

**STUDI DESKRIPTIF PERSIAPAN GURU DALAM MENERAPKAN  
PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA KELAS TINGGI DI SD NEGERI  
1 KARANGJAMBU**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :  
Putri Ayu Maharani  
1601100061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**


**STUDI DESKRIPTIF PERSIAPAN GURU DALAM MENERAPKAN  
PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA KELAS TINGGI DI SD NEGERI  
1 KARANGJAMBU**

**PUTRI AYU MAHARANI  
1601100061**

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Okto Wijayanti, S.Pd., M.A  
NIK. 2160493**

  
**Cicih Wiarsih, S.Pd., M.Pd  
NIK. 2160403**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Putri Ayu Maharani  
NIM : 1601100061  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Studi Deskriptif Persiapan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Kelas Tinggi di SD Negeri 1 Karangjambu

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

## DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Agung Nugroho, S.Pd., M.Pd.  
NIK. 2160585



Penguji 2 : Sri Muryaningsih, M.Pd.  
NIK. 2160539



Penguji 3 : Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.  
NIK. 2160493



Penguji 4 : Cicik Wiarsih, S.Pd., M.Pd.  
NIK. 2160403



Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 23 Januari 2021

Mengetahui  
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK. 2160103

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Ayu Maharani  
NIM : 1601100061  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul:

**STUDI DESKRIPTIF PERSIAPAN GURU DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA KELAS TINGGI DI SD NEGERI 1 KARANGJAMBU**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 23 Januari 2021

Yang menyatakan,



Putri Ayu Maharani

## ABSTRAK

Pembelajaran jarak jauh pertama kali dilaksanakan di SD Negeri 1 Karangjambu, persiapan guru sangat penting dilakukan sebelum menerapkan pembelajaran jarak jauh sehingga dalam menerapkan pembelajaran jarak jauh dapat terlaksana dengan baik dan sesuai dengan rencana. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persiapan dan kendala yang dihadapi guru kelas tinggi dalam mempersiapkan pembelajaran jarak jauh di SD Negeri 1 Karangjambu. Penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Partisipan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah dan guru kelas tinggi, guru kelas tinggi meliputi guru kelas IV, V, dan VI. Pengambilan data dilakukan dengan cara wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini dijelaskan sebagai berikut: 1) Persiapan pembelajaran jarak jauh yang dilakukan di SD Negeri 1 Karangjambu adalah mengadakan kegiatan pembekalan terkait dengan pembelajaran jarak jauh dan sosialisasi aplikasi yang akan digunakan dalam pembelajaran jarak jauh, pemenuhan sarana dan prasarana, membuat perangkat pembelajaran daring, melihat silabus, dan mencari media yang sesuai dengan materi. 2) Kendala yang dihadapi dalam mempersiapkan pembelajaran jarak jauh di SD Negeri 1 Karangjambu adalah tidak semua tenaga pendidik paham dalam menggunakan IT, terbatasnya kuota, ketidakstabilan jaringan, kurangnya rasa disiplin pada peserta didik, susah mencari sumber media yang sesuai dengan materi, dan susah memilih materi yang diutamakan. Upaya yang telah dilakukan pihak sekolah dalam mengatasi kendala tersebut adalah ketika akses jaringan internet tidak stabil guru menyiapkan modul belajar mandiri dan bahan ajar cetak dan dibagikan ke peserta didik ketika pembelajaran luring dilaksanakan.

**Kata Kunci:** Pembelajaran jarak jauh, Persiapan, Kendala

## ABSTRACT

Remote learning was first implemented in SD Negeri 1 Karangjambu, thus teacher preparation was very important before implementing remote learning in order to achieve the learning goals. This study aimed to determine the preparation and constraints faced by high-grade teachers in preparing the remote learning at SD Negeri 1 Karangjambu. This was qualitative research with a descriptive method. The participants of this study were principals and high-grade teachers including teachers of grades IV, V, and VI. The data were collected by interviews and documentation. The results of this study are described as follows: 1) Preparation for remote learning carried out by SD Negeri 1 Karangjambu is holding debriefing activity and socializing applications used in the remote learning, providing facilities and infrastructure, making online learning tools, referring to the syllabus, and finding the proper media. 2) The obstacles faced by the school in preparing the remote learning are IT literacy of staffs, limited quotas, network instability, lack of students' discipline, difficulty in finding proper media, and difficulty in choosing material's priority. Efforts made by the school in overcoming the unstable connection are providing independent learning modules, printing teaching materials, and distributing those to the students when offline learning is carried out.

