

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah. Djam'an Satori. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Adnyana, I. B. A., Sutarma, I. G. P., & Mandia, I. N. 2015. *Pengembangan Model Dan Perangkat Pembelajaran Menulis Kreatif Berbasis Metode Quantum Writing Mata Kuliah bahasa Indonesia*. Jurusan Administrasi Niaga, Jurusan Pariwisata, Jurusan Akuntansi, Politeknik Negeri Bali, 4(2), 697–705.
- Alimin, Z. 2010. Anak berkebutuhan khusus. *Prodi Pendidikan Kebutuhan Khusus SPS UPI*, 1–51.
- Aly, Hery Noer. 1999. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Logos Wacana Ilmu.
- Ardiyanti, Y. 2016. Berpikir kritis siswa dalam pembelajaran berbasis masalah berbantuan kunci determinasi. *Universitas Singaperbangsa Karawang*, 5(2).
- Danial, E. 2012. Pendidikan Antikorupsi dalam Pembelajaran PKn. *Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan, FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia*, 157–171.
- Departemen Agama RI. 1982. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Proyek Pembinaan Perguruan Tinggi Agama Islam.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI no.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta : Depdiknas
- Diputra, K. S. 2016. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Tematik Integratif Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 5(2), 830–839.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2003. *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Djamarah. 2008. *Guru Dan Anak didik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Handani, dkk. 2020. *Metode penelitian kualitatif n& kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hardoko, A., Salindeho, D., & Wedi, A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar PKN Berbasis Karakter dengan Menggunakan Model Pendidikan Moral Pada Siswa SMP di Kota Samarinda*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mulawarman, 21(1), 92–99.
- Hery Noer Aly. 1999. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.

- Hutama, F. S. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbasis Nilai Budaya Asing Untuk Siswa Sekolah Dasar*. 5(2), 817–829.
- Ibrahim, Nurdin dan Darlan Sidik. 2013. *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Japa, I Gusti Ngurah & I Made Suarjana. 2015. *Buku Ajar Pendidikan Matematika I*. Singaraja: Undiksha press.
- Kemendiknas. 2007. *Permendiknas Tahun 2007 No 41 - Standar Proses*.
- Kementerian Kesehatan RI. 2020. *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Corona Virus Disease (covid 19)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pencegahan dan Pengendalian Penyakit.
- Khoiron, A. M., & Sutadji, E. 2012. *Kontribusi Implementasi Pendidikan Karakter dan Lingkungan Sekolah terhadap Berpikir Kreatif serta Dampaknya pada Kompetensi Kejuruan*. Universitas Negeri Malang, 103–116.
- Kristiantari, M. R. 2014. *Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendiidkan Ganesha, 3(2), 460–470.
- Lasmawan, K. W. 2012. *Pengembangan Model Pendidikan Multikultural Yang Berorientasi Pada Spiritualisme Dalam Pembelajaran IPS – SD*, 1(1), 28–39.
- Lasmawan, W. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran E-Learning Mata Kuliah Wawasan Pendidikan Dasar, Telaah Kurikulum Pendidikan Dasar, Pendidikan IPS Sekolah Dasar, Perspektif Global dan Problematika Pendidikan Dasar*. Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha, 4(1), 556–570.
- Lisa Bender. 2020. *Pesan Dan Kegiatan Utama Pecegahan Dan Pengendalian COVID-19 di Sekolah*. New York: UNICEF.
- Margunayasa, dkk. 2014. *Pembelajaran Terpadu Konsep dan Penerapannya*. Singaraja: Graha Ilmu.
- Margunayasa, I. G., & Riastini, P. N. 2014. *Pengaruh Petunjuk Praktikum IPA Bermuatan Konseptual Terhadap Pemahaman Konsep IPA Pada Mahasiswa PGSD*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendiidkan Ganesha. 3(1), 348–358.

- Marhaeni, A. A. I. N., & Artini, L. P. 2015. *Asesmen Autentik Dan Pendidikan Bermakna : Implementasi Kurikulum 2013*. Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha, 4(1), 499–511.
- Martha, I. N., & Tegeh, I. M. 2012. *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Local Content Guru Dan Calon Guru Sekolah Dasar*. Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa Dan Seni Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, 1(2).
- Miles, B. Mathew & Michael Huberman. 1992. *Analisis Data kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta : UIP.
- Muhadjir, Noeng. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Rake Sarasen.
- Mulyono, H., & Wekke, I. S. 2018. *Strategi Pembelajaran di Abad Digital*. Yoguakarta : Penerbit Gawe Buku.
- Musmini, L. S., & Yuniarta, G. A. 2012. *Dengan Model Pembelajaran Berpendekatan CTL*, 1(1), 53–64.
- Nasution, T & Nurhalijah nasution. 1986. *Peranan Orang Tua Dalam meningkatkan Prestasi Belajar Anak*. Jakarta : BPK Guna Mulia.
- Nasution, Amir Hamzah. 1993. *Psikologi pendidikan*. Jakarta : Rajawali Press.
- Natajaya, I. N., & Dantes, N. 2015. *Perancangan model transpormasi pendidikan teknohumanistik yang terintegrasi dengan pembelajaran tematik di sekolah dasar 1,2*. Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha, 4(1), 599–611.
- Nida, F. L. K. 2013. *Komunikasi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jurusan Dakwah Dan Komunikasi STAIN Kudus, 1, 163–189.
- Padmadewi, N. N. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Penddikan Karakter Untuk Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Bahasa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*. Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha, 4(1), 540–555.
- Parwati, N. N. 2015. *Pengembangan Model Pembelajaran Pemecahan SMP Di Kota Singaraja*, 4(2), 612–624.
- Patilima. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Prisgunarto, Ilham. *Model dan desain Riset kualitatif.(Online)*.
[//slideplayer.info/slide/13637642/83/images/8/Alur+berpikir+analisis+data+ kualitatif.jpg](https://slideplayer.info/slide/13637642/83/images/8/Alur+berpikir+analisis+data+ kualitatif.jpg). Tanpa tahun. Diakses 4 Januari 2021

