

**PANDANGAN ORANG TUA DAN GURU TERHADAP  
KEBIJAKAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA  
DI MASA PANDEMI COVID-19  
DI SD NEGERI 3 CENDANA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat  
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :  
**RAKHMADIAN RIFKI P.**  
**1301100201**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI


**PANDANGAN ORANG TUA DAN GURU  
TERHADAP KEBIJAKAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA  
DI MASA PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI 3 CENDANA**

Oleh :

**RAKMADIAN RIFKI P.  
1301100201**

Dipriksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**

  
**Dr. Yudha Febrianta, M. OR  
NIK. 2160492**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Rakhmadian Rifki P.  
NIM : 1301100201  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Pandangan Orang Tua Dan Guru Terhadap Kebijakan Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid-19 Di SD Negeri 3 Cendana

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji dan diterima telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Agung Nugroho, M.Pd.  
NIK. 2160585

Penguji 2 : Dr. Sriyanto, M.Pd.  
NIK. 2160507

Penguji 3 : Dr. Yudha Febrianta, M.Or.  
NIK. 2160492

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 27 Januari 2021

Mengetahui  
Dekan FKIP,

Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK. 2160103

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rakhmadian Rifki P.

NIM : 1301100201

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**“PANDANGAN ORANG TUA DAN GURU TERHADAP KEBIJAKAN  
PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI MASA PANDEMI COVID-19 DI SD  
NEGERI 3 CENDANA”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan dibuatkan orang lain ataupun jiplakan serta modifikasi orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar ke sarjana an yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 27 Januari 2021

Yang menyatakan



Rakhmadian Rifki P.

NIM. 1301100201

## MOTTO

"Ingatlah sesungguhnya di dalam tubuh manusia terdapat segumpal daging. Jika segumpal daging itu baik, maka seluruh tubuh juga baik. Jika segumpal daging itu rusak, maka seluruh tubuh juga rusak. Ketahuilah, segumpal daging itu adalah hati".

(HR Muslim)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Qs. Al-Insyirah 94:5-6)

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan dalam mengerjakan skripsi ini. Dengan tulus dan ikhlas kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orangtuaku tercinta, Bapak Rokhman dan Ibu Suyati yang menjadi sumber penyemangat. Terimakasih untuk segala dukungan dan do'a yang mengalir disepanjang usia.
2. Adikku tersayang, Rifko Wahyu Prasetyo dan Rahmawati Riska Fitriyanti yang selalu memberikan motivasi disetiap proses skripsi ini.



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rakhmadian Rifki P.  
NIM : 1301100201  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pandangan Orang Tua Dan Guru Terhadap Kebijakan Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Covid-19 Di SD Negeri 3 Cendana

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 27 Januari 2021

Yang menyatakan,



Rakhmadian Rifki P.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini secara lancar. Skripsi dengan judul “Pandangan Orang Tua Dan Guru Terhadap Kebijakan Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid-19 Di SD Negeri 3 Cendana”. Skripsi ini terdiri dari lima bab. Bab I menjelaskan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab II berisi tentang kajian pustaka yang meliputi landasan teori yang digunakan sebagai dasar analisis hasil penelitian, penelitian yang relevan, dan kerangka pikir. Bab III menjelaskan metode penelitian, teknik dan alat pengumpulan data, dan analisis data. Bab IV menjelaskan Pandangan Orang Tua Dan Guru Terhadap Kebijakan Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid-19 dan pembahasan. Bab V berisi kesimpulan dan saran.

Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Keberhasilan ini tidak terlepas dari peran pembimbing dan bantuan berbagai pihak, untuk itulah pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M. Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Dr. Yudha Febrianta, M.Or., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, pengarahan dan koreksi dalam

menyusun skripsi,

5. Segenap dosen PGSD yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan,
6. Rokhman, S.Pd., yang mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi,
7. Segenap guru SD Negeri 3 Cendana yang telah membantu peneliti untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi,
8. Adhitya Yudha, Adhitya Yoga, Adnanto Arbi H, Faiqotul Maula, Hafidz M, Panggih Wijaya yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini. Peneliti juga berharap semoga skripsi dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca bagi umumnya.

Purwokerto, Januari 2021

Peneliti

Rakhmadian Rifki P.

