

**PENINGKATAN RASA CINTA TANAH AIR DAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA PADA MATERI CERITA WAYANG  
MELALUI STRATEGI *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING*  
MENGUNAKAN MEDIA WAYANG DI KELAS IV SDN  
KALIKIDANG**



**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**NUR SETIOWATI  
1501100107**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
SEPTEMBER 2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

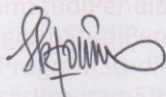
Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : Nur Setiowati  
 NIM : 1501100107  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
 Judul : Peningkatan Rasa Cinta Tanah Air dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Cerita Wayang Melalui Strategi *Active Knowledge Sharing* Menggunakan Media Wayang di Kelas IV SDN Kalikidang.

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 09 Agustus 2019

**Pembimbing I**



**Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.**  
**NIK. 2160493**

**Pembimbing II**



**Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd.**  
**NIP. 1958057 198712 1 001**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Nur Setiowati  
NIM : 1501100107  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Peningkatan Rasa Cinta Tanah Air dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Cerita Wayang Melalui Strategi *Active Knowledge Sharing* Menggunakan Media Wayang di Kelas IV SDN Kalikidang.

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

Pembimbing 1 : Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.  
NIK. 2160493

Pembimbing 2 : Drs. Sri Harmianto, M. Pd.  
NIP. 1958057 198712 1 001

Ketua Sidang : Dedy Irawan, M. Pd.  
NIK. 2160542

Penguji Netral : Sri Muryaningsih, M. Pd.  
NIK. 2160539

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 09 Agustus 2019



Mengetahui:  
Dekan FKIP

Drs. Hk Purdiyono, M.Hum.  
NIP. 19560508 198603 1 003

### HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Setiowati

NIM : 1501100107

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 09 Agustus 2019

Yang menyatakan,



**Nur Setiowati**  
**NIM. 1501100107**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Setiowati

NIM : 1501100107

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Peningkatan Rasa Cinta Tanah Air dan Prestasi Belajar  
Siswa pada Materi Cerita Wayang Melalui  
Strategi *Active Knowledge Sharing* Menggunakan  
Media Wayang di Kelas IV SDN Kalikidang

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada Tanggal : 09 Agustus 2019  
Yang menyatakan,



Nur Setiowati  
NIM. 1501100107

PENINGKATAN RASA CINTA TANAH AIR DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA PADA MATERI CERITA WAYANG MELALUI  
STRATEGI *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* MENGGUNAKAN  
MEDIA WAYANG DI KELAS IV SDN KALIKIDANG

Nur Setiowati<sup>1</sup>, Okto Wijayanti<sup>2</sup>, Sri Harmianto<sup>3</sup>

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya rasa cinta tanah air siswa yang ditandai dengan siswa masih kesulitan mengenal tokoh wayang dan memahami isi cerita wayang dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Kalikidang masih rendah, ditunjukkan dari jumlah siswa yang tidak tuntas berdasarkan nilai Bahasa Jawa yaitu 100%. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan rasa cinta tanah air dan prestasi belajar siswa materi cerita wayang *Bima Bungkus* dan *Nggoleki Gung Susuhe Angin* melalui strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* menggunakan media wayang. Subyek penelitian siswa kelas IV SD Negeri Kalikidang dengan jumlah siswa 32 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas model Kemmis & Mc.Taggart yang dilaksanakan pada 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan, setiap pertemuan dilaksanakan dengan alokasi waktu 70 menit. Pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi yang bertujuan untuk melihat kekurangan pembelajaran pada siklus I, dan refleksi berguna untuk melihat kekurangan pada siklus I agar tidak dilakukan pada siklus II. Indikator keberhasilan dari penelitian ini adanya peningkatan rasa cinta tanah air siswa dan adanya peningkatan prestasi belajar sekurang-kurangnya 75% dari jumlah siswa yang memenuhi KKM mata pelajaran Bahasa Jawa yaitu 70. Siklus I menghasilkan rasa cinta tanah air rata-rata 2,8 dengan kriteria baik. Ketuntasan belajar pada siklus I yaitu 70,31%. Siklus II menghasilkan data untuk rasa cinta tanah air adalah 3,9 dengan kriteria sangat baik. Ketuntasan belajar pada siklus II yaitu 82,75%. Data dapat disimpulkan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* menggunakan media wayang dapat membuat siswa lebih semangat belajar dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan rasa cinta tanah air dan prestasi belajar siswa pada materi cerita wayang *Bima Bungkus* dan *Nggoleki Gung Susuhe Angin* di kelas IV SD Negeri Kalikidang.

