

**PENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI METODE BERCERITA  
DENGAN BANTUAN BONEKA TANGAN  
DI KELAS II SEKOLAH DASAR**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:**

**WAHYU CAHYANINGRUM  
1301100167**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

**PENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI METODE BERCERITA  
DENGAN BANTUAN BONEKA TANGAN  
DI KELAS II SEKOLAH DASAR**



Oleh :  
**WAHYU CAHYANINGRUM**  
1301100167

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Karma'.

**Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.**  
**NIK. 2160057**

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Lia'.

**Lia Mareza, M.A**  
**NIK. 2160583**

**Skripsi Berjudul**

**PENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI METODE BER CERITA  
DENGAN BANTUAN BONEKA TANGAN  
DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**WAHYU CAHYANINGRUM**  
1301100167

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.**  
NIK. 2160057

(.....)

2. **Lia Mareza, M.A.**  
NIK. 2160583

(.....)

**Penguji**

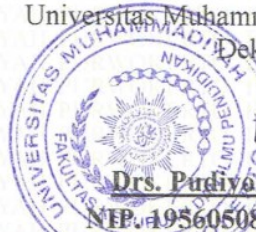
1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**  
NIK. 2160135

(.....)

2. **Okto Wijayanti, S.Pd.,M.A.**  
NIK. 2160493

(.....)

Purwokerto, 14 Agustus 2018  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Dekan,

  
**Drs. Pudiyono, M. Hum**  
NIP. 19560508 198603 1 003

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Cahyaningrum  
NIM : 1301100167  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**“PENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI METODE BERCERITA DENGAN BANTUAN BONEKA TANGAN DI KELAS II SEKOLAH DASAR”**

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi ini sepenuhnya karya tulis saya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya tulis orang lain. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis saya ini.

Purwokerto, Juli 2018

Yang menyatakan,



**Wahyu Cahyaningrum**  
NIM 1301100167

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

**“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”**

**(QS. Al-Insyirah ayat 6)**

**“Keyakinan adalah kekuatan dari segala hal”**

**(Peneliti)**



## PERSEMBAHAN

Illahi Robbi tiada kata yang pantas terucap selain alhamdulillah atas segala nikmat dan karunia Allah SWT. Tuhan semesta alam dan dzat yang tak tertandingi. Dengan setulus hati, kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terimakasihku teruntuk:

- Kedua orangtuaku, Ibunda Martini dan Ayahanda Imam Soeprijono tercinta yang selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang, dan memberikan semangat untukku dalam mengerjakan skripsi ini dengan penuh keoptimisan.
- Kakak-kakakku tersayang, Mba Ika Hariyanti, Mba Dwi Sugriyani, dan Mas Ade Trihastowo yang selalu memberikan dorongan semangat untuk belajar menjadi lebih baik.
- Seluruh teman-teman PGSD UMP yang telah ikhlas membantu, memberikan motivasi dan dukungan, dan do'a yang diberikan sehingga dapat mengerjakan penelitian dengan baik dan benar.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa melalui metode bercerita dengan bantuan boneka tangan pada mata pelajaran IPA di Kelas II Sekolah Dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang terdiri dari dua siklus dan setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan yang memiliki 4 tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas II SD Negeri 1 Karangmalang yang berjumlah 20 siswa, terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Siswa kelas II SD Negeri 1 Karangmalang memiliki rasa ingin tahu yang tergolong rendah, hal ini ditunjukkan nilai rata-rata ulangan harian siswa pada mata pelajaran IPA yang masih di bawah KKM. Hasil wawancara terhadap sample dari beberapa siswa menunjukkan bahwa siswa memiliki keingintahuan yang lebih ketika guru menerangkan materi menggunakan metode bercerita dengan bantuan boneka tangan. Prestasi belajar siswa dilihat dari hasil evaluasi pada pertemuan 1 sebesar 78,5 dan pertemuan 2 sebesar 84,5 dengan rata-rata keseluruhan sebesar 81,5, kriteria sangat baik. Perolehan ketuntasan belajar siswa pada akhir siklus II telah mencapai indikator keberhasilan yaitu >85%.

