

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R.S. (2015). *Pembelajaran saintifik untuk Implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Agustin, Y. I. (2019). Menganalisis Materi Pembelajaran Ekosistem Dan Proses Kehidupan IPA Di MI. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*
- Aly & Rahma, E. (2010). *Ilmu Alamiyah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Anderson, L.W. & Krathowhl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom. Terjemahan. Agung Prihantoro*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggoro, S. (2014). Peningkatan Sikap Belajar dan Penguasaan Konsep Siswa serta Korelasinya melalui Strategi *joyful Learning* dalam Pembelajaran IPA. *Tesis*. UPI
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arisanti, W. O. L., Sopandi, W., & Widodo, A. (2016). Analisis Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SD Melalui Project Based Learning. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 8(1), 82-95.
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Aziz, S. (2014). *Peningkatan Keterampilan Sains dan Keterampilan Berfikir Kritis melalui Pembelajaran Berbasis Proyek*. Tesis SPs UPI Bandung. Tidak dipublikasikan
- Bundu, Patta. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains di SD*. Jakarta: Depdiknas
- Chaplin, J. P. (1968). *Dictionary of Psychology*. New York: Dell Publishing Co. Inc.
- Dahar. (1996). *Teori-teori Belajar*. Bandung: Erlangga
- Darmodjo, H., & Kaligis, J.R.E. (1991). *Pendidikan IPA II*. Yogyakarta: UNY Press
- Fakhrudin, dkk. (2010). Sikap Ilmiah Siswa dalam Pembelajaran Fisika dengan penggunaan Media Komputer Melalui Model Kooperatif Tipe Stad pada Siswa Kelas X3 SMA Negeri I Bangkinang Barat. *Jurnal Geliga Sains* 4 (1), 18-22
- Fauziah. (2011). *Analisis Kemampuan Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SD Kelas V pada Pembelajaran IPA*. Tesis SPs UPI Bandung. Tidak dipublikasikan
- George, R. (2003). Growth in Students' Attitudes about the Utility of Science over the Middle and High School Years: Evidence from the Longitudinal Study of American Youth. *Journal of Science Education and Technology*, 12(4), 439-448.
- Hamalik, O. (1986). *Media Pendidikan*. Bandung: Alumni
- Harlen, W. (1992). *The Teaching of Science: Studies in Primary Education*. London: David Fulton Publishers
- Harso, A., Suastra, I. W., Sudiatmika, A.,A,I,A,R,. (2014) Pengaruh Model Pembelajaran heuristic Vee Terhadap Pemahaman Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Langka Rembong Tahun Pelajaran 2013/2014. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Ganesha Program Studi IPA*. 4. 1-12

- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Harsiti, T. (2012). Kajian Kritis Terhadap Penerapan Bahan Ajar Aflaton sebagai Bahan Ajar Pendidikan Karakter di SD. *Jurnal Sekolah Dasar*. Tahun 21, Nomor 1, Mei 2012, 151-73
- Isjoni dan ismail, A. (2008). *Pembelajaran virtual*. Yogyaarta: Pustaka Pelajar
- Jan, A. & Gupta, S. (2014). The Effect of Scientific Attitude and Attitude towards Science on Academic Achievement in Science at Higher Secondary Level. *Naval Shodh: An International Research Journal of Humanities and Social Sciences*, ISSN: 2394-3556, Vol. 1, pp. 85-94.
- Jancirani, R., Dhevkrishnan, R., & Devi, S. (2012). A study on scientific attitude of adolescence students in Namakkal District. *International Educational EJournal*, 1, 2-8.
- Johnson E.B. 2007. Contextual Teaching & Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna. Bandung: Mizan Learning Center (MLC).
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Marlina., Sugeng, U., & Lia, Y. (2017). Pengaruh Authentic Problem Based Learning (aPBL) terhadap Penguasaan Konsep IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2 (11), 1509-1514.
- Mukhopadhyay, R. (2014). Scientific Attitude—some Psychometric Considerations. *Jurnal of Humanities and Social Science*. Vol 19. No 1. Hal 97-100
- Muhadjir, N. (1992). *Pengukuran Kepribadian*. Yogyakarta : Rake Sarasin.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Reneka Cipta
- Nisrina, N., Gunawan, G., & Harjono, A. (2016). Pembelajaran kooperatif dengan media virtual untuk peningkatan penguasaan konsep fluida statis siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(2), 66-72.
- Purwandari, R. D. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Prob-Pro BL terhadap Jiwa Wirausaha Siswa SMK melalui Produksi Eksterior. *Jurnal Sainteks* Vol. XI No. 1
- Puskur. (2006). *Model Penilaian Kelas Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas
- Putri, M. K. (2017). Hubungan Antara Pengetahuan Siswa tentang Konsep Ekosistem dan *Locus Of Control* dengan cara Pandang Siswa Tentang *Sustainable Society* (Studi Korelasional di SMA Negeri 1 Palembang). *JURNAL SWARNABHUMI: Jurnal Geografi dan Pembelajaran Geografi*, 1(1).
- Rahmah Kumalah dkk. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa dengan Problem Based Learning pada Materi Sifat Cahaya. *Jurnal Pendidikan* Vol 3 No. 12
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rudi Susilana dan Capi Riyana. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wahana Prima