Kata kunci : *Strategi Active Knowledge Sharing, Rasa Cinta Tanah Air, Prestasi Belajar.*

# **IMPROVING STUDENTS' PATRIOTISM AND LEARNING ACHIEVEMENT ON WAYANG STORY THROUGH ACTIVE KNOWLEDGE SHARING STRATEGY USING WAYANG MEDIA IN GRADE IV OF SDN KALIKIDANG**

Nur Setiowati<sup>1</sup>, Okto Wijayanti<sup>2</sup>, Sri Harmianto<sup>3</sup>

## **ABSTRACT**

This research is motivated by the low of students' patriotism which is characterized by students' difficulty to recognize the puppet (wayang) characters and to understand the contents of the puppet story, moreover the students' low learning achievement of fourth grade of Kalikidang SDN Kalilidang indicated by the number of students who do not fulfill the KKM on the Javanese language score that is 100%. The objective of this study is to improve the students' patriotism and learning achievement in the puppet story of Bima Bungkus and Nggoleki Gung Susuhe Angin through the Active Knowledge Sharing learning strategy using puppet media. The research subjects are Grade IV students of SDN Kalikidang as many as 32 students. This is a Class Action Research model by Kemmis Mc. Taggart which is carried out in 2 cycles. Each cycle consists of 2 meetings; each meeting has time allocation of 70 minutes. The implementation of each cycle includes planning, action, observation and reflection which aims to see the weaknesses of learning in the first cycle, and reflection is conducted to see the weaknesses in the first cycle so that those do not occur in the second cycle. Indicators of success of this study are an improvement of students' patriotism and learning achievement of at least 75% of the total number of students who achieve the KKM in the Javanese Language that is 70. In cycle, I the students' patriotism shows an average of 2.8 with good characteristics and learning mastery of 70.31%. In cycle, II produces the data indicate that the students' patriotism improves to 3.9 with very good criteria and learning mastery of 82.75%. Thus it can be concluded that the Active Knowledge Sharing learning strategy using puppet media can make students more enthusiastic in the learning process thus the students' patriotism and learning achievement on the puppet story of Bima Bungkus and Nggoleki Gung Susuhe Angin in Grade IV of SDN Kalikidang improves

