

**STUDI DESKRIPTIF PENERAPAN PERILAKU HIDUP BERSIH
DAN SEHAT DI LEMBAGA PAUD DALAM
SITUASI PANDEMI COVID 19**



SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata (S1)**

Oleh :

LINA FEBRIANI

1701110001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

STUDI DESKRIPTIF PENERAPAN PERILAKU HIDUP BERSIH
DAN SEHAT DI LEMBAGA PAUD DALAM
SITUASI PANDEMI COVID 19

Oleh:

LINA FEBRIANI

1701110001

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Melati Ismi Hapsari, S.Psi., M.Psi.
NIK. 2160435

Dr. Desti Pujiati, S.Pd., M.Pd.
NIK. 2160544

SKRIPSI BERJUDUL

**STUDI DESKRIPTIF PENERAPAN PERILAKU HIDUP BERSIH
DAN SEHAT DI LEMBAGA PAUD DALAM
SITUASI PANDEMI COVID 19**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

LINA FEBRIANI
1701110601

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 21 Januari 2021 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini S1.

DEWAN PENGUJI

1. Labib Sajawandi, M.Pd.

NIK. 2160644

2. Tatik Ariyati, M.Pd.

NIK. 2160545

3. Melati Ismi Hapsari, M.Psi.

NIK. 2160435

4. Dr. Desti Pujiati, M.Pd.

NIK. 2160544

.....
.....
.....
.....
Desapriat
.....

Purwokerto, 21 Januari 2021

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



[Signature]
Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : LINA FEBRIANI
NIM : 1701110001
Program Studi : PG. PAUD
Fakultas/Universitas : FKIP/ Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun Skripsi dengan Judul:

“ STUDI DESKRIPTIF PENERAPAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI LEMBAGA PAUD DALAM SITUASI PANDEMI COVID 19 ”

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 21 Januari 2021
Yang Menyatakan



LINA FEBRIANI
NIM.1701110001

MOTTO

إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، وَعِلْمٍ
يُنْتَفَعُ بِهِ، وَوَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ

artinya:

“Apabila anak Adam itu meninggal dunia maka terputuslah segala amalnya kecuali tiga hal, yaitu sedekah jariyah, ilmu yang bermanfaat, atau anak shalih yang mendoakannya”

(H.R Muslim)

STUDI DESKRIPTIF PENERAPAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI LEMBAGA PAUD DALAM SITUASI PANDEMI COVID 19

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Studi Deskriptif Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat di Lembaga PAUD Dalam Situasi Pandemi Covid 19”. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui penerapan perilaku hidup bersih dan sehat di lembaga PAUD dalam situasi pandemi covid 19 dan mengetahui hambatan dalam kegiatan penerapan perilaku hidup bersih dan sehat di lembaga PAUD dalam situasi pandemi covid 19. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi data. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek dalam penelitian ini adalah di TK Pertiwi Kaliwedi, Kecamatan Kebasen, Kabupaten Banyumas. Subjek penelitian ada 12 informan. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa penerapan PHBS di TK Pertiwi Kaliwedi dalam situasi pandemi covid 19 terlaksana dengan baik, Hal tersebut dibuktikan dengan adanya 5 kegiatan PHBS yang dijalankan oleh siswa atas arahan guru dan bimbingan orang tua. 5 kegiatan PHBS tersebut antara lain mencuci tangan menggunakan sabun, mengkonsumsi makanan dan minuman sehat (gizi seimbang), menggosok gigi, menjaga kebersihan dan kerapian lingkungan sekitar, dan menjaga kesehatan fisik. Adapun hambatan internal yang dihadapi antara lain datang dari siswa yang memiliki latar belakang dan kebutuhan yang berbeda-beda serta dukungan fasilitas penunjang pelaksanaan PHBS di rumah sebagian belum terpenuhi. Sedangkan hambatan secara eksternal penerapan PHBS di masa pandemi covid 19 adalah kesibukan orang tua dalam bekerja sehingga tidak sempat menerapkan PHBS pada anak di rumah dan juga sikap orang tua yang terlalu melindungi dan memanjakan anaknya.

Kata Kunci: *Penerapan, Hambatan, Perilaku Hidup Bersih dan Sehat*

**A DESCRIPTIVE STUDY ON THE IMPLEMENTATION OF CLEAN
AND HEALTHY LIFE BEHAVIORS IN PAUD INSTITUTIONS DURING
COVID-19 PANDEMIC**

By *LINA FEBRIANI*

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

This research is entitled Descriptive Study on the Implementation of Clean and Healthy Life Behavior (PHBS) in PAUD Institutions during COVID-19 Pandemic. The purpose of this study is to determine the implementation and the obstacles of PHBS in PAUD during the COVID-19 pandemic. This research used descriptive qualitative research methods. The data analysis technique used in this study was data triangulation. The data collection method using observation, interviews, and documentation. The object of this research was TK Pertiwi Kaliwedi, Kebasen District, Banyumas Regency. The research subjects consisted of 12 informants. The result of the study shows that the implementation of PHBS in TK Pertiwi Kaliwedi in the COVID-19 pandemic is carried out well. It is proved by the presence of 5 PHBS activities done by students under the instruction of teachers and parental guidance. Those 5 PHBS activities include washing hands using soap, consuming and drinking healthy food (nutritious), brushing teeth, maintaining cleanliness and tidiness of the environment, and maintaining physical health. The internal obstacles encountered are coming from students' backgrounds, needs, and unfulfilled supporting facilities to implement PHBS at home. Meanwhile, the external obstacles to implement PHBS during the COVID-19 pandemic are the absence of parents due to their routine work and also the attitude of parents who are overprotective and spoil their children too much.

