

**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER KEDISIPLINAN PESERTA
DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 1 BUKATEJA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana

Disusun Oleh :

TAUFIK_HIDAYAT
1401030010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER KEDISIPLINAN PESERTA
DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 1 BUKATEJA**

TAUFIK HIDAYAT
1401030010

Diperiksa dan disetujui:

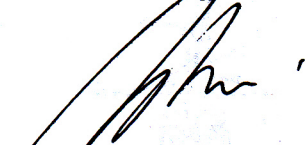
Pembimbing I



Eko Priyanto, M.Pd.

NIK. 2160106

Pembimbing II



Wildan Nurul Fajar, M.Pd

NIK. 2160466

HALAMAN PENGESAHAN
PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK KELAS X DI
SMA NEGERI 1 BUKATEJA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TAUFIK HIDAYAT

1401030010

Telah ditetapkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Agustus 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

1. PEMBIMBING : Eko Priyanto, M.Pd
NIK. 2160106

Wildan Nurul Fajar, M.Pd.
NIK. 2160466

2. PENGUJI : Efi Miftah Faridli, M.Pd
NIK. 2160447

Hj. Ratna Kartikawati, S.H.M.Hum
NIK. 2160350

Purwokerto, 20 Agustus 2019
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **Taufik Hidayat**

NIM : **1401030010**

Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

Fakultas/Universitas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan penjiplakan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini, dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 20 Agustus 2019