**Keywords:** Active Knowledge Sharing Strategy, patriotism, Learning Achievement

## MOTTO

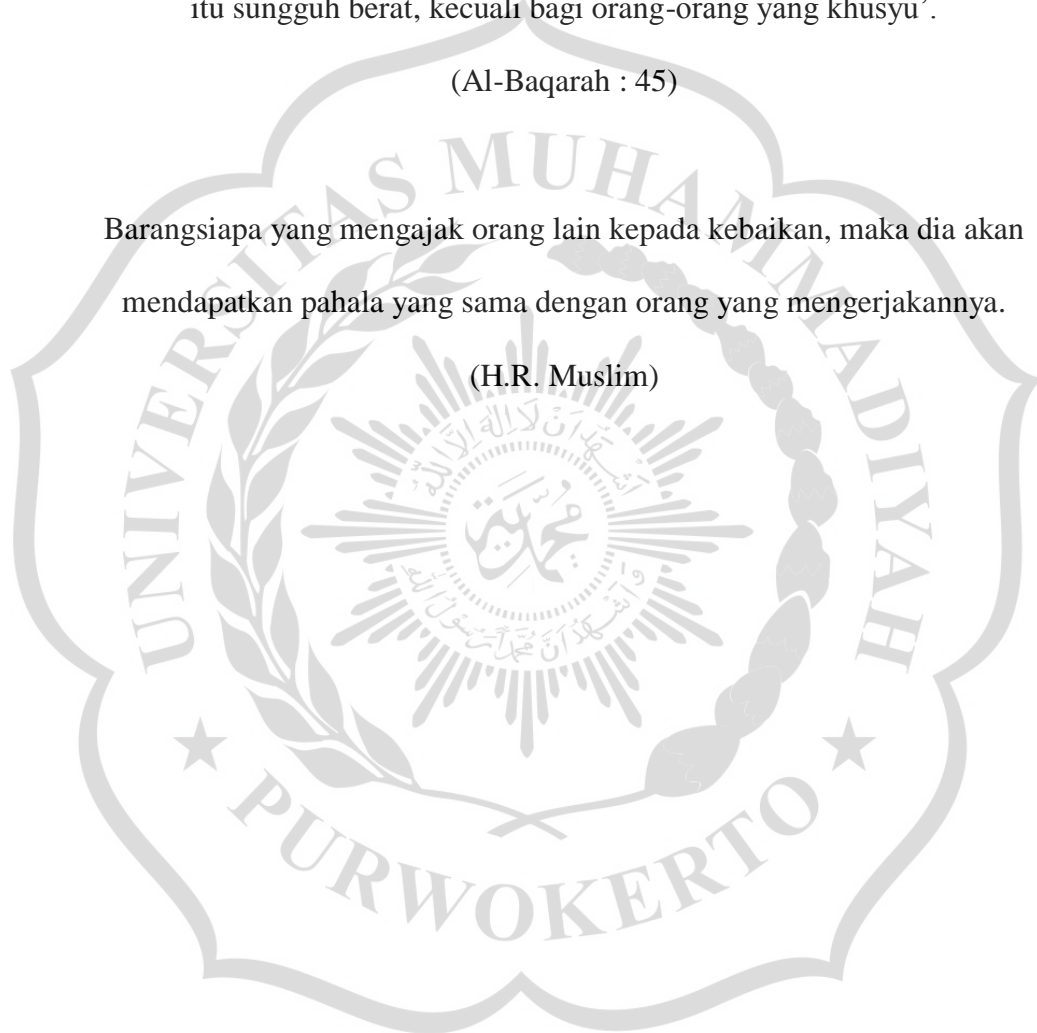
الْخَاشِعِينَ عَلَىٰ إِلَّا لَكَبِيرَةٌ وَإِنَّهَا ۖ وَالصَّلَاةِ بِالصَّبْرِ وَاسْتَعِينُوا

Jadilah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu'.

(Al-Baqarah : 45)

Barangsiapa yang mengajak orang lain kepada kebaikan, maka dia akan mendapatkan pahala yang sama dengan orang yang mengerjakannya.

(H.R. Muslim)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang teramat dalam selalu kupersembahkan kepada-Mu ya Allah, begitu besar nikmat, ridha, karunia, serta kekuatan yang telah Engkau berikan kepada hamba, sehingga hamba mampu menyelesaikan skripsi ini.

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orangtua yang tercinta, mamah Suharti dan papah Sumanto, terimakasih atas do'a dan semangat yang selalu diberikan untukku.
2. Kakakku Eka Ise Kosando telah begitu banyak memberikanku dukungan, motivasi dan kasih sayang.
3. Temanku Wenti, Intan dan Anis yang selalu menyemangatiku dan membantuku selama pembuatan skripsi ini.
4. Teman-teman PGSD angkatan 2015 yang selalu bersama dalam menuntut ilmu terima kasih atas motivasi, canda serta tawa akan terbingkai indah dalam hatiku.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi tanpa adanya halangan suatu apapun. Skripsi yang dilaksanakan di SD Negeri Kalikidang ini dapat meningkatkan rasa cinta tanah air dan prestasi belajar siswa melalui strategi *Active Knowledge Sharing* menggunakan media wayang.

Peningkatan rasa cinta tanah air dan prestasi belajar siswa pada materi cerita wayang *Bima Bungkus* dan *Nggoleki Gung Susuhe Angin* melalui strategi *Active Knowledge Sharing* menggunakan media wayang berhasil meningkatkan sikap rasa cinta tanah air dan prestasi belajar siswa. Hal ini ditandai dengan meningkatnya skor rata-rata sikap rasa cinta tanah air dari siklus I ke siklus II dan meningkatnya ketuntasan nilai evaluasi siswa dari siklus I ke siklus II.

