

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Ferdinandus Ardian. dkk. (2018). "Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Bermuatan HOTS Ditinjau Dari Kemampuan Koneksi Matematis". *Journal of Songke Math.* **1**, (2), 32-46.
- Anderson, L.A., & Krathwohl, D. R. (2015). *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ariyana, Yoki. dkk. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://ainamulyana22.blogspot.com/2018/11/unduh-buku-pegangan-pembelajaran.html?m=1>. Diakses pada tanggal 3 Januari 2019.
- Brookhart, Susan M. (2010). *Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. United State of America : ASCD.
- Butterworth, J., & Thwaites, G., (2013). *Thinking Skills : Critical Thinking And Problem Solving*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Daryanto dan Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta : Gava Media.
- Ghony, J., & Almanshur, F. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media.
- Karimah, R K N. dkk. (2018). "Analysis of Difficulties in Mathematics learning on Students With Guardian personality Type in Problem-Solving HOTS Geometry Test". *Journal of physics : Conference Series*, 1-10. Tersedia : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1008/1/012076/meta>. [4 Februari 2019].
- Lerner, Janet W. (1997). *Learning disabilities : theories, diagnosis, and teaching strategies*. Boston : Houghton Mifflin.
- PISA. (2015). *PISA 2015 Result in Focus*, Rusia : OECD 2018
- Polya, G. (1957). *How To Solve It : A New Aspect of Mathematical Method*. New York : Doubleday Anchor.
- Setiawati, Wiwik. (2018). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skill*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://ainamulyana.blogspot.com/2018/11/unduh-buku-penilaian-berorientasi-hots?m=1>. Diakses pada tanggal 3 Januari 2019.
- Siregar, N. R. (2017). "Persepsi Siswa pada Pelajaran Matematika : Studi Pendahuluan Pada Siswa Yang Menyenangi Game". *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 224-232
- Soemanto, Wasty. (1957). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Bina Aksara.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Tambunan, Hardi. (2019). “*The Effectiveness of the Problem Solving Strategy and the Scientific Approach to Students’ Mathematical Capabilities in High Order Thinking Skills*”. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. **14**, (2), 293-302. Tersedia: <https://www.iejme.com/article/the-effectiveness-of-the-problem-solving-strategy-and-the-scientific-approach-to-students-5715>. [4 Februari 2019].
- Terry, G. R., & Rue, L. W., (2009). *Principles of Management*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Thompson, Tony. (2008). “Mathematics Teacher’s Interpretation Of Higher-Order Thinking In Bloom’s Taxonomy”. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. **3**, (2), 96-108. Tersedia: <https://www.iejme.com/article/mathematics-teachers-interpretation-of-higher-order-thinking-in-blooms-taxonomy>. [10 Maret 2019].
- Widana, I Wayan. (2017). Modul Penyusunan Soal Higher-Order Thinking Skills (HOTS). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <http://www.smamta-ska.sch.id/asset/file/10.%20Modul%20Penyusunan%20Soal%20HOTS%20%20Tahun%202017.pdf.pdf>. Diakses pada tanggal 3 Januari 2019
- Widiawati, Leni. dkk. (2018). “Higher Order Thinking Skills Abad 21 (Pre Research)”. *Journal Pengembangan Pembelajaran Inovatif dan Inspiratif : Menjawab Tantangan Era Milenial*. **4**, (1), 295-301.
- Widdiharto, Rahmadi. (2008). *Diagnosis kesulitan belajar matematika SMP dan alternatif proses remidinya*. Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika. <http://p4tkmatematika.org/file/PRODUK/PAKET%20FASILITASI/SM P/Diagnosis%20kesulitan%20belajar%20matematika%20SMP.pdf> . Diakses pada tanggal 22 Maret 2019
- Windaya, Husen. dkk. (2007). *Geometri dan Pengukuran*. Bandung : Upi Press.