## ABSTRAK

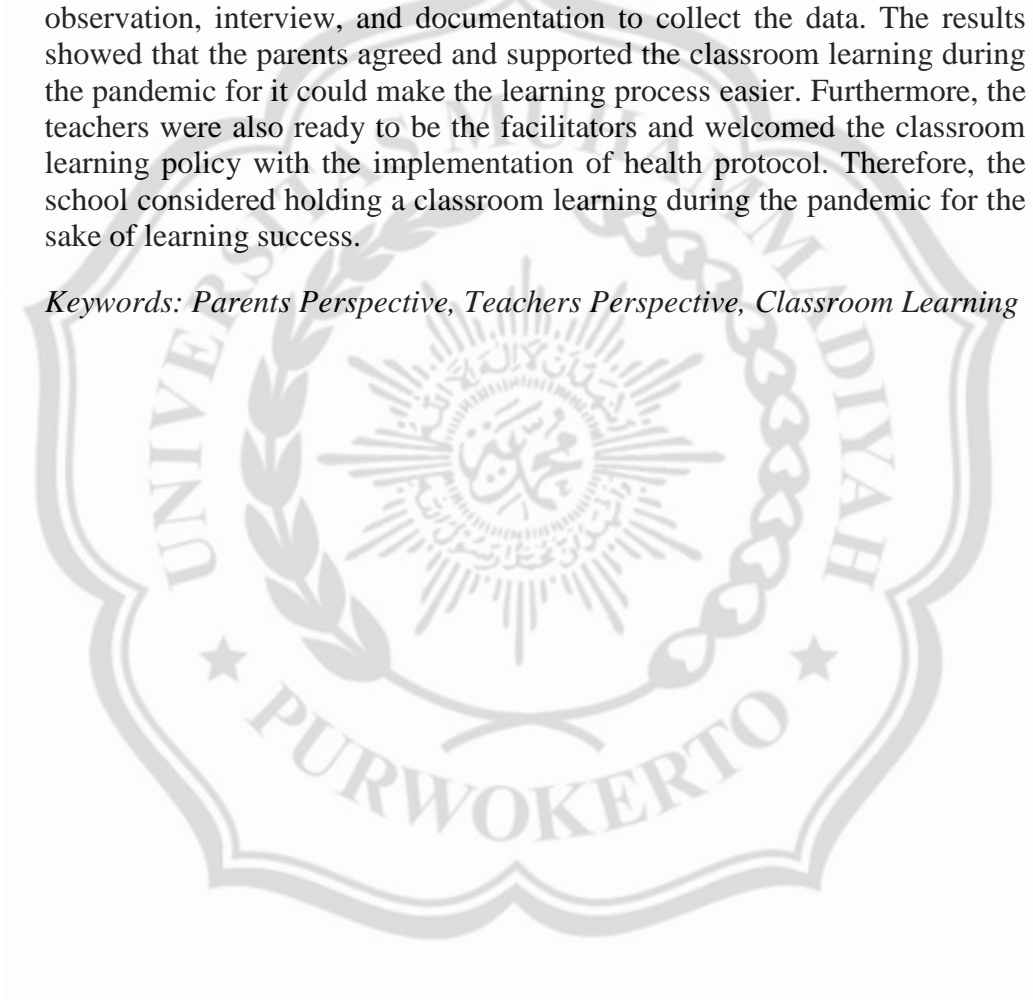
Proses pembelajaran di Sekolah dasar dilakukan oleh berbagai pihak yang saling bekerja sama untuk keberhasilan suatu pembelajaran. Orang Tua dan guru merupakan pihak yang berperan dalam proses pembelajaran demi keberhasilan siswa di Sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pandangan Orang Tua dan pandangan Guru terhadap kebijakan pembelajaran tatap muka di masa pandemi *Covid-19* di SD Negeri 3 Cendana, peran orang tua dan guru sangat besar terhadap keberhasilan proses pembelajaran di sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Data diambil dengan menggunakan metode Observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pandangan orang tua tentang kebijakan pembelajaran tatap muka di masa pandemi *covid-19* menyetujui dan mendukung karena dapat meringankan beban orang dalam mendidik siswa SD yang dilaksanakan dengan pembelajaran jarak jauh. Pandangan guru yang ditemukan peneliti yaitu guru siap menjadi fasilitator dan menyambut baik terhadap kebijakan pembelajaran tatap muka yang menerapkan protokol kesehatan yang baik di sekolah. Pihak sekolah berusaha untuk menyelenggarakan pembelajaran tatap muka di masa pandemi *covid-19* demi terwujudnya keberhasilan pembelajaran di sekolah.

Kata kunci : *Pandangan orang tua, Pandangan Guru, Pembelajaran tatap muka.*

## ABSTRACT

*The learning process in primary school is conducted by some stakeholders including parents and teachers who work together to succeed in the learning process. This research aimed to find out the parents' and teachers' perspectives on classroom learning policy during the Covid-19 pandemic in SD Negeri 3 Cendana because they have an important role in the success of learning. This descriptive qualitative research used observation, interview, and documentation to collect the data. The results showed that the parents agreed and supported the classroom learning during the pandemic for it could make the learning process easier. Furthermore, the teachers were also ready to be the facilitators and welcomed the classroom learning policy with the implementation of health protocol. Therefore, the school considered holding a classroom learning during the pandemic for the sake of learning success.*

*Keywords: Parents Perspective, Teachers Perspective, Classroom Learning*



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	10
1. Hakikat Orang Tua.....	10
2. Hakikat Guru.....	12
a. Pengertian Guru.....	12
b. Status Guru.....	15
c. Profesionalisme guru.....	16
3. Kebijakan Pembelajaran Tatap Muka.....	17
4. Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	24
5. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	36
B. Penelitian Yang Relevan.....	39
C. Kerangka Pikir.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metodologi Penelitian.....	42
B. Lokasi Penelitian.....	43
C. Waktu Penelitian.....	44