Selama penyusunan skripsi ini peneliti banyak sekali menerima bantuan maupun dukungan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1.

4. Okto Wijayanti, S.Pd., M.A., Pembimbing I yang telah banyak membantu dan bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan mendukung penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah banyak memberikan bekal ilmu selama peneliti mengikuti perkuliahan, sehingga pada penelitian skripsi ini peneliti banyak terbantu dan termotivasi.
7. Riswanto, S.Pd., Kepala sekolah SD Negeri Kalikidang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian skripsi.
8. Misyati, S.Pd., guru kelas IV SD Negeri Kalikidang yang telah bekerja sama dan membantu penulis selama proses pelaksanaan penelitian.
9. Intan Tri Septiana teman sejawat yang telah banyak membantu selama pelaksanaan penelitian.
10. Semua pihak yang dengan sepenuh hati telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga Allah Swt memberikan balasan yang berlipat ganda atas jasa dan bantuan yang diberikan kepada peneliti dengan ikhlas.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan yang dimiliki peneliti mengingat adanya keterbatasan yang ada pada diri peneliti, sehingga peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun demi kebaikan peneliti.

Semoga dengan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, serta dapat dijadikan informasi bagi semua pihak. Semoga semua amal dan kebaikan yang telah dilakukan mendapat Ridha dari Allah Swt. Amin.

**Purwokerto, 09 Agustus 2019**



**Nur Setiowati**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	12
1. Cinta Tanah Air .....	12
a. Pengertian Cinta Tanah Air .....	12
b. Pendidikan Cinta Tanah Air .....	13
c. Indikator Cinta Tanah Air .....	16
2. Prestasi Belajar .....	17
a. Pengertian Prestasi Belajar .....	17
3. Pembelajaran Bahasa Jawa di SD.....	19
a. Pengertian Bahasa Jawa .....	19
b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Jawa di Sekolah Dasar .....	19
c. Materi Pembelajaran Bahasa Jawa (Cerita Wayang) .....	21
4. <i>Active Knowledge Sharing</i> .....	21
a. Pengertian <i>Active Knowledge Sharing</i> .....	21
b. Kelebihan dan Kelemahan strategi <i>Active Knowledge Sharing</i> .....	24
5. Media Wayang .....	26
a. Pengertian Media .....	26
b. Pengertian Wayang .....	27
c. Penggunaan Media Wayang .....	29
d. Kelebihan dan Kelemahan Media Wayang .....	31

B. Hasil Penelitian Relevan.....	31
C. Kerangka Pikir.....	34
D. Hipotesis Tindakan.....	37
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	38
1.Tempat Penelitian.....	38
2.Waktu Penelitian .....	38
3.Jenis Penelitian .....	38
B. Subyek Penelitian .....	39
C. Sumber Data .....	39
D. Kolaborasi Penelitian Tindakan Kelas .....	39
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	40
1.Teknik Pengumpulan Data .....	40
2.Alat Pengumpulan data .....	44
F. Analisis Data .....	45
G. Validitas Data .....	50
H. Prosedur Penelitian.....	51
I. Indikator Keberhasilan .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	55
1.Hasil Penelitian Siklus I Pertemuan I.....	57
2.Hasil Penelitian Siklus I Pertemuan II .....	71
3.Hasil Penelitian Siklus II Pertemuan I .....	87
4.Hasil Penelitian Siklus II Pertemuan II .....	101
B. Pembahasan .....	117
1.Rasa Cinta Tanah Air.....	118
2.Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	122
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	130
B. Saran.....	130
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>132</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>134</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data nilai Ulangan Akhir Semester .....	5
Tabel 3.1 Skala Likert .....	46
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Rasa Cinta Tanah Air Siswa .....	47
Tabel 3.3 Rentang Ketuntasan Belajar Siswa .....	48
Tabel 3.4 Kriteria Aktivitas Guru .....	49
Tabel 3.5 Kriteria Aktivitas Siswa .....	50
Tabel 4.1 Hasil Prestasi Belajar Siklus I Pertemuan I .....	66
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I.....	67
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I .....	68
Tabel 4.4 Hasil Prestasi Belajar Siklus I Pertemuan II .....	80
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II .....	81
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	82
Tabel 4.7 Hasil Sikap Rasa Cinta Tanah Air Siklus I.....	84
Tabel 4.8 Hasil Prestasi Belajar Siklus II Pertemuan I.....	96
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I .....	97
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I.....	98
Tabel 4.11 Hasil Prestasi Belajar Siklus II Pertemuan II.....	111
Tabel 4.12 Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan II .....	112
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II.....	113
Tabel 4.14 Hasil Sikap Rasa Cinta Tanah Air Siklus II.....	114
Tabel 4.15 Peningkatan Rasa Cinta Tanah Air .....	118
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	120
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar .....	123
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	126

