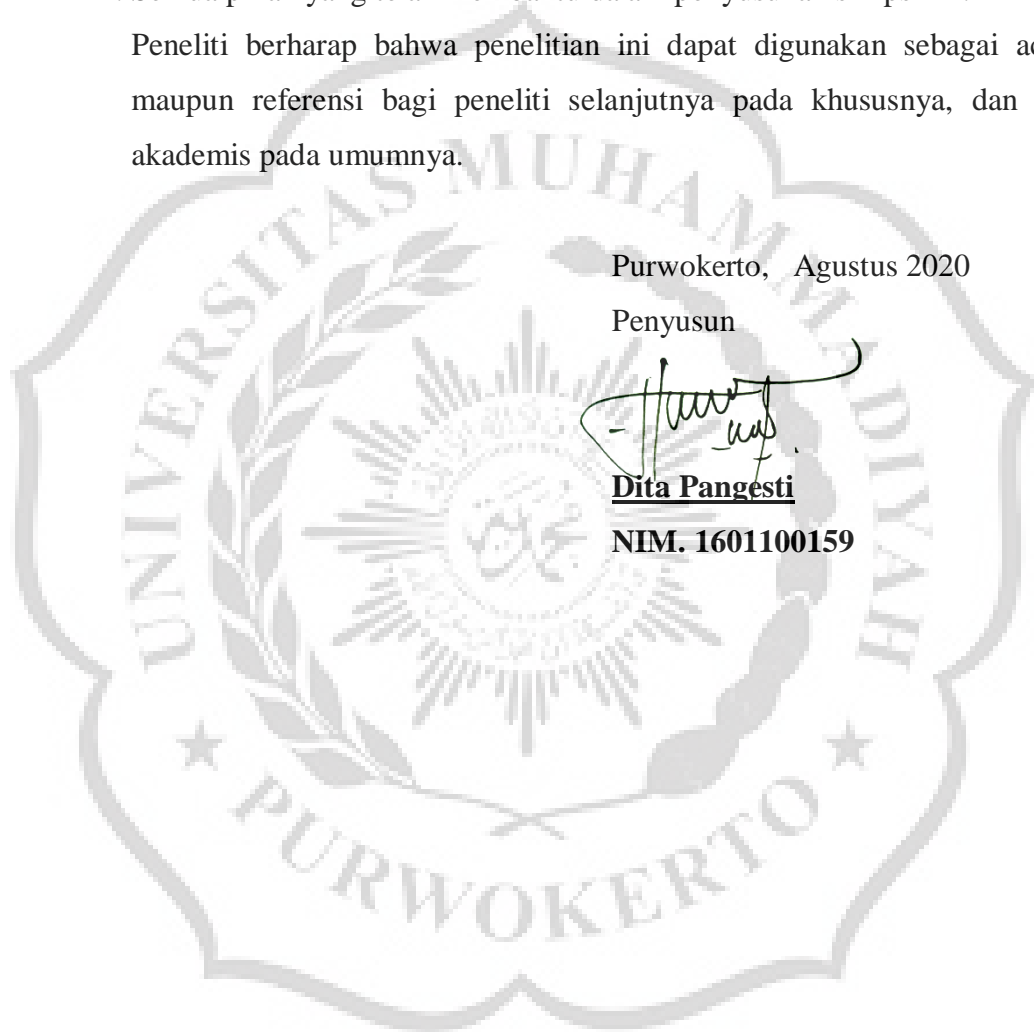
Purwokerto, Agustus 2020

Penyusun



Dita Pangesti

NIM. 1601100159



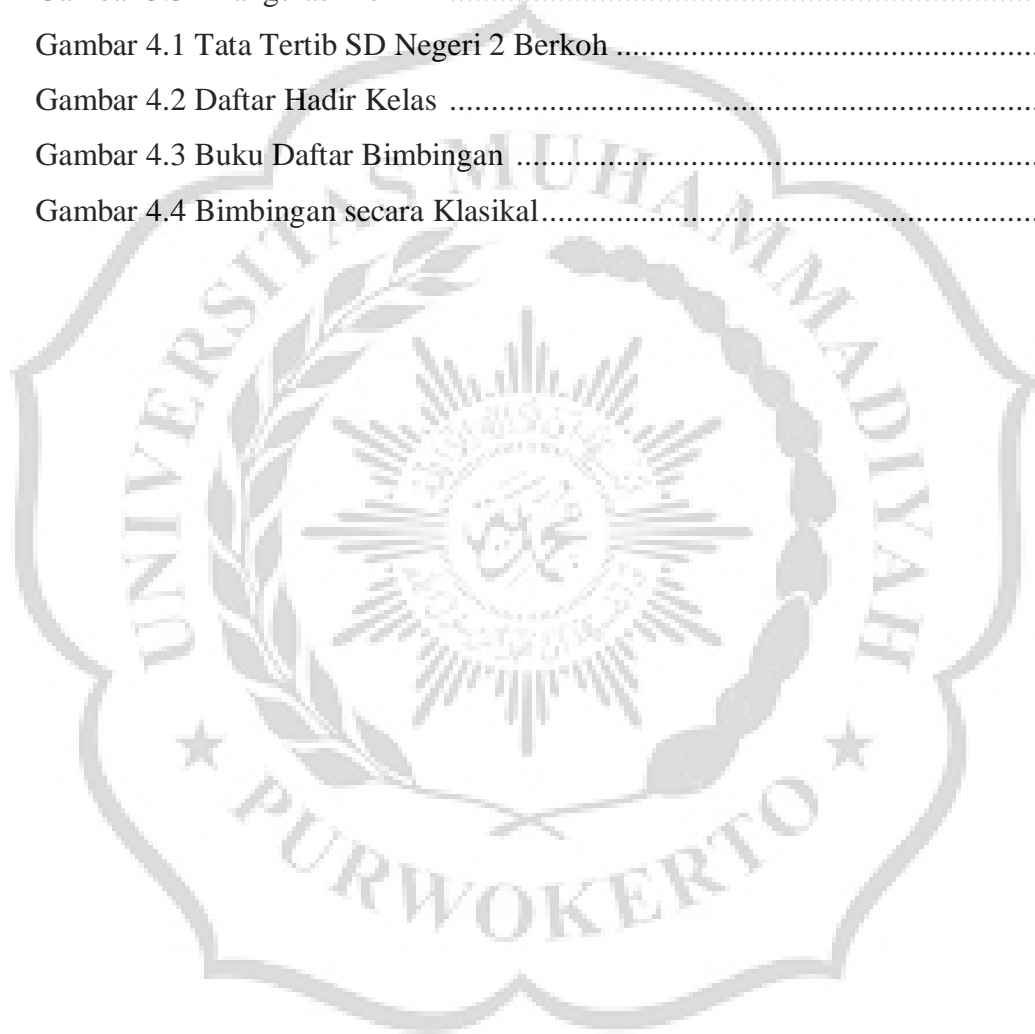
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Guru.....	6
2. Bimbingan Konseling.....	10
3. Sikap Disiplin	15
B. Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Pikir	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Metode Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
1. Tempat Penelitian	25
2. Waktu Penelitian.....	26

C. Partisipan Penelitian.....	26
D. Instrumen Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Observasi	27
2. Wawancara	28
3. Dokumentasi.....	29
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian.....	35
1. Lokasi Penelitian.....	35
2. Subjek Penelitian	36
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	39
1. Peran Guru Kelas	41
2. Bimbingan Konseling.....	46
3. Sikap Disiplin	54
4. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	62
5. Peran Guru Kelas pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin di SD Negeri 2 Berkoh.....	66
BAB V PENUTUP	69
A. Simpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	25
Gambar 3.1 Analisis Kualitatif	33