- Ruhimat, Toto. (2009). *Pengembangan Pembelajaran Siswa Aktif (Active Learning)*. [Online] tersedia di: <http://www.repository.upi.edu> [12 Maret 2020]
- Sadiman, dkk. (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Samatowa, Usman. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks
- Samsudin, U. (2009). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VI SD pada topik Energi Listrik*. Tesis SPs UPI Bandung. Tidak dipublikasikan
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Santrock, J. H. (2011) *Life-Span Development; Perkembangan Masa Hidup*. (Edisi Ketigabelas, jilid 1). Penerjemah: Widyasinta, B. Jakarta: Erlangga
- Sari, D. Y. (2014). *Memperkuat Upaya Pengembangan Karakter Kemandirian Siswa melalui Project Based Learning*. Tesis SPs UPI Bandung. Tidak dipublikasikan
- Sarjiman. (2014). *Pembelajaran Soal Matematika Bentuk Cerita dengan Pendekatan Pemecahan Masalah pada Siswa SD*. Staff Site UNY
- Solihin dan Widayani, H. (2016). Sikap Ilmiah Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika dengan Metode *Accelerated Learning Type Master* di Kelas X-TKR-2 SMK Negeri 1 Muaro Jambi. *Jurnal Edufisika*.1 (2). 21-24
- Sudjana 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar*, Sinar Baru Bandung
- Sugiana, I. N., Harjono, A., Sahidu, H., & Gunawan, G. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Berbantuan Media Laboratorium Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa pada Materi Momentum dan Impuls. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(2), 61-65.
- Sugiyono.(2016). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*.Bandung: Alfabeta
- Suranti, N. M. Y., Gunawan, G., & Sahidu, H. (2017). Pengaruh model project based learning berbantuan media virtual terhadap penguasaan konsep peserta didik pada materi alat-alat optik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(2), 73-79.
- Suryani, T. (2012). *Pengaruh Proses Belajar melalui Inkuiri Sosial terhadap Pemahaman Konsep dan Internalisasi Nilai Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran IPS*. Tesis SPs UPI Bandung. Tidak dipublikasikan
- Suryati. (2012). Efektifitas Model Pembelajaran Multi-Siklus Deal untuk Mengajarkan Keterampilan Pengambilan Keputusan Siswa SD. *Jurnal Sekolah Dasar*. Tahun 21, Nomor 1, Mei 2012, 1-8
- Susanto, A. (2014). *Teori belajar & pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tiro, M.A., & Ahmar, A.S. (2014). *Penelitian Eksperimen : Merancang, Melaksanakan dan Melaporkan*. Makassar: Andira Publisher.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Widodo. A. (2007). *Buku Panduan Pendidikan. Ilmu Pengetahuan Alam*. Pusat Perbukuan. Depdiknas

- Yulianci, S., Gunawan, G., & Doyan, A. (2017). Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(2), 146-154.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Zairin, Z. (2016). Kerusakan Lingkungan Dan Jasa Ekosistem. *Jurnal Georaflesia: Artikel Ilmiah Pendidikan Geografi*, 1(2), 38-49.
- Zulmaulida, R. (2012). *Pengaruh Pembeajaran dengan Pendekatan Proses Berpikir Reflektif terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Tesis SPs UPI Bandung. Tidak dipublikasikan