Yang menyatakan,

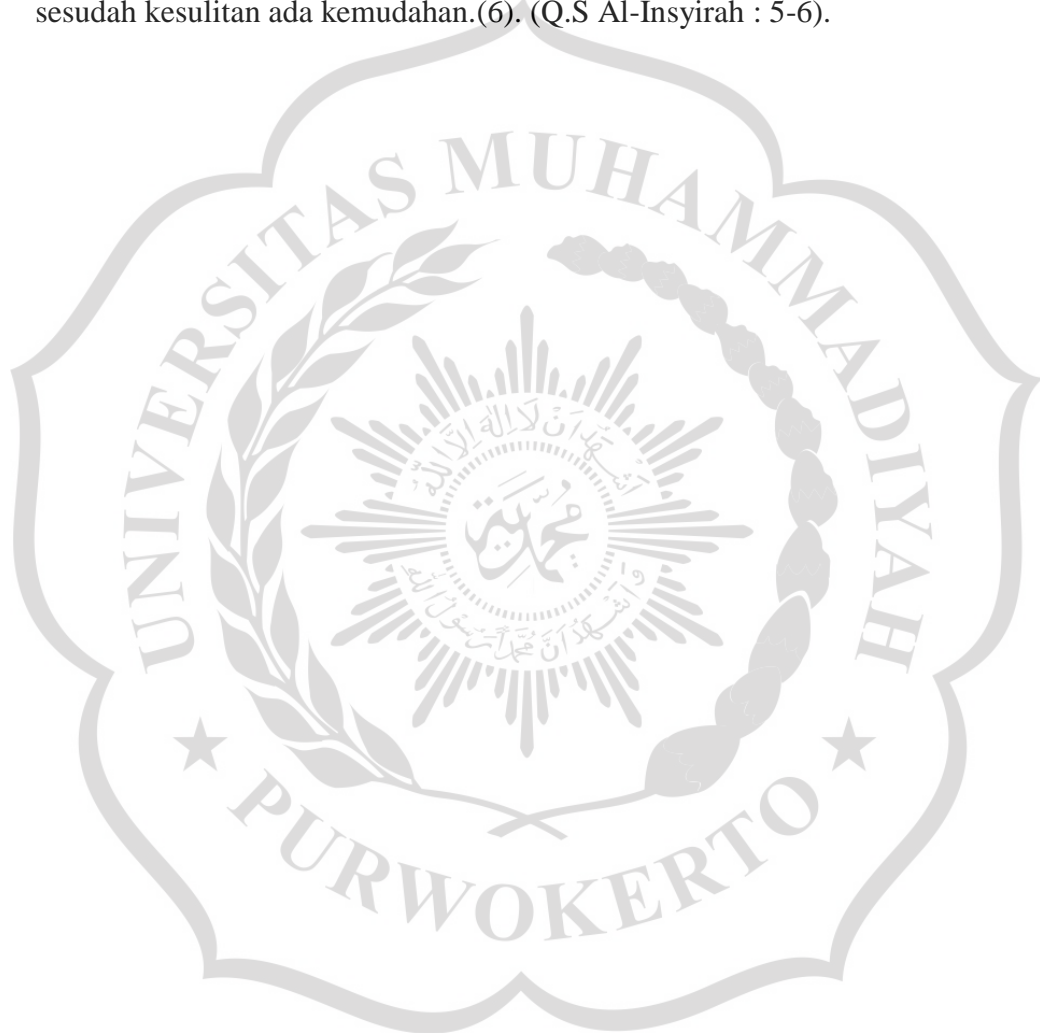


TAUFIK HIDAYAT
NIM. 1401030010

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, (5). Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan.(6). (Q.S Al-Insyirah : 5-6).



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, dengan penuh rasa syukur sehingga dengan rahmat dan karunia-Nya dapat terselesaikan skripsi ini

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tersayang, Bapak Sukoco Th dan Ibu RR Rusiyem yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, motivasi semangat serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kakak-kakaku tersayang Aris Budi P, Fibri Dwi Lestari, Tri Nugroho Hantoro Widodo, dan Imaniah Kusuma Rahayu yang telah mendukung dan menyemangati saya untuk menyelesaikan skripsi ini

**PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER KEDISIPLINAN PESERTA
DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 1 BUKATEJA**

Oleh

Taufik Hidayat, Eko Priyatno, M.Pd. Wildan Nurul Fajar, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam meningkatkan karakter kedisiplinan peserta didik kelas X Di SMA Negeri 1 Bukateja dimana karakter kedisiplinan tersebut merupakan salah satu dari 18 nilai karakter yang harus ditanamkan dalam diri peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Metode pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Subjek yang diteliti adalah peserta didik, guru PPKn, guru BK, kepala sekolah, dan waka kesiswaan. Adapun objek penelitian ini adalah kegiatan pembelajaran PPKn di dalam kelas maupun diluar kelas yang berkaitan dengan kedisiplinan peserta didik. Teknik analisis data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Simpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian adalah guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam meningkatkan karakter kedisiplinan peserta didik kelas X di SMA Negeri 1 Bukateja. Peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan tersebut adalah sebagai pembimbing, motivator, komunikator, teladan dan evaluator. Peran tersebut menjadikan manusia yang disiplin waktu, disiplin menegakan aturan, disiplin sikap, dan disiplin beribadah.

Kata Kunci : *Peran Guru PPKn, Karakter kedisiplinan*

ABSTRACT

THE ROLES OF CIVIC TEACHERS IN IMPROVING DISCIPLINE CHARACTER ON THE TENTH GRADE STUDENTS IN SMA NEGERI 1 BUKATEJA

By TAUFIK HIDAYAT

Universitas Muhammadiyah Purwokerto ABSTRACT

This study aimed to determine the role of Pancasila and Civic Education teachers in improving the discipline character at class X students in SMA Negeri 1 Bukateja where the discipline character was one of 18 character values that should be instilled to students. This study used a qualitative approach with descriptive analysis method. Interviews, observation, and study documentation were used for data collecting techniques. Subjects studied were students, Civic teachers, Counseling teachers, school principals, and student representative deputy. The object of this research was Pancasila and civic education learning activities inside and outside the classroom relating to student discipline. Data analysis techniques used in this study were qualitative data analysis, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing. Based on the results of the study, it was concluded that the role of the Pancasila and Civic Education teachers in improving the character of the discipline of the tenth grade students in SMA Negeri 1 Bukateja was to be a person of discipline of time, discipline to enforce rules, discipline of attitude, and discipline of worship.

