

**PENGUNAAN MEDIA APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM*
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2
BELIK KABUPATEN PEMALANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana S-1**

**Oleh :
MUKSININ
1606010003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul: PENGGUNAAN MEDIA APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 BELIK KABUPATEN PEMALANG, yang ditulis oleh:

Nama : Muksinin

NIM : 1606010003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memenuhi derajat S-1 dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb

Purwokerto, 21 Januari 2021

Pembimbing,


Makhrus, S.EI, M.SI

NIK. 2160574

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul : Penggunaan Media Aplikasi Google Classroom pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Belik Kabupaten Pemasang

Ditulis oleh : Muksinin

NIM : 1606010003

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada:

Hari : Senin


Tanggal : 25 Januari 2021

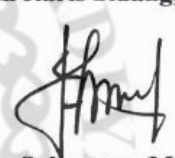
Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN SIDANG MUNAQASAH

Ketua Sidang,


Sekretaris Sidang,



Dr. Makhful, M.Ag
NIK. 2160095


Drs. A. Sulaiman, M.S.I
NIK. 2160212

Penguji I

Penguji II


Makhrus, S.EI, M.SI
NIK. 2160574


Dr. Darodjat, M. Ag
NIK. 2160190

**Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**


Dr. Makhful, M.Ag
NIK. 2160095

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya,

Nama : Muksinin

NIM : 1606010003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGUNAAN MEDIA APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 BELIK KABUPATEN PEMALANG”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang ditunjuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar keserjanaannya yang dianugerahkan dan mendapat sanksi secara ketentuan-ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 21 Januari 2021

Menyatakan,



Muksinin

NIM. 1606010003

MOTTO

يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ إِنَّ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانفُذُوا ۚ لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ

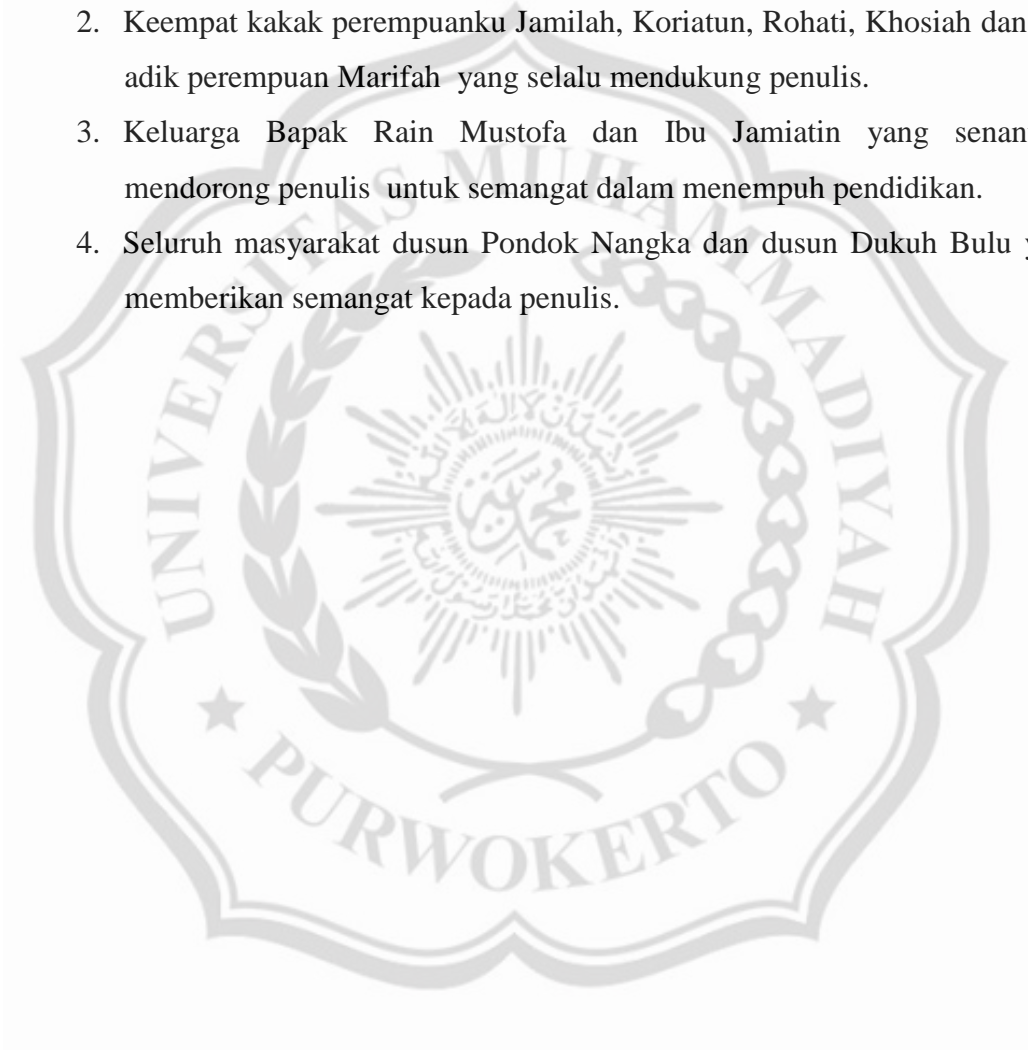
“Hai jama'ah jin dan manusia, jika kamu sanggup menembus (melintasi) penjuru langit dan bumi, maka lintasilah, kamu tidak dapat menembusnya kecuali dengan kekuatan” (QS. Ar – Rahman : 33)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Alm. Bapak Rohi dan Ibu Dasmi yang senantiasa mendoakan, memotivasi, memberikan semangat dan nasehat dalam hidup serta selalu memenuhi kebutuhan penulis.
2. Keempat kakak perempuanku Jamilah, Koriatun, Rohati, Khosiah dan satu adik perempuan Marifah yang selalu mendukung penulis.
3. Keluarga Bapak Rain Mustofa dan Ibu Jamiatin yang senantiasa mendorong penulis untuk semangat dalam menempuh pendidikan.
4. Seluruh masyarakat dusun Pondok Nangka dan dusun Dukuh Bulu yang memberikan semangat kepada penulis.



