

**EFEKTIVITAS SENAM IRAMA TERHADAP PERKEMBANGAN
KECERDASAN KINESTETIK ANAK USIA DINI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh

**KUKUH SULISTIANI
1701110007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

EFEKTIVITAS SENAM IRAMA TERHADAP PERKEMBANGAN
KECERDASAN KINESTETIK ANAK USIA DINI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

KUKUH SULISTIANI
1701110007

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II


Melati Ismi Hapsari, M. Psi.
NIK. 216043


Tatik Arivati, M. Pd.
NIK. 2160545

Mengetahui
Kaprosdi PG PAUD



Dr. Desti Pujiati, M. Pd.
NIK. 2165044

SKRIPSI BERJUDUL

**EFEKTIVITAS SENAM IRAMA TERHADAP PERKEMBANGAN
KECERDASAN KINESTETIK ANAK USIA DINI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

KUKUH SULISTIANI

1701110007

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Januari 2021 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini


PENGUJI

1. Labib Sajawandi, M. Pd.
NIK. 2160644



.....

2. Dr. Desti Pujiati, M. Pd.
NIK. 2160544



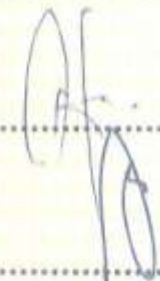
.....

3. Melati Ismi Hapsari, M. Pd.
NIK. 2160435



.....

4. Tatik Arivati, M. Pd.
NIK. 2160545

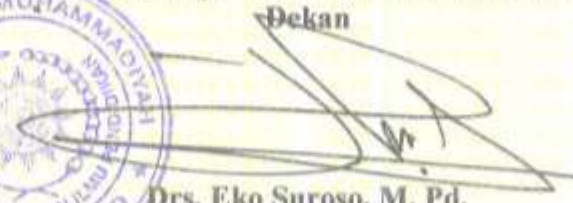


.....

Purwokerto, 21 Januari 2021

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dekan



Drs. Eko Suroso, M. Pd.
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kukuh Sulistiani
NIM : 1701110007
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah menyusun skripsi dengan judul :

EFEKTIVITAS SENAM IRAMA TERHADAP PERKEMBANGAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK USIA DINI

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini, dan apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 21 Januari 2021

Yang menyatakan



Kukuh Sulistiani
Kukuh Sulistiani
1701110007

EFEKTIVITAS SENAM IRAMA TERHADAP PERKEMBANGAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK USIA DINI

KUKUH SULISTIANI
sulistianikukuh@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas senam irama terhadap perkembangan kecerdasan kinestetik anak di TK Pertiwi Semedo, Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan metode eksperimen, desain *pretest-posttest control group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah 34 anak. Analisis data menggunakan *wilcoxon signed rank*, IBM SPSS *Statistic 26*. Hasil penelitian menunjukkan, taraf signifikansi kelompok eksperimen sebesar 0,000 ($p < 0,05$) dengan nilai rata-rata *pretest* adalah 12,52 atau kondisi awal kecerdasan kinestetik kelompok eksperimen tergolong dalam kriteria kurang. Sedangkan rata-rata hasil *posttest* adalah 23,29 atau sudah berada dalam kriteria sangat baik dalam perkembangan kecerdasan kinestetiknya. Kelompok eksperimen mengalami peningkatan perkembangan kecerdasan kinestetik sebesar 10,77. Kelompok kontrol memperoleh signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$) dengan rata-rata hasil *pretest* sebesar 11,76 atau kondisi awal kecerdasan kinestetik kelompok kontrol berada dalam kriteria sangat kurang. Rata-rata hasil *posttest* perkembangan kecerdasan kinestetik sebesar 14,94 atau termasuk dalam kriteria kurang. Kelompok kontrol mengalami peningkatan perkembangan kecerdasan kinestetik sebesar 3,18. Peningkatan kecerdasan kinestetik kelompok eksperimen jauh lebih besar dari kelompok kontrol. Kesimpulannya adalah senam irama efektif terhadap perkembangan kecerdasan kinestetik anak usia dini di TK Pertiwi Semedo Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas.

