

DAFTAR PUSTAKA

- Anugrahana, A. (2020) *Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 10 (3): 282-289.
- Bilfaqih dan Qomarudin. 2015. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring Panduan Berstandar Pengembangan Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan dan Pelatihan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Boyd, dkk. (2009). *Teacher Preparation and Student Achievement*. Educational Evaluation and Policy Analysis, 31 (4): 416-440.
- Caleb Falode, O, dkk. (2020). *Relationship between Flexibility of Learning, Support Services and Students' Attitude towards Distance Learning Programme in Nigeria*. European Journal of Interactive Multimedia and Education, 1(1): 1-6.
- Djamarah, S.B., Zain Aswan. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fadhila, Nurul. (2016). *Persepsi Guru Terhadap Implementasi Pembelajaran Tematik Integratif Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar Muhammadiyah*. Profesi Pendidikan dasar, 3(1): 58-65
- Gazali, E. (2018). *Kendala Pemanfaatan Internet Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh (Fenomenologi Komunitas Homeschooling E-Hughescooling)*. Jurnal Komunikasi Dinamika, 5 (1): 10-31.
- Giri Prawiyogi, A, dkk. (2020). *Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta*. Jurnal Pendidikan Dasar, ISSN 2086-7433: 94-101.
- Handayani, L. (2020). *Keuntungan, Kendala dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 : Studi Ekploratif di SMPN 3 Bae Kudus*. Journal Industrial Engineering & Management Research (Jiemar), 1(2): 15-23
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Indriani, F. (2015). *Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Dalam Mengelola Pembelajaran Tematik Integratif Kurikulum 2013 Pada Pengajaran Micro di PGSD Uad Yogyakarta*. Profesi Pendidikan dasar, 2(2): 87-94
- Isman. (2016). *Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (MODA DARING)*. ISBN:978-602-361 045-7: 586-588.

- Jalal, M. *Kesiapan Guru Menghadapi Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Covid-19*. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 2(1): 35-40.
- Larlen. (2013). *Persiapan Guru Bagi Proses Belajar Mengajar*. Pena. 3(1): 81-91.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marno., Idris, M. (2017). *Strategi, Metode dan Teknik Mengajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Miles, M.B & A Michael Huberman. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Moleong, L.J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Muspawi, M. (2014). *Profesionalitas Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pada Sekolah Dasar Negeri No. 76/Ix Desa Mendalo Darat Kec. Jaluko Kab. Muaro Jambi*. Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Humaniora, 17 (1): 57-62
- Mutia, I & Leonard. (2013). *Kajian Penerapan E-Learning Dalam Proses Pembelajaran Di Perguruan Tinggi*. Faktor Exacta, 6 (4): 278-289.
- Nurhayati, E. (2020). *Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19*. Jurnal Paedagogy, 7 (3): 145-150.
- Pakpahan, R & Yuni Fitriani. (2020). *Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19*. JISAMAR, 4 (2): 30-36.
- Patilima. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Pudjosumedi, A.S, dkk. (2015). *Profesi Pendidikan*. Jakarta: Uhamka Press.
- Purwanto, A, dkk. (2020). *Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*. Journal of Education, Psychology, and Counseling. 2 (1): 1-12.
- Qadhi, dkk. (2020). *The Impact of a Teacher Preparation Programs on Professional Teaching Competencies – Female Novice Teachers’*

Perspectives. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 19 (1): 118-135.

Robertson. (2020). *Exploration of Teacher Preparation Practices with An Exploration of Teacher Preparation Practices with Foundational Knowledge of Literacy Foundational Knowledge of Literacy*. Northwest Journal Of Teacher Education, 15 (3): 1-15.

Ruang Guru, (2020, 29 Maret). *Hal yang perlu dipertimbangkan guru selama pembelajaran jarak jauh*. Dikutip 28 Agustus 2020

Salehudin, M. (2020). “*Dampak Covid-19: Guru Mengadopsi Media Sosial Sebagai E-Learning Pada Pembelajaran Jarak Jauh*”. Jurnal Muddarisuna, 10 (1): 1-14.

Setiawan, A. R. (2020). *Lembar Kegiatan Literasi Sainifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19)*. Jurnal Edukatif, 2(1): 28-37.

Simanjutak, dkk. (2020). *Respons Guru Terhadap Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, 7 (2): 125-136.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sukadi. (2006). *Guru Powerful Guru Masa Depan*. Bandung: Kolbu.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Yonethae. (2018). *Pengaruh Pembekalan Teori, Fasilitas Belajar dan Praktek Kerja Industri Terhadap Keterampilan Siswa Smk Karya Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau*. Jurnal Kindai, 14 (1): 38-50.

Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian*. Jakarta: Prenada Pustaka Group.