**Kata Kunci:** Boneka Tangan, Prestasi Belajar, Rasa Ingin Tahu

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh.

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan hidayahnya yang telah melimpahkan rahmat dan hidayat-Nya sehingga sampai saat ini masih memberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peningkatan Rasa Ingin Tahu Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Metode Bercerita dengan Bantuan Boneka Tangan di Kelas II Sekolah Dasar”**.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH, MH., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan;
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1;
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah mencurahkan segala ajaran, arahan, dan segala daya upaya dalam membimbing peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;

5. Lia Mareza, M.A., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
6. Segenap jajaran dosen PGSD yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti;
7. Suharti, S.Pd.SD., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Karangmalang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian;
8. Suradi, S.Pd., Guru Kelas 2SD Negeri 1 Karangmalang yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas;
9. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat bermanfaat, memberikan masukan yang positif, menjadi pembeding atau dapat membantu rekan-rekan peneliti lainnya. Peneliti sadar, masih terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini, sehingga peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini di kemudian hari.

Purwokerto, Juli 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Landasan Teori .....	7
1. Rasa Ingin Tahu .....	7
2. Prestasi Belajar .....	10
3. Metode Pembelajaran .....	13
4. Media Pembelajaran .....	17
5. Media Boneka Tangan.....	19
6. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	20
7. Langkah Penggunaan Metode Bercerita dengan Bantuan Boneka Tangan .....	22
B. Penelitian Relevan .....	23
C. Kerangka Pikir .....	24
D. Hipotesis Tindakan .....	26

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN .....	27
	A. Setting Penelitian .....	27
	B. Subjek Penelitian .....	28
	C. Kolaborasi Penelitian .....	29
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	29
	E. Alat Pengumpulan Data .....	30
	F. Analisis Data .....	32
	G. Indikator Keberhasilan .....	37
	H. Prosedur Penelitian .....	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
	A. Hasil Penelitian.....	41
	B. Pembahasan.....	84
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	97
	A. Simpulan.....	97
	B. Saran.....	97
	DAFTAR PUSTAKA .....	97
	LAMPIRAN .....	99

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Rata-Rata Ulangan Harian IPA Kelas II .....	2
Tabel 2.1	Indikator Rasa Ingin Tahu di Sekolah Dasar .....	10
Tabel 3.1	Data Siswa Kelas II SD Negeri 1 Karangmalang .....	29
Tabel 3.2	Penggolongan Rentang Ketuntasan Belajar Siswa.....	34
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....	36
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	37
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	58
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	60
Tabel 4.3	Nilai Siswa Siklus I.....	61
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	78
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	81
Tabel 4.6	Nilai Evaluasi Siswa Siklus II.....	82
Tabel 4.7	Angket Wawancara .....	85
Tabel 4.8	Hasil Tes Evaluasi Siklus I dan II .....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir .....	25
Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis dan Mc Taggart .....	38
Gambar 4.1 Kegiatan Awal Pembelajaran.....	43
Gambar 4.2 Guru dan Siswa Menarik Kesimpulan Pembelajaran .....	49
Gambar 4.3 Guru Melakukan Komunikasi Awal .....	51
Gambar 4.4 Siswa Memperhatikan Guru .....	55
Gambar 4.5 Guru Melakukan Komunikasi.....	66
Gambar 4.6 Siswa Memperhatikan Guru dalam Bercerita.....	70
Gambar 4.7 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi.....	76
Gambar 4.8 Siswa Antusias untuk Menjawab Pertanyaan Guru.....	77
Gambar 4.9 Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Kelas .....	86
Gambar 4.10 Grafik Peningkatan Presentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A</b> .....	99
<b>Lampiran B</b> .....	118
<b>Lampiran C</b> .....	142
<b>Lampiran D</b> .....	166
<b>Lampiran E</b> .....	177
<b>Lampiran F</b> .....	182
<b>Lampiran G</b> .....	188

