

DAFTAR PUSTAKA

- Ariasa., Wiyasa & Kristriantari, R. (2014). Pengaruh model pembelajaran Active Knowledge Sharing terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD gugus Peliatan Ubud Tahun ajaran 2013/2014. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1): 94-105.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S., Suhardjono & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Jabar, C.S.A. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoretis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Arsyad.
- Astuti, W.K. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial tentang Perjuangan Para Tokoh Pejuang Melalui Strategi Active Knowledge Sharing Siswa Kelas V SDN Sumbersuko I Kecamatan Purwosari Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 5(1): 48-56.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fitri, A. Z. (2014). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Handayani, Y. (2016). Penerapan Strategi Active Knowledge Sharing(Saling Tukar Pengetahuan) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Guru Kelas VIII A SMP Unismuh Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1): 38-42.
- Khakim, A.A., Salim, A., Sunardi. (2017). The Influence Of Leather Puppet Picture On The Improvement Of Retelling Story Ability Of 7th Grade Mental Retarded Students In SLB C Setya Darma Surakarta, Indonesia Year 2016/2017. *European Journal of Special Rducation Research*, 2(2): 51-60.
- Kusyari, A.M., Sutrisno & Endah. (2017). Pengaruh Metode Demonstrasi Berbantu Media Wayang Kartun Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II SDN Padean Lamper 01 Semarang. *Jurnal Pendas Mahakam*, 2(2): 164-178.

- Maisaroh, S., & Devi, A.S. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Pop-Up Wayang Tokoh Pandhawa pada Materi Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V SD. *Jurnal PGSD Indonesia*, 3(2): 110-126.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Rifayanti, Z.E.T. (2018). Pengembangan Media Wayang Tokoh-Tokoh Kemerdekaan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ed Humanistics*. 3(1): 339-347.
- Sa'ud, U.S. (2010). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Silberman, M. (2007). *Active Learning*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Smith. (1991). Nasionalim, Ethnicity And Democracy: Contemporary Manifestation. *The International Journal for Peace Studies* [Internet]. Tersediadalam:http://www.gmu.edu/programs/icar/ijps/vol2_2/pamir.htm. [diakses tanggal 24 Januari 2019].
- Sofwan., Haryata & Rahmawan. (2012). *Budi Pakartining Basa I*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Suyoto., Sunarsih & Tri. (2016). *Remen Basa Jawi IV*. Jakarta: Erlangga.
- Widayati. (2017). Penggunaan Media Wayang untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Pendek. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 2(1): 43-50.
- Widoyoko, S.E.P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.