Kata kunci : senam irama, kecerdasan kinestetik, anak usia dini

THE EFFECTIVENESS OF RHYTHMIC EXERCISE ON THE KINESTHETIC INTELLIGENCE OF PRESCHOOL CHILDREN

*By Kukuh Sulistiani
Universitas Muhammadiyah Purwokerto*

ABSTRACT

The purpose of this research was to find out the effectiveness of rhythmic exercise on the kinesthetic intelligence of students in TK Pertiwi Semedo, Pekuncen Sub-district, Banyumas Regency. This research used a quantitative approach with an experimental method and pretest-posttest control group design which included 34 children as the subjects. The data were analyzed using Wilcoxon signed-rank, IBM SPSS Statistic 26. The results showed that the significance level of the experiment group was 0.000 ($p < 0.05$) and the average score of the pretest was 12.52 which meant the early condition of the children's kinesthetic intelligence was low, while the post-test score was 23.29 which meant it was very good. The increase of kinesthetic intelligence in the experiment group was 10.77. Meanwhile, the significance level of the control group was 0.000 ($p < 0.05$), and the average score of the pretest was 11.76 which meant the early condition of the children's kinesthetic intelligence was very low. Then, the average score of the post-test was 14.94 which meant it was low. The increase of kinesthetic intelligence in the control group was 3.18. Because the experiment group had a more significant increase than the control group, it could be concluded that rhythmic exercise was effective for early children's kinesthetic intelligence in TK Pertiwi Semedo, Pekuncen Sub-district, Banyumas Regency.

Keywords: *rhythmic exercise, kinesthetic intelligence, preschool children.*

MOTTO

“Jalan hidup Allah yang menentukan, tetapi berusaha semampu kita itu adalah suatu keharusan”

(Kukuh sulistiani)

“Hidup tidak selamanya mudah, akan datang kesulitan pada waktunya, maka ikhlaslah dalam menghadapinya”

(Kukuh Sulistiani)



PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah dan penuh rasa bangga, saya persembahkan karya ini kepada :

1. Orang tuaku, terima kasih atas doa yang tiada henti siang maupun malam dukungannya selama ini untuk keberhasilan dan kesuksesan serta kemudahan dalam setiap langkahku.
2. Suami tercinta, terima kasih atas segala doa, pengorbanan, dukungan, motivasi serta keikhlasan yang tiada batas sehingga saya berhasil sampai pada saat ini.
3. Anakku tersayang, terima kasih atas pengertiannya, keikhlasannya serta doa yang kamu panjatkan sehingga Allah memberikan kemudahan dalam setiap langkah.
4. Kakak, adik dan keponakan tersayang, terima kasih atas dukungannya selama ini, selalu memberikan waktu dan tenaga kapanpun saat saya butuhkan.
5. Teman-teman seperjuangan PG PAUD angkatan 2017, terima kasih untuk selalu saling memotivasi, saling mendukung dan selalu kompak.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Efektivitas Senam Irama Terhadap Perkembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini” dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Eko Suroso selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Dr. Desti Pujiati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Melati Ismi Hapsari, M.Psi selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasihat serta motivasi selama proses penyusunan skripsi
4. Tatik Ariyati, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasihat serta motivasi selama proses penyusunan skripsi
5. Tri Wahyuningsih, S.Pd. selaku Kepala TK Pertiwi Semedo yang telah berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di lembaga tersebut
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. *Jazakumullah khairan katsiran.*

Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pebacanya.