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tokoh Wayang Werkudara .....	28
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	36
Gambar 3.1 PTK Model Kemmis and Mc. Taggart.....	52
Gambar 4.1 Guru Menjelaskan Materi Bima Bungkus.....	60
Gambar 4.2 Siswa Berdiskusi .....	62
Gambar 4.3 Siswa Mencari Jawaban .....	63
Gambar 4.4 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi .....	64
Gambar 4.5 Guru Menjelaskan Materi Bima Bungkus.....	74
Gambar 4.6 Siswa Berdiskusi .....	75
Gambar 4.7 Siswa Mencari Jawaban .....	76
Gambar 4.8 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi .....	77
Gambar 4.9 Siswa Menjawab Kuis Lemparan.....	78
Gambar 4.10 Siswa Menceritakan Cerita Wayang .....	78
Gambar 4.11 Guru Menjelaskan Materi Susuhe Angin .....	91
Gambar 4.12 Siswa Berdiskusi .....	92
Gambar 4.13 Siswa Mencari Jawaban .....	93
Gambar 4.14 Guru Menjelaskan Materi Susuhe Angin .....	104
Gambar 4.15 Siswa Berdiskusi .....	106
Gambar 4.16 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi .....	107
Gambar 4.17 Siswa Menjawab Kuis Lemparan.....	107
Gambar 4.18 Siswa Menceritakan Cerita Wayang .....	109
Gambar 4.19 Histogram Peningkatan Rasa Cinta Tanah Air .....	119
Gambar 4.20 Histogram Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	121
Gambar 4.21 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar .....	124
Gambar 4.22 Histogram Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	127

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b> .....	135
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian .....	136
Lampiran 2 Surat Balasan Ijin dari Sekolah .....	137
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian .....	138
Lampiran 4 Surat Keputusan Dekan .....	139
<b>LAMPIRAN B</b> .....	143
Lampiran 1 Silabus .....	144
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	150
Lampiran 3 Kisi-kisi Soal Evaluasi .....	174
Lampiran 4 Soal Evaluasi .....	178
Lampiran 5 Materi Cerita Wayang .....	184
Lampiran 6 Media Pembelajaran .....	188
<b>LAMPIRAN C</b> .....	190
Lampiran 1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru .....	191
Lampiran 2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa .....	192
Lampiran 3 Kisi-Kisi Lembar Angket Rasa Cinta Tanah Air .....	193
Lampiran 4 Lembar Penilaian Observasi Guru .....	194
Lampiran 5 Lembar Penilaian Observasi Siswa .....	202
Lampiran 6 Lembar Angket Rasa Cinta Tanah Air .....	210
Lampiran 7 Lembar Penilaian Angket Rasa Cinta Tanah Air .....	216
Lampiran 8 Rekapitulasi Lembar Observasi Guru .....	224
Lampiran 9 Rekapitulasi Lembar Observasi Siswa .....	230
Lampiran 10 Rekapitulasi Angket Rasa Cinta Tanah Air .....	236
<b>LAMPIRAN D</b> .....	240
Lampiran 1 Lembar Evaluasi Siswa .....	241
Lampiran 2 Rekapitulasi Nilai Siswa .....	251
Lampiran 3 Hasil Evaluasi Prestasi Belajar .....	255
<b>LAMPIRAN E</b> .....	257
Lampiran 1 Lembar Daftar Hadir Siswa .....	258
Lampiran 2 Foto Kegiatan Pembelajaran .....	266
Lampiran 3 Nilai UAS Bahasa Jawa .....	268
Lampiran 4 Lembar Biodata Penelitian .....	270