ABSTRAK

Judul Skripsi : PENGGUNAAN MEDIA APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 BELIK KABUPATEN PEMALANG

Nama : MUKSININ

Kejenuhan belajar adalah suatu kondisi mental seseorang saat mengalami rasa bosan dan lelah yang amat sangat sehingga mengakibatkan timbulnya rasa enggan, lesu, tidak bersemangat melakukan aktivitas belajar. Salah satu faktor penyebabnya adalah metode atau media yang digunakan monoton atau tidak menarik, pendidik seharusnya dapat mengelola kelas dan memberikan inovasi agar dapat menarik perhatian siswa untuk termotivasi dalam belajar.

Tahun 2020 dunia mengalami musibah dengan menyebarnya virus *Covid-19*, termasuk di Indonesia. Virus ini menyebabkan pemerintah mengeluarkan kebijakan untuk kegiatan belajar dari rumah, dengan begitu lembaga pendidikan dan guru harus mencari solusi agar kegiatan belajar mengajar tetap berlangsung. Salah satu media yang dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran daring adalah aplikasi *Google Classroom*, yaitu sebuah aplikasi dari Google yang memiliki berbagai fitur yang mendukung untuk proses belajar.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui proses penggunaan, efektivitas dan bentuk evaluasi pembelajaran *daring* dengan menggunakan media aplikasi *Google Classroom* di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Belik Kabupaten Pemalang.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), lokasi penelitian ini berada di Sekolah Menengah Kejuruan 2 Belik Kabupaten Pemalang Teknik dengan pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan dokumentasi, wawancara dan angket. Analisis datanya menggunakan reduksi data yaitu memilih data-data yang penting, penyajian data yaitu menyajikan data yang telah disaring, dan verifikasi data yaitu upaya untuk mendapatkan kebenaran dan keaslian data dari narasumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran jarak jauh di Sekolah Menengah Kejuruan 2 Belik Kabupaten Pemalang menggunakan aplikasi *Google Classroom* dengan lancar dan efektif dibuktikan dengan penjelasan dari narasumber dan respon siswa melalui angket yang menunjukkan nilai positif. Bentuk evaluasi yang dilakukan memanfaatkan fitur komentar di aplikasi yang sekaligus digunakan sebagai sarana guru untuk mengetahui kehadiran dan keaktifan siswa. Kendala yang dialami oleh sebagian siswa adalah lemahnya sinyal internet bagi siswa yang tinggal jauh dari kecamatan, siswa harus mencari sinyal yang stabil terlebih dahulu agar dapat mengikuti kelas dengan lancar.

