

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyani, Latifah Nur. 2010. Metode Dongeng dalam Meningkatkan Perkembangan Kecerdasan Moral Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*.Halaman 24-32.
- Aly, A dan E, Rahma. 2010. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal. 2004. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Z. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Daryanto, dan Rahardjo, M. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*.Bandung: Yrama Widya.
- Dini.Manfaat Dongeng untuk Anak.[Online]. Tersedia: <http://www.google.co.id/amp/amp.kompas.com/lifestyle/read/201/05/15/14183692/Manfaat.Dongeng.Untuk.Anak>. [26 September 2017 pukul 19.00 WIB]
- Djamarah, B. S. 2010. *Guru dan Anak dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kesuma, Dharma, dkk. 2011. *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mariana, Siti., dan Zubaidah, Enny. 2015. Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa Kelas V Se-Gugus 4 Kecamatan Bantul.Vol.3.*Jurnal Prima Edukasia*.Halaman 166-176.
- Mistry, Amreen. 2017. The Art of Story Telling: Cognition And Action Through Stories. *International Journal of Art & Sciences*.Halaman 301-325.

- Mustari, M. 2014. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: LaksBang PRESS indo.
- Purwanto, N. 2010. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Penelitian Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, Arief S., dkk. 2014. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Samani, M dan Hariyanto. 2012. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukidin., Basrowi., dan Suranto. 2010. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Sulaeman. Manfaat Boneka Tangan Bagi Anak-anak. [Online]. Tersedia <http://hilman.co/manfaat-boneka-tangan-bagi-anak-anak/>. [28 September 2017 Pukul 15.00 WIB].
- Sulianto, Joko., dkk. 2014. Media Boneka Tangan dalam Metode Bercerita untuk Menanamkan Karakter Positif kepada Siswa Sekolah Dasar. Vol.15. *Jurnal Pendidikan*. Halaman 94-104.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taniredja, T., Pujiati, I dan Nyata. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Guru Praktik, Praktis, dan Mudah*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Whiteland, Susan, R. 2016. Exploring Aging Attitudes Throuhg a Puppet Making Research Study. Vol.17. *International Journal of Educatiaon & the Arts*. Halaman 1-17
- Widoyoko, P, E. 2015. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.