Keywords: Remote Learning, Preparation, Obstacles

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝

“Maka Sesungguhnya Bersama Kesulitan Itu Ada Kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5)



## PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim segala puji dan syukur ke hadirat Allah Swt, peneliti mendedikasikan skripsi ini kepada:

1. Orang tuaku tercinta, yang selalu mendoakan yang terbaik dan selalu memberikan motivasi dengan penuh kasih sayang serta perhatian. Semoga Allah Swt senantiasa memberikan perlindungan dan memberikan kesehatan serta kebahagiaan bagi kedua orang tuaku.
2. Segenap keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan, yang selalu memberi inspirasi serta motivasi hidup untuk terus menjadi lebih baik, semoga selalu dalam lindungan Allah Swt.

Demikian surat persembahan yang saya buat, semoga dapat diterima dan semoga orang-orang hebat seperti kalian senantiasa ada dalam lindungan Allah SWT, senantiasa diberi kesehatan, serta mendapat ridho dan rahmat-Nya. Aamiin Yaa Roobal'alamin.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji syukur atas ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah serta Inayah-Nya kepada kita semua, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Studi Deskriptif Persiapan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Kelas Tinggi di SD Negeri 1 Karangjambu” dengan sebaik-baiknya. Penelitian ini membahas tentang persiapan guru kelas tinggi dalam menerapkan pembelajaran jarak jauh dan kendala yang dihadapi guru kelas tinggi dalam mempersiapkan pembelajaran jarak jauh.

Skripsi ini membahas tentang persiapan guru dalam menerapkan pembelajaran jarak jauh pada kelas tinggi di SD Negeri 1 Karangjambu, persiapan persiapan penting dilakukan karena SD Negeri 1 Karangjambu baru pertama kali melaksanakan pembelajaran jarak jauh dan mau tidak mau karena dengan adanya pandemi covid-19 yang mewajibkan semua sekolah melakukan pembelajaran secara jarak jauh karena pembelajaran secara tatap muka ditiadakan untuk mencegah penularan covid-19.

Persiapan guru sangat penting dilakukan sebelum menerapkan pembelajaran jarak jauh sehingga dalam menerapkan pembelajaran jarak jauh tidak menemui kendala dengan begitu pembelajaran dapat terlaksana dengan baik dan sesuai dengan rencana. SD Negeri 1 Karangjambu melakukan berbagai persiapan seperti melaksanakan pembekalan dan sosialisasi terkait dengan pembelajaran jarak jauh, dan pemenuhan sarana prasarana. Selain itu guru juga

membuat perangkat pembelajaran daring, membuka dan melihat kembali silabus untuk melihat materi yang akan diprioritaskan sebagai bahan ajar, walaupun sudah melakukan berbagai persiapan tetapi SD Negeri 1 Karangjambu masih mendapatkan kendala seperti ketidakstabilan jaringan internet, tidak semua tenaga pendidik paham dalam menggunakan IT, terbatasnya kuota, kurangnya rasa disiplin pada peserta didik, susah mencari sumber media dan memilih materi yang diutamakan.

Skripsi ini disusun sebagai realisasi untuk memenuhi tugas akhir skripsi, sekaligus diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Skripsi ini disusun dengan merujuk pada beberapa literatur berupa jurnal riset terkait data lapangan. Dari awal sampai selesainya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

4. Okto Wijayanti, S.Pd., M.A, Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan masukan yang bermanfaat bagi peneliti selama penyusunan skripsi.
5. Cicih Wiarsih, S.Pd., M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan masukan dengan sabar, arahan, dan motivasi kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Sudino, S.Pd.I, Kepala Sekolah SD Negeri 1 Karangjambu yang sudah mengizinkan dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Segenap Guru SD Negeri 1 Karangjambu yang sudah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Teman-teman satu angkatan dan para sahabat tercinta yang telah berjuang bersama melewati ini semua dan saling membantu dalam menyelesaikan skripsi serta saling menyemangati satu sama lain. Terimakasih atas doa dan dukungannya semoga kebaikan serta kesuksesan selalu menyertai kita.
10. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik dari semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan Allah Swt. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengaharap masukan, saran dan kritikan yang

membangun untuk perbaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan berpikir baik bagi peneliti sendiri maupun pembaca.

Purwokerto, Januari 2021



Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori .....	7
1. Persiapan Guru .....	7
2. Pembelajaran Jarak Jauh .....	12
3. Pembelajaran Daring .....	16
B. Penelitian yang Relevan .....	20
C. Kerangka Pikir .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
C. Instrumen Penelitian.....	28
D. Partisipan Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Keabsahan Data.....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	38
B. Hasil dan Pembahasan.....	41
<b>BAB V</b>	
A. Simpulan .....	61
B. Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pengkodingan Partisipan.....	30
Tabel 4.1 Pengkodingan Partisipan.....	38



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	26
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Miles dan Huberman (1992:20) .....	33
Gambar 4.1 SD Negeri 1 Karangjambu .....	40
Gambar 4.2 Guru Saat Mengikuti Pembekalan .....	44
Gambar 4.3 Contoh Perangkat Pembelajaran Darurat .....	53