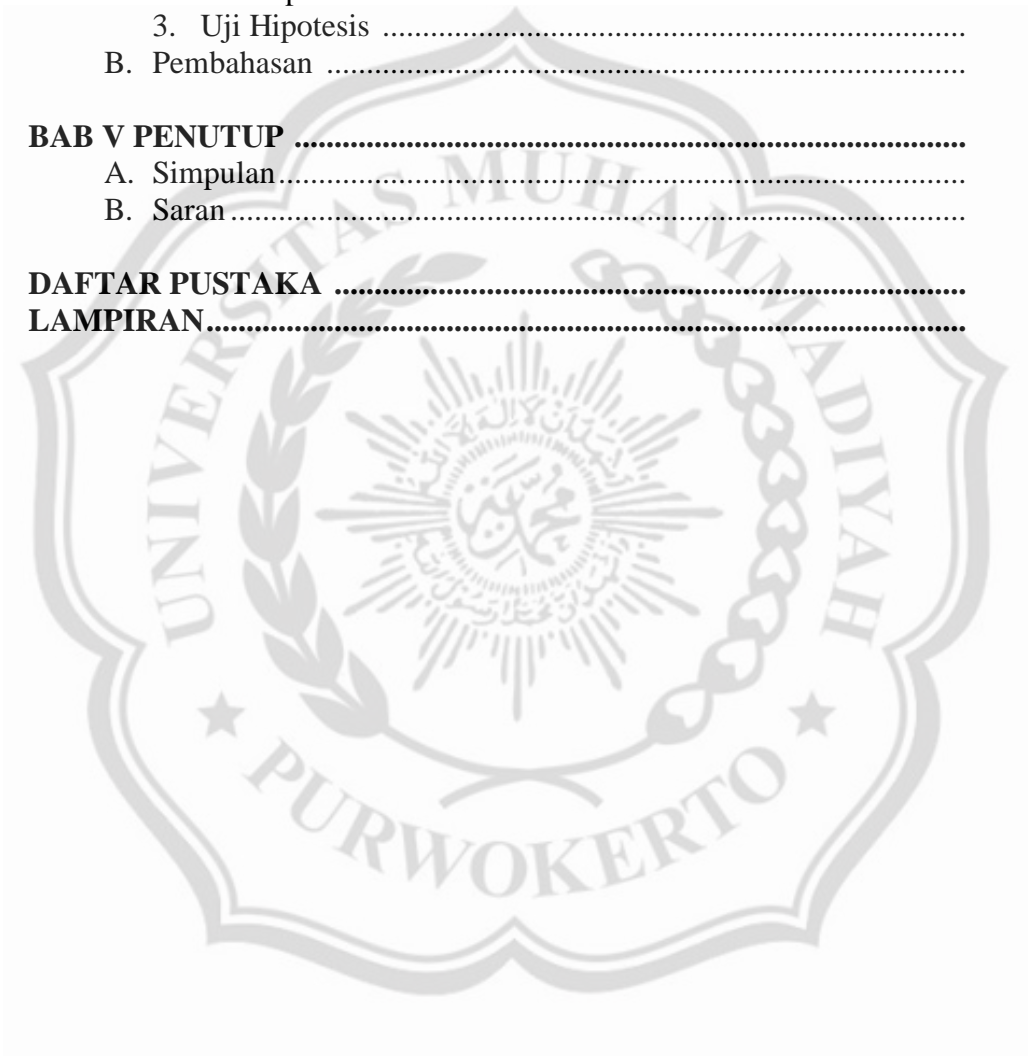
Purwokerto, 21 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Senam Irama	6
1. Pengertian Senam Irama	6
2. Tujuan dan Manfaat Senam Irama	9
B. Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini	11
1. Anak Usia Dini	11
2. Kecerdasan Kinestetik	13
a. Pengertian Kecerdasan Kinestetik	13
b. Jenis dan Komponen Kecerdasan Kinestetik.....	15
c. Manfaat Kecerdasan Kinestetik untuk Anak Usia Dini....	17
d. Ciri-Ciri Kecerdasan Kinestetik pada Anak Usia Dini	19
e. Stimulasi Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini	21
3. Perkembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini.....	24
C. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain dan Prosedur Penelitian	27
1. Desain Penelitian	28
2. Prosedur Penelitian	30
B. Setting Penelitian	32
1. Subjek Penelitian	32
2. Waktu Penelitian	33
3. Tempat Penelitian	34
C. Definisi Operasional	34

D. Sumber Data	36
E. Metode Pengumpulan Data	36
F. Analisis Data.....	42
BAB 1V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Pelaksanaan Peneltian	44
2. Deskripsi Hasil Penelitian	47
3. Uji Hipotesis	49
B. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	61



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skema <i>Pretest-Postest</i> Control Group Design	28
Tabel 3.2 Data Subjek Penelitian	32
Tabel 3.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	33
Tabel 3.4 Lembar Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak	39
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Lembar Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak	40
Tabel 4.1 Kriteria Perkembangan Kecerdasan Kinestetik	46
Tabel 4.2 Skor Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	47
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	48
Tabel 4.4 Analisis Perbandingan Kecerdasan Kinestetik Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	49
Tabel 4.5 Analisis Perbandingan Rerata Peningkatan Skor Kecerdasan Kinestetik Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	50

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 4 Surat Tugas Ujian Skripsi
- Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 6 Lembar Observasi Perkembangan Kecerdasan Kinestetik
- Lampiran 7 Rubrik Penilaian Perkembangan Kecerdasan Kinestetik
- Lampiran 8 Rekapitulasi Skor *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