D.	Subjek Penelitian.....	44
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	45
F.	Analisis data.....	51

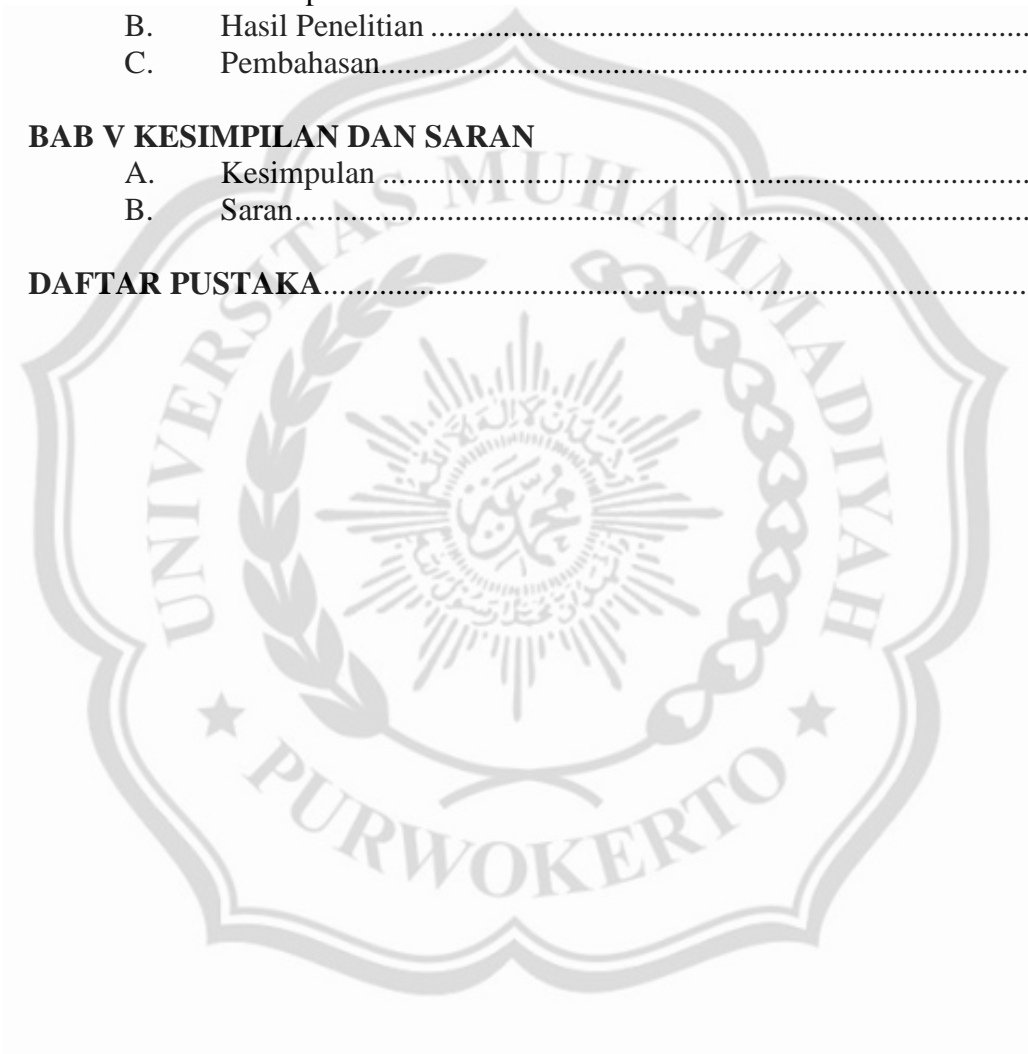
**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.	Deskripsi Penelitian.....	60
B.	Hasil Penelitian.....	61
C.	Pembahasan.....	66

**BAB V KESIMPILAN DAN SARAN**

A.	Kesimpulan.....	70
B.	Saran.....	71

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>73</b>
----------------------------	-----------



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Prosedur pembelajaran tatap muka di masa pandemi Covid-19 .....	18
Tabel 2.2	Protokol Kesehatan warga sekolah .....	23
Tabel 2.3	Kisi-kisi wawancara .....	48



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Alur Pikir Penelitian Kualitatif .....	41
Gambar 2.2 : Komponen Analisis Data Model Alir .....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 2. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian.....	84
Lampiran 3. Berkas permohonan pembelajaran tatap muka .....	86
Lampiran 4. Data Guru SD Negeri 3 Cendana.....	91
Lampiran 5. Data Orang Tua Siswa SD Negeri 3 Cendana.....	96
Lampiran 6. Lembar wawancara Orang Tua.....	106
Lampiran 7. Lembar wawancara Guru.....	110