- Pudjawan, Ketut. 2013. *Buku Ajar Profesi Keguruan*. Singaraja: Undiksha press.
- Poerwadarminta, W.J.S. 1996. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Sadia, I. W., Arnyana, I. B. P., & Muderawan, I. W. 2013. *Model pendidikan karakter terintegrasi pembelajaran sains*. Fisika, Jurusan Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Ganesha, Universitas Pendidikan, 2(2), 209–220.
- Santoso, Soengeng. 2001. *Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Citra Pendidikan.
- Shandyatysi, N.M. & Noviyanti, K. D. P. 2016. *Analisis E-Learning Stmik Stikom Bali Menggunakan Technology Acceptance Model*. J. TeknoIF ISSN 2334-2774 4.
- Setiawan, I. G. A. N., Suma, I. K., & Mulyadiharja, S. 2012. *PENGEMBANGAN MODEL ASESMEN AUTENTIK PEMBELAJARAN IPA KONTEKSTUAL TERINTEGRASI DENGAN MODEL PENGAJARAN*. Jurusan Pendidikan Biologi, FMIPA, Universitas Pendidikan Ganesha, 1(1), 1–12.
- Subagia, I. W., & Wiratma, I. G. L. 2012. *TAKSONOMI PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN HASIL BELAJAR BERBASIS TRIKAYA*. Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA, Universitas Pendidikan Ganesha, 1(1), 40–64.
- Sudiana, I. K. 2012. *Upaya Pengembangan Soft Skills Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Peningkatan*, 1(2), 91–101.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukerni, P. 2014. *PENGEMBANGAN BUKU AJAR PENDIDIKAN IPA KELAS IV SEMESTER I SD NO . 4 KALIUNTU DENGAN MODEL DICK AND*, 3(1),386–396.
- Suparlan, 2001. *Menjadi Guru Efektif*. Jogjakarta: Hikayat Publishing.
- Suparlan. 2002. *Mencerdaskan Kehidupan Bangsa Dari Konsepsi Sampai Implementasi*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Suranata, K. (n.d.). *Pengembangan Model Konseling Logo Untuk Mencegah*. Jurusan Bimbingan Konseling, Universitas Pendidikan Ganesha, (1), 185–194.

- Suryaningsih, N. M. A., Cahaya, I. E., & Poerwati, C. E. 2016. *Kreativitas Anak Usia Dini*. Program Studi Guru-Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ekonomika Dan Humaniora, Universitas Dhyana Pura, 5(2), 921–929.
- Suwatra, Ign. I Wayan. 2014. *Sosiologi Pendidikan*. Singaraja: Graha Ilmu
- Thamrin Nasution dan Nurhalijah Nasution. 1985. *Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Trisiantari, N. K. D., & Sumantri, I. M. 2017. *Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition Berpola Lesson Study Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis*. Pendidikan, Jurusan Sekolah, Guru Pendidikan, Fakultas Ilmu Ganesha, Universitas Pendidikan, 5(2), 912–920.
- Uno. Hamzah B. 2014. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wendra, I. W., Utama, I. M., & Triyasa, P. 2012. *Meningkatkan Mutu Pembelajaran Menulis Argumentasi Di Sekolah Dasar Kelas V Laboratorium Undiksha Berdasarkan Pendekatan Konteks Bermediakan Gambar*. Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa, Universitas Pendidikan Ganesha SD Laboratorium Undiksha, 1(2), 113–127.
- Widiana, I. W. 2016. Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran Ipa. *Pendidikan Dasar*, 5(2), 854–864.
- Wijana, N. 2015. *Pengaruh Pengintegrasian Pendidikan Karakter Berorientasi Kearifan Lokal Ke Dalam Materi Ajar Soft Skill Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi*. Jurusan Pendidikan Biologi, FMIPA, Undiksha, 4(2), 650–662.
- Yaumi, Muhammad. 2013. *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.