Keywords: Implementation, Obstacles, Clean and Healthy Life Behavior

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Studi Deskriptif Penerapan Program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Lembaga PAUD Dalam situasi Pandemi Covid 19”**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dorongan, bimbingan, saran dari berbagai pihak. Untuk itu penulis sangat berterima kasih kepada yang terhormat :

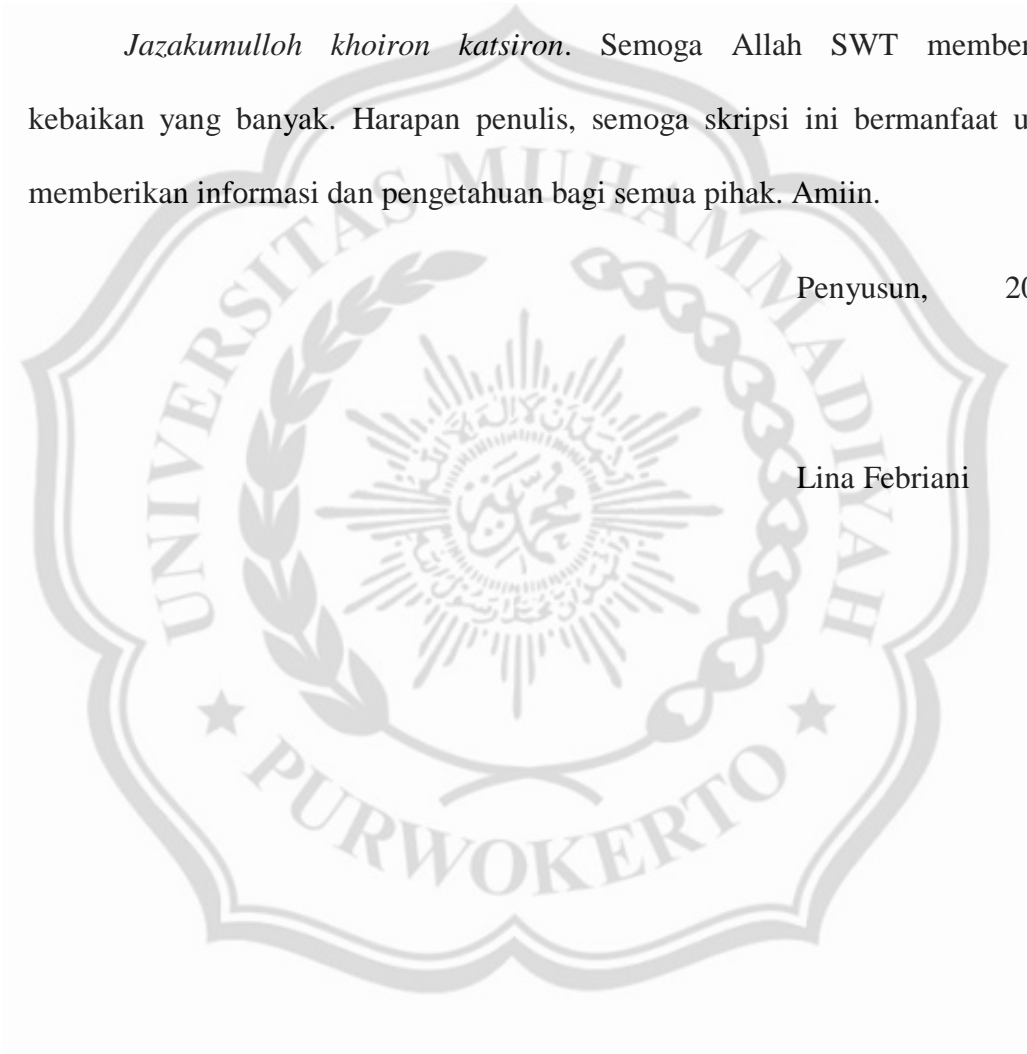
1. Drs. Eko Suroso, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Desti Pujiati M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Sekaligus Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
3. Melati Ismi Hapsari M.Psi selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.

4. Segenap Dosen Prodi PG PAUD yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Keluarga besar Prodi PG PAUD khususnya teman-teman seperjuangan kami angkatan 2017 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.

Jazakumulloh khoiron katsiron. Semoga Allah SWT memberikan kebaikan yang banyak. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat untuk memberikan informasi dan pengetahuan bagi semua pihak. Amiin.

