

DAFTAR PUSTAKA

Anonim. 2007. *Pendekatan pemecahan Masalah Matematika (Pengembangan Pembelajaran Matematika)*, Jakarta, Ditjen-Dikti Depdiknas

Ariansyah. 2017. *Profil Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Bilangan Real Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA Al Bayan Makassar. Tesis : Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar*

Chania, Y., Haviz, M., & Sasmita, D. 2016. *Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. Journal of Sainstek* hal: 76-84. ISSN: 2085 - 8019

DePorter dan Mike Hernacki. 2009. *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa PT. Mizan Pustaka.

Gama, C. A. 2004. *Integrating Metacognition Instruction In Interactive Learning Environment*. D. Phil Dissertation: University of Sussex

Ghufron, M. N., dkk. 2013. *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kirkley, J. 2003. *Principle for teaching problem solving*. Technical paper. Plato learning inc.

Nasution. 2010. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, Vol. 4, No. 1, Mei 2019: 67-76 76

OECD. 2016. PISA 2015. *Result in focus*. [online]: <http://www.oecd.org/pisa/>.

Diakses Tanggal 17 Januari 2020.

Polya, G. 1985. *How to Solve It: A New Aspect of Mathematics Method*.

Princeton, New Jersey: Princeton University Press.

Siswono, Tatag Y. E. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis*

Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Surabaya: Unesa University Press.

Sudia, Muhammad, 2013, *Profil Metakognisi Siswa yang Bergaya Kognitif*

Impulsif Reflektif dalam Memecahkan Masalah Terbuka Materi Geometri Bangun Datar ditinjau dari Perbedaan Gender, (Disertasi) tidak dipublikasikan, PPSUnesa, Surabaya.

Suparman. 2010. *Gaya Belajar yang Menyenangkan Siswa*. Yogyakarta: Pinus

Book

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, dan*

R&D). Bandung: Alfabeta.