

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, B. (2018). Efektivitas Penggunaan Goggle Classroom. *Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau*, 8–23.
- Bildhonny, A. F. (2017). Menurunkan Kejenuhan Belajar Siswa dengan Teknik Relaksasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani. *Seminar Nasional Pendidikan Olahraga Pascasarjana UM*, (1964), 260–266.
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(I), 31–43.
- Burhan Bungin. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Efendi, Y., & Utami, N. (2019). Pengukuran Efektifitas Pembelajaran Menggunakan Media E-Learning Google Classroom (SMK Sulthan Muazzamsyah Pekanbaru). *Jurnal CTIA*, 1–4.
- Ekayani, N. L. P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, (March).
- Hanifah, W., & Putri, K. Y. S. (2020). *EFEKTIVITAS KOMUNIKASI GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MAHASISWA ILMU KOMUNIKAI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA ANGKATAN 2018 THE EFFECTIVENESS OF GOOGLE CLASSROOM COMMUNICATION AS A DISTANCE LEARNING MEDIA IN COMMUNICATION STUDIES . III(Ii)*, 24–35.
- Hidayat, T., Asyafah, A., Indonesia, U. P., & Barat, B. J. (2019). *KONSEP DASAR EVALUASI DAN IMPLIKASINYA DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH. 10(I)*, 159–181.
- Irfan, M., Rahmah, K., & Nur, R. (2018). Penerapan Media Visual Text Card Materi Sifatmustahil Allah Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Kelas III Sdit Al-Mawaddah Warrahmah Kolaka. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madrasah*, 1(2), 123–150. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1419728>
- Januszweski, & Molenda. (2008). *Intrunctional Technology &Media For Learning*. New Jersey: Prentice Hall.
- Lexy J. Moleong. (2007). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Bandung: Remaja . (2Suharsimi Arikunto, Manajemen Penelitian)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Maesaroh, S., Hasna, A., DR, Y., & ZN, F. (2019). Penerapan Metode Cooperative Learning Dengan Memanfaatkan Aplikasi Google Classroom Sebagai Upayameningkatkan Nilai Karakter Kebaikan Siswa Menengah Pertama. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional “Penguatan Karakter Bangsa Melalui Inovasi Pendidikan Di Era Digital” ISSN: 2654-8607*, 168–172.
- Mahira B. (2012). *Materi Pendidikan Islam Fase Pertumbuhan dan*

Perkembangan Anak. Makassar: Alauddin University Press.

- Mahitsa, M., & Mahardini, A. (2020). ANALISIS SITUASI PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM PADA PEMBELAJARAN DARING FISIKA. *JFP. Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*, (p-ISSN: 2337-5973 e-ISSN: 2441-4838), 215–224.
- Majid, A., & Dian, A. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Marharjono. (2020). Manfaat Pembelajaran Sejarah Menggunakan Google Classroom Pada Masa Pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 56–63.
- Megayanti. (2016). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Siswa Malas Belajar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 30.
- Mustaniroh, S. A. (2015). *Penerapan Google Class Room sebagai Media Pembelajaran pada Pembelajaran Kimia Kimia di SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN N 2 Temanggung, Salatiga*.
- Nasution, Khalilah. (2016). *KEPEMIMPINAN GURU DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PAI* *Jurnal Darul Ilmi Vol.1. 04(01)*, 116–128.
- Nirfayanti, & Nurbaeti. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *JURNAL PENELITIAN MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 2(1), 50–59.
- Rasyid, I., & Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *AXIOM E-ISSN: 2580 - 0450, VII*, 91–96.
- Rohmawati, Afifatu. *Pendidikan Usia Dini Efektivitas Pembelajaran*. Vol.19 No.1 (april 2015)
- Saefudin, Asis dan Ika Berdiati. 2016. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Santosa, F. H., Ratu, H., Negara, P., & Bahri, S. (2020). Efektivitas pembelajaran google classroom terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)*, 3(1), 62–70.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaeman, A., Darodjat, D., & Makhrus, M. (2020). Information and Communication Technology dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 21(2), 81–95.
- Utami, R. (2019). Analisis Respon Mahasiswa terhadap Penggunaan Google Classroom pada Mata Kuliah Psikologi Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* <https://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Prisma/>, 2, 498–502.
- Wicaksono, M. D. (2020). PEMANFAATAN GOOGLE CLASSROOM DALAM

STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII Muhammad Denny Wicaksono. *Inspirasi, Jurnal Ilmu - Ilmu Sosial*, 17(1).

Yamin, M., & Syahrir. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 126–136.