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	34
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik	35
Gambar 4.1 Tata Tertib SD Negeri 2 Berkoh	36
Gambar 4.2 Daftar Hadir Kelas	37
Gambar 4.3 Buku Daftar Bimbingan	40
Gambar 4.4 Bimbingan secara Klasikal.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	75
1. Lembar Kisi-kisi Observasi.....	76
2. Lembar Observasi Guru	77
3. Lembar Observasi Peserta Didik	78
4. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	79
5. Pedoman Wawancara Guru	80
6. Pedoman Wawancara Peserta Didik	81
Lampiran 2 Hasil Observasi	89
1. Lembar Observasi	90
2. Catatan Lapangan	94
Lampiran 3 Verbatim Data Hasil Wawancara	99
1. Verbatim Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	100
2. Verbatim Hasil Wawancara Guru Kelas IV	104
3. Verbatim Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas IV	108
Lampiran 4 Horizon Data	148
1. Horizon Data Hasil Wawancara Kepala Sekolah	149
2. Horizon Data Hasil Wawancara Guru Kelas IV.....	152
3. Horizon Data Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas IV.....	158
Lampiran 5 Hasil Cluster Meaning Wawancara	175
1. Hasil Cluster Meaning Wawancara	176
Lampiran 6 Dokumentasi	181
Lampiran 7 Surat-Surat	184