Keywords: Role of Civic Teachers, Discipline Character

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Peserta Didik Kelas X SMA N 1 BUKATEA” dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan kesempatan menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Purwokerto dalam mewujudkan masa depan.
2. Bapak Drs. Pudiyono, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian dan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Efi Miftah Faridli, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Eko Priyanto, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Bapak Wildan Nurul Fadjar, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M, Dr. H. Banani Ma'mur, M.Si, Hj. Ratna Kartikawati, S.H, M.Hum., Elly Hasan Sadeli, M.Pd., Efi Miftah Faridli, M.Pd., Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd, Rini Puji Susanti, M.Pd dan Wartono, M.Pd selaku Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah ikhlas mengajar dan mendidik yang sangat bermanfaat dan berguna bagi peneliti dalam berkarya dalam kehidupan.
6. Bapak Nur Samsudin, S.Pd. Fis, selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Bukateja yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian.

7. Bapak Drs. Abdul Syukur Sobari dan Ibu Dra.Eti Haryanti selaku guru PPKn yang telah membantu selama penelitian berlangsung sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
8. Ibu Solechah S.Pd selaku guru BK telah membantu memberikan informasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
9. Seluruh staf tata usaha dan peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Bukateja yang telah membantu dalam penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
10. Orang tua tercinta yang tak henti-hentinya memberikan doa, kasih sayang, perhatian dan dukungannya sampai saat ini.
11. Seluruh teman-teman yang selalu setia memberikan bimbingan dan mendengarkan keluh kesahku.
12. Kedua orang tuaku tersayang, Bapak Sukoco Th dan Ibu RR Rusiyem yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, motivasi semangat serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Kakak-kakaku tersayang Aris Budi P, Fibri Dwi Lestari, Tri Nugroho Hantoro Widodo, dan Imaniah Kusuma Rahayu yang telah mendukung dan menyemangati saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah membantu peneliti melakukan penelitian yang tidak dapat disebutkan satu-satu.

15. Semoga amal baik dan bantuan yang telah diberikan baik berupa dukungan moral maupun materiil akan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan. Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita. Amin.

Purwokerto, 20 Agustus 2019

Peneliti

Taufik Hidayat

1401030010

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Taufik Hidayat
NIM : 1401030010
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-ekslusif Royalty-Free Right*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

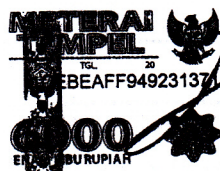
Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Peserta Didik Kelas X SMA N 1 Bukateja

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : Agustus 2019

Yang menyatakan



TAUFIK HIDAYAT
1401030010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. PERAN GURU PPKn.....	10

B. PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGRAAN.....	21
C. PENDIDIKAN KARAKTER.....	27
D. DISIPLIN.....	36
E. KERANGKA BERPIKIR.....	43
F. PENELITIAN YANG RELEVAN	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Pendekatan Penelitian	50
B. Metode Penelitian.....	51
C. Waktu dan Tempat Penelitian	52
D. Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Instrumen Penelitian	55
G. Validitas Dan Reliabilitas Data.....	56
H. Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Hasil Penelitian.....	63
B. Deskripsi Hasil Penelitian	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	110
A. Simpulan	110
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	115

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1 Perbandingan Jumlah Pelanggaran Terhadap Peraturan Sekolah Di SMA Negeri 1 Bukateja	5
Table 2 Data peserta didik peringkat.....	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 kerangka berpikir.....	42
Gambar 2 komponen-komponen analisis data	



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	115
1. Surat Penelitian	116
2. SK Pembimbing	119
Lampiran 2	121
1. Lembar Observasi dikelas	122
2. Lembar Observasi di luar kelas	123
3. Tata tertib Sekolah	124
4. Pedoman wawancara guru	127
5. Pedoman wawancara Guru BK	128
6. Pedoman wawancara Peserta didik	129
7. Foto kegiatan peserta didik	130
8. Foto wawancara	1331