

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah

Pendidikan merupakan proses yang dilakukan oleh setiap individu manusia kearah yang lebih baik sesuai dengan potensi kemampuan manusia. Karena itu setiap komponen yang ada di lembaga pendidikan, baik itu dasar, menengah maupun tinggi, harus memiliki kemampuan untuk menerima akses masyarakat tanpa kecuali. (Wiyono, 2010: 15)

Setiap satuan pendidikan perlu memilih materi dan sumber belajar yang relevan serta memadai. Pemilihan didasarkan atas pertimbangan bersama seluruh komponen dalam satuan pendidikan yang bersangkutan. Pertimbangan tersebut akan menentukan arah untuk mencapai tujuan pembelajaran dan kompetensi lulusan. Oleh karena itu, dibutuhkan ketelitian dan kebijakan dalam menentukan bahan ajar.

Bahan ajar dalam peranannya sebagai pemberi informasi sangat dibutuhkan oleh pendidik maupun peserta didik. Pendidik harus mampu mengolah serta menelaah setiap informasi didalamnya agar dapat diserap secara tepat. Guru sebagai pendidik harus berusaha untuk menjadi fasilitator dengan menyediakan bahan ajar dan memanfaatkannya dengan baik. Kondisi yang sekarang terlihat adalah bahan ajar kurang dimanfaatkan dengan baik serta penyediaannya terbatas.

Salah satu komponen penunjang proses pembelajaran adalah buku ajar yang pada hakikatnya menjadi sumber belajar mengajar dan pegangan guru maupun peserta didik. Salah satu bagian dari sumber ajar yang dapat diartikan

sesuatu yang mengandung pesan pembelajaran, baik yang bersifat khusus maupun yang bersifat umum yang dapat dimanfaatkan untuk kepentingan pembelajaran (Mulyasa, 2006: 96)

Buku ajar merupakan bagian penting dalam proses pembelajaran. Buku ajar dijadikan sebagai salah satu sumber informasi materi yang penting bagi guru maupun siswa. Buku ajar merupakan buku teks yang dipakai sebagai rujukan pada mata pelajaran tertentu. (Akbar, 2013: 33). Hal serupa dikemukakan oleh Prastowo (2014: 117) yang menyatakan bahwa buku ajar adalah buku yang berisi ilmu pengetahuan dan disusun berdasarkan kompetensi dasar yang ada dalam kurikulum tertentu serta digunakan oleh siswa untuk belajar.

Kualitas suatu proses pembelajaran terus diupayakan dengan perubahan-perubahan dan perbaikan-perbaikan sesuai kebutuhan melalui berbagai inovasi pendidikan yang selalu disesuaikan dengan perkembangan jaman. Perubahan dan perbaikan tersebut terus dilaksanakan karena masih ada keluhan tentang kualitas hasil belajar. Kualitas pendidikan yang baik antara lain tergantung pada kualitas pendidik, kurikulum dan proses pembelajaran yang diselenggarakannya.

Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Harapan Ummat Purbalingga adalah yang meyakini bahwa semua anak terlahir memiliki kelebihan, kecerdasan, dan keistimewaan yang merupakan anugerah dari Allah SWT. Oleh karena itu kami berkeyakinan bahwa tidak ada anak yang bodoh, hanya kecerdasan mereka pada bidang masing-masing.

Sekolah ini mempunyai beberapa kelebihan yaitu fasilitasnya lengkap (fasilitas yang disediakan sudah lebih dari cukup untuk memenuhi kebutuhan belajar dan mengajar), bekal ilmu agama yang kuat (tidak hanya diberikan ilmu pengetahuan tapi mereka juga akan menerima ilmu agama islam yang lengkap), memupuk kebiasaan baik (tidak hanya mengutamakan ilmu pengetahuan tetapi juga akhlak, para siswa akan di didik berdasarkan ilmu agama islam untuk membentuk kebiasaan dan akhlak yang baik), banyak kegiatan positif (tidak hanya belajar dikelas para siswa juga bisa ikut aneka jenis kegiatan positif dan menyenangkan diluar kelas).

Berdasarkan uraian masalah tersebut maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang **“Manfaat Buku Ajar Dalam Pembelajaran PAI di SMPIT Harapan Ummat Purbalingga”**.

B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah diatas dapat dirumuskan masalah yaitu :
Apa Manfaat Buku Ajar dalam pembelajaran PAI di SMP Islam Terpadu Harapan Ummat Purbalingga ?

C. TUJUAN PENELITIAN

Untuk mengetahui Manfaat Buku Ajar Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Harapan Ummat Purbalingga.

D. MANFAAT PENELITIAN

Melalui hasil penelitian ini diharapkan dapat diambil manfaatnya dan kegunaanya sebagai berikut:

1) Bagi institusi pendidikan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pembelajaran dan informasi tambahan untuk dunia pendidikan.

2) Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi tentang manfaat buku ajar dalam meningkatkan minat belajar siswa.

3) Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi bagi pihak Sekolah.

4) Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat menjadi pengetahuan dan motivasi agar lebih baik dalam belajar