Penyusun, 2021

Lina Febriani



DAFTAR ISI

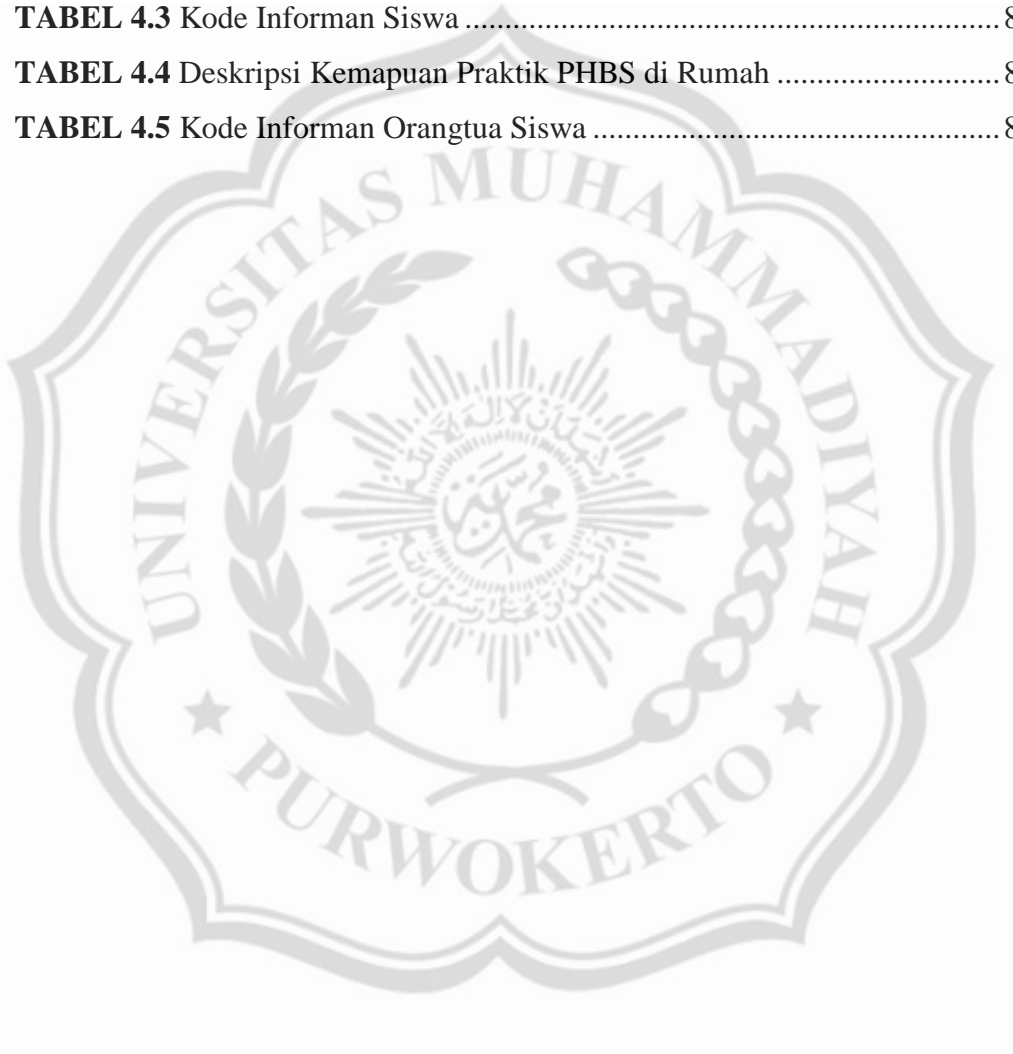
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Perilaku Hidup bersih dan Sehat	6
B. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak Usia Dini	13
C. Hasil Penelitian Yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	26
B. Pendekatan Penelitian	26
C. Lokasi Penelitian	28
D. Subjek Penelitian	28
E. Sumber Data Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Analisis Data	33
H. Keabsahan Data dan Uji Kredibilitas Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	41

B. Penerapan PHBS di Lembaga PAUD Dalam Situasi Pandemi Covid 19 ...	44
C. Hambatan Dalam Kegiatan Penerapan PHBS di Lembaga PAUD Dalam Situasi Pandemi Covid 19	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	74



DAFTAR TABEL

TABEL 2.1 Indikator Penilaian Perilaku Bersih dan Sehat	22
TABEL 4.1 Tabel Sarana Prasana PHBS Di Rumah	77
TABEL 4.2 Kode Informan Guru	78
TABEL 4.3 Kode Informan Siswa	80
TABEL 4.4 Deskripsi Kemampuan Praktik PHBS di Rumah	83
TABEL 4.5 Kode Informan Orangtua Siswa	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	75
Lampiran 2 Pedoman Observasi Sarana Prasarana	77
Lampiran 3 Pedoman Observasi Kegiatan PHBS	78
Lampiran 4 Instrumen Wawancara Guru	80
Lampiran 5 Instrumen Wawancara Siswa.....	83
Lampiran 6 Instrumen Wawancara Orangtua	86
Lampiran 7 Dokumentasi Observasi Penelitian	89
Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara	91
Lampiran 9 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	93
Lampiran 10 Surat Permohonan Ijin Penelitian	95
Lampiran 11 Surat Tugas	96
Lampiran 12 Kartu Bumbungan Skripsi	97