

**STRATEGI GURU KELAS IV DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI  
SD NEGERI 1 BANDINGAN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH :**  
**IVAN SETIYADI**  
**1301100120**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

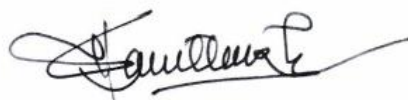
STRATEGI GURU KELAS IV DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SD NEGERI 1  
BANDINGAN



IVAN SETIYADI  
1301100120

Diperiksa dan Disetujui Oleh:

**Pembimbing I**

  
**Santhy Hawanti, Ph.D.**  
NIK. 2160355

**Pembimbing II**

  
**Sri Muryaningsih, M.Pd.**  
NIK. 2160539

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Ivan Setiyadi.  
NIM : 1301100120  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Strategi Guru Kelas IV Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SD Negeri 1 Bandingan

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji dan diterima telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dedy Irawan, M.Pd.  
NIK. 2160542

Penguji 2 : Agung Nugroho, M.Pd.  
NIK. 2160585

Penguji 3 : Santhy Hawanti, Ph.D.  
NIK. 2160355

Penguji 4 : Sri Muryaningsih, M.Pd.  
NIK. 2160539

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 1 Februari 2021

Mengetahui  
Dekan FKIP,  
  
Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK. 2160103



## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawa

Nama : IVAN SETIYADI  
Nim : 1301100120  
Program studi : PGSD  
Fakultas : FKIP  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purbalingga, 23 Januari 2021  
Yang menvatakan

  
NIM 1301100120

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ivan Setiyadi  
NIM : 1301100120  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Strategi Guru Kelas IV Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di SD Negeri 1 Bandingan

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas ahir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 23 Januari 2021

Yang menyatakan,



Ivan Setiyadi

**STRATEGI GURU KELAS IV DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL DI SD NEGERI 1 BANDINGAN**

Ivan setiyadi<sup>1</sup>, Shanti hawanty<sup>2</sup>, Sri Muryaningsih<sup>3</sup>

**ABSTRAK**

Skripsi ini membahas tentang Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Ilmu Pengetahuan Sosial di SD Negeri 1 Bandingan, Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga Jawa Tengah dan penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Strategi pembelajaran merupakan sebuah perencanaan yang berisi serangkaian kegiatan yang didesain secara khusus (baik metode atau pemanfaatan berbagai sumber daya) untuk mencapai tujuan pendidikan tentu. Adapun strategi yang diterapkan oleh guru Kelas IV dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu: pemberian nilai berdasarkan proses dan hasil belajar siswa, mengadakan kompetisi, memberikan pujian, memberikan hukuman, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, mengadakan ulangan, dan pemberian hadiah kepada siswa berprestasi. Adapun hambatan-hambatan yang dihadapi oleh guru yaitu kurangnya minat siswa terhadap mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dan pengaruh dari teman sebaya.

***Kata kunci : Strategi Guru, Motivasi Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial***

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Puji syukur peneliti panjatkan kepada kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis dengan judul “Strategi Guru Kelas IV Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SD Negeri 1 Bandingan”. Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayah Riban Akh dan Ibunda Kasminah tercinta yang telah mengasuh dan mendidik serta membimbing penulis dari kecil hingga seperti sekarang ini baik moril maupun materil.
2. Serta semua saudara kandung ku yang selalu memberi semangat, dukungan dan motivasi nya dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Sahabat-sahabat terbaikku yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

“Alhamdulillah selesai sudah penulisan skripsi ini dengan segala dan upaya, tiada kata yang terindah kecuali rasa syukur kepada mu Ya Allah.”

## **MOTTO**

“Hidup Adalah Lukisan Tanpa Penghapus.”

(Ivan Setiyadi)



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena limpahan rahmat dan hidayah-Nya skripsi dengan judul “Strategi Guru Kelas IV Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SD Negeri 1 Bandingan” dapat terselesaikan meskipun masih terdapat kekurangan. Penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta staff, atas segala kebijaksanaan, dan pemberian kesempatan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang memberikan kesempatan hingga peneliti selesai studi.
4. Santhy Hawanti, Ph.D., Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Sri Muryaningsih, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Semua dosen Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada peneliti untuk selalu berkarya.
7. Tarkub, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Bandingan yang telah memberikan bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Guru-guru SD Negeri 1 Bandingan yang telah memberikan bantuan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi suatu amal ibadah. Peneliti dengan remdah hati mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 23 Januari 2021

Peneliti

**Ivan Setiyadi**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	iv
ABSTRAK.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. LatarBelakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II .....	7
KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Strategi Pembelajaran.....	7
1. Pengetian Strategi Pembelajaran .....	7
2. Jenis – Jenis Strategi Pembelajarn .....	9
3. Komponen Strategi Pembelajaran.....	11
4. Kriteria Pemilihan Strategi Pembelajaran .....	17
5. Perbedaan antara Strategi, Metode dan Teknik.....	18
B. Guru .....	
C. Pembelajaran IPS .....	30
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	30
2. Karakteristik Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	31
3. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	32
D. Motivasi Belajar .....	32
1. Pengertian Motivasi.....	32
2. Fungsi Motivasi.....	34

3. Pentingnya motivasi dalam belajar .....	36
4. Jenis dan Sifat Motivasi .....	37
5. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	40
6. Cara Menggerakkan Motivasi Belajar Siswa .....	42
E. Penelitian Yang Relevan .....	43
BAB III METODE PENELITIAN .....	52
A. Jenis Penelitian.....	52
B. Setting Penelitian .....	53
1. Tempat Penelitian.....	53
2. Waktu penelitian .....	54
C. Sumber Data.....	54
D. Teknik Pengumpulan Data.....	55
E. Teknik Analisis Data.....	57
F. Pengecekan Keabsahaan Data.....	58
BAB IV .....	62
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	62
A. Lata Belakang Objek Penelitian.....	62
B. Temuan Khusus.....	65
C. Pembahasan.....	76
1. Strategi guru kelas IV dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SD Negeri 1 Bandingan.....	76
2. Hambatan-Hambatan yang Dihadapi Guru kelas IV dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SD Negeri 1 Bandingan .....	82
BAB V .....	85
PENUTUP .....	85
A. KESIMPULAN .....	85
B. SARAN .....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN .....	91