Kata-kata Kunci: *Google Classrom*, Pendidikan Agama Islam, Efektivitas, Evaluasi

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُهُ لِأَنِّي بَعْدَهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji .yukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena segala kebesaran dan keagungan-Nya, yang memberikan akal pikiran kepada manusia sehingga dengan karunia-Nya tersebut peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini dengan judul “Penggunaan Media Aplikasi *Google Classroom* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Belik Kabupaten Pematang Jaya”.

Shalawat serta salam dihaturkan kepada Nabi Muhammad yang mengajarkan bahwa hidup adalah perjuangan dan perlu diperjuangkan.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan tugas akhir ini banyak yang ikut serta dalam membantunya, dari kalangan akademis, dosen pembimbing, serta pihak yang lain. Mulai dari penyusunan proposal dan tahap penelitian. Dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Makhful, M.Ag, selaku Dekan FAI yang sudah berkenan memantau mahasiswa FAI dalam setiap perkembangan akademisnya dan selalu memberikan motivasi dalam belajar dimasa perkuliahan serta bekal untuk setelah selesai akademik.
2. Drs. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi PAI yang sudah membantu mengarahkan proses penyelesaian tugas akhir.
3. Makhrus, S.EI, M.SI., selaku dosen pembimbing yang sudah bersedia membimbing dari awal dibuatnya tugas akhir sampai selesai dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran beliau untuk memberikan pengarahan, petunjuk, bimbingan, serta saran kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.

4. Segenap dosen dan karyawan FAI yang sudah memberikan banyak ilmu pada saat perkuliahan.
5. Halimatus Sya'diyah, S.Pd.I., selaku guru pendidikan Agama Islam SMK Muhammadiyah 2 Belik yang telah memberikan tempat dan waktu pada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh teman- teman PAI 2016 sebagai teman seperjuangan, telah menemani dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan ini dan saling membantu, memotivasi, baik dalam keadaan senang maupun susah.
7. Adik-adikku yang masih berproses dibangku kuliah, yang selalu memberikan doa dan semangat untuk kakaknya sehingga berhasil menyelesaikan tugas akhir.
8. Seluruh pihak yang telah mendukung dalam membantu proses penyusunan skripsi ini.

Tidak ada kata yang dapat peneliti ucapkan untuk menyampaikan rasa terima kasih, melainkan hanya doa semoga amal baik dari semua pihak tercatat sebagai amal shaleh yang diridhai Allah SWT dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda di akhirat kelak. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran terhadap segala kekurangan demi penyempurnaan lebih lanjut. Namun peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya.

Purwokerto, 21 Januari 2021

Muksinin
NIM. 1606010003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu	10
B. Landasan Teori	13
1. Media pembelajaran	13
2. Media aplikasi <i>Google Classroom</i>	16
3. Pembelajaran pendidikan Agama Islam	21
4. Efektivitas pembelajaran	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian	31

C. Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisa Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan.....	52

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA.....	59
----------------------------	-----------

LAMPIRAN – LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.4 Jumlah tanggapan angket	45
Gambar 4.5 Jurusan siswa yang menanggapi penggunaan aplikasi <i>Google Classroom</i>	46
Gambar 4.6 Tanggapan siswa terhadap penggunaan <i>Google Classroom</i> dalam pembelajaran	47
Gambar 4.7 Tanggapan siswa terhadap pemahaman cara mengoperasikan media aplikasi <i>Google Classroom</i> dalam proses belajar.	48
Gambar 4.8 Tanggapan siswa terhadap pemahaman materi yang diberikan oleh guru melalui Aplikasi <i>Google Classroom</i>	49
Gambar 4.9 Tanggapan siswa mengenai proses interaksi belajar mengajar menggunakan aplikasi <i>Google Classroom</i>	49
Gambar 4.10 Tanggapan siswa bahwa media aplikasi <i>Google Classroom</i> mendukung kegiatan belajar.	50
Gambar 4.11 Tanggapan siswa mengenai efektivitas penggunaan media aplikasi <i>Google Classroom</i> dalam proses pembelajaran.	51
Gambar 4.12 Tanggapan siswa tentang kenyamanan menggunakan media aplikasi <i>Google Classroom</i> dalam proses pembelajaran.	51
Gambar 4.13 Tanggapan siswa mengenai evaluasi pembelajaran dengan aplikasi <i>Google Classroom</i>	52
Gambar 4.14 Tanggapan mengenai pendapat siswa penggunaan aplikasi <i>Google Classroom</i> dalam kegiatan belajar baik untuk dilanjutkan.	53
Gambar 4.15 Tanggapan siswa kendala ketika menggunakan aplikasi <i>Google Classroom</i> dalam kegiatan belajar.	53