

## DAFTAR PUSTAKA

- Adry, W Novan., & Barnawi. 2016. *Format PAUD*. Jogjakarta: AR - RUZZ
- Arsyad, Azhar. 2019. *Media Pembelajaran*. Depok: PT GRAFINDO PERSADA.
- Dimiyati, Johni. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada PAUD*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Farida Aryani & Cecil Hiltrimartin. 2011. *Pengembangan LKS Untuk Metode Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII Di SMP Negeri 18 Palembang*. Jurnal Pendidikan Matematika Unsri, Vol. 5, No. 2, Juli 2011, hlm 131.
- Hasnida. 2014. *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT LUXIMA METRO MEDIA.
- Hurlock, Elizabeth. 1991. *Psikologi Perkembangan*, Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Iqbal, Taufiq. 2020. *IbM Sosialisasi Model Permainan untuk Pengembangan Sosial Emosional Anak*. Jurnal Pengabdian Nasional (JPN) Indonesia (1), 23-29.
- Khadijah. 2016. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Latif, Mukhtar., & Afandi, Muhammd. 2013. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Kencana: Jakarta.
- Mutiah, Diana. 2012. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Kencana: Ciputat.
- Pietro, Giorgio. 2020. *The likely impact of COVID-19 on education: Reflections based on the existing literature and recent international datasets*. Lumbergs: Publications Office of the European Union.
- Sadiman, Arief. 2009. *Media Pembelajaran Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekom Dekdikbud Clan PT. Raja Grafindo Persada.
- Santrock, J.W. 2002. *Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup)*. (Alih bahasa: Chusairi, dan Damanik). Jakarta: Penerbit Erlangga

- Siregar, Syofian. 2017. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Solekhah, Heny. 2020. *Distance Learning Of Indonesian Early Childhood Education (PAUD) During The Covid-19 Pandemic*. International Journal Of Emerging Issue in Early Childhood Education (IJEIECE), ISSN 2685-4074, Vol 2, No 2.
- Sudaryono. 2017. *Metodologi Penelitian*. PT RAJA GRAFINDO PERSADA: Depok.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Penerbit ALFABETA : Bandung.
- Suhendro, Eko. 2020. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid 19*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini, ISSN 2477-4715, Vol 5 (3).
- Sujarwo. 2008. *Pengembangan Media Pembelajaran Paud*. Yogyakarta: Dosen PLS FIP UNY.
- Taniredja, Tukiran. 2011. *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Tim Pusdiklat Pegawai Kemendikbud. 2016. *Pemanfaatan Media Pembelajaran*. Pusdiklat Pegawai Depok : Kemendikbud.
- Tri, N Chintia., & Muhammad, S Sofyan. 2019. *Pengembangan LKPD Berbasis Hight Order Thinking Skill (HOTS)*. Indonesian Juournal of Science and Mathematics Education, E-ISSN 2615-8639.
- Usman, Husaini dan Parmono Setiady Akbar. 2008. *Metode Penelitian Sosial Edisi Kedua, Cetakan Ke-1*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardani, A., & Ayriza, Y. 2020. *Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, ISSN2549-8959 (Online) 2356-1327 (Print).
- Winarsi, Oktavia. 2014. "Pengaruh Peemanfaatan LKS terhadap Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar PPKN Siswa Kelas VIII SMP N 3 Tempel", *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widodo, Herry. 2019. *Dinamika Pendidikan Anak Usia Dini*. Semarang: ALPRIN.
- Zain, H., & Dewi, K. 2017. *Pentingnya Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol 1 (1).

## Sumber lain :

- Aidilla, Tahta. 2020. “Kemendikbud Masih Catat Pembelajaran PAUD Menggunakan LKA”, dalam: *m.republika.co.id*, diakses pada Kamis, 10 September 2020.
- BPPAUD, DIKMAS. 2020. “Pembelajaran Pada Tahun Ajaran Dan Tahun Akademik Baru Di Masa Pandemi COVID-19”, dalam: <http://bppauddikmasntt.kemdikbud.go.id/>, diakses pada 2020.
- Eprints, UNY. 2017. “Angket Respon Siswa dalam Proses Pembelajaran menggunakan LKS Materi Bangun Sisi Datar yang telah Dilaksanakan”, dalam: *www.eprints.uny.ac.id*, di akses pada 2020.
- Group, Media. 2020. “Karena Pandemi Korona para siswa dituntut Belajar Mandiri”, dalam: *www.mediaindonesia.com* diakses pada 12 April 2020.
- Grossman, Sue. 2008. “Dilema Lembar Kerja: Manfaat Kurikulum Berbasis Permainan”, dalam: *www.earlychildhoodnews.com*, diakses pada 17 Januari 2020.
- Kemendikbud. 2020. “Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah”, dalam: *www.kemdikbud.go.id*, diakses pada 2020.
- Kemendikbud. 2020. “Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid 19”, dalam: <http://guruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/permasalahanpembelajaran-daring-di-temengah-pandemi-covid-19>, diakses pada 17 Januari 2021.
- NAEYC, 2020. “Developmentally Appropriate Practice National Association for the Education of Young Children” dalam: *naeyc.org/dap*, diakses pada 19 Januari 2021.
- NAEYC, 2009. “Principles of Child Development and Learning and Implications That Inform Practice”, dalam: *naeyc.org*, diakses pada 17 Januari 2021.
- Pengaduan, Kemendikbud. 2020. “Jumlah Data Satuan Pendidikan (Sekolah) Anak Usia Dini Per Kabupaten Banyumas”, dalam: <https://referensi.data.kemdikbud.go.id>, diakses pada 20 Agustus 2020.
- Publication. 2020. “Pengembangan Lembar Kerja Anak Sebagai Bahan Ajar”, dalam: *www.researchget.net*, diakses pada Kamis, 10 September 2020.
- Salirawati, Das. 2001. “Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran”, dalam: *www.staffnew.uny.ac.id*, diakses pada Juli 2020.

Setiawan, Parta. 2020. “Pengertian Distribusi Frekuensi Terlengkap”, dalam: <https://www.gurupendidikan.co.id>, diakses pada Jum’at, 11 September 2020.

Williams, Mona. 2019. “Quality Early Childhood Education”, dalam: [naeyc.org](http://naeyc.org), diakses pada 17 Januari 2021.

Zaman, B., & Eliyawati, C. 2010. “Media Pembelajaran Anak Usia Dini”, dalam: [www.file.upi.edu](http://www.file.upi.edu), diakses pada 2020.

