

**ANALISIS PENGGUNAAN LEMBAR KERJA ANAK SEBAGAI MEDIA  
KEGIATAN BELAJAR DI RUMAH DALAM SITUASI WABAH CORONA  
DI TK PERTIWI KEDUNGMALANG TAHUN AJARAN 2020 – 2021**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh :

**HAYU RINA PRAVITANINGSIH  
1701110012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**ANALISIS PENGGUNAAN LEMBAR KERJA ANAK SEBAGAI MEDIA  
KEGIATAN BELAJAR DI RUMAH DALAM SITUASI WABAH CORONA  
DI TK PERTIWI KEDUNGMALANG TAHUN AJARAN 2020 – 2021**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**HAYU RINA PRAVITANINGSIH**

**1701110012**

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Melati Ismi Hapsari, S.Psi., M.Psi.  
NIK. 2160435

Dr. Desti Pujiati, S.Pd., M.Pd.  
NIK. 2160544

**SKRIPSI BERJUDUL**

**ANALISIS PENGGUNAAN LEMBAR KERJA ANAK SEBAGAI MEDIA  
KEGIATAN BELAJAR DI RUMAH DALAM SITUASI WABAH CORONA  
DI TK PERTIWI KEDUNGMALANG TAHUN AJARAN 2020 – 2021**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**HAYU RINA PRAVITANINGSIH**

**1701110012**

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

**Penguji**

1. Labib Sajawandi, S.PD.I., M.PD.

NIK. 2160644

2. Tatik Ariyati, M.Pd

NIK. 2160545

3. Melati Ismi Hapsari, M.Psi

NIK. 2160435

4. Dr. Desti Pujiati, S.Pd., M.Pd.

NIK. 2160544



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Purwokerto, 21 Januari 2021**

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Dekan**



**Drs. Eko Suroso, M.Pd.**

**NIK 2160103**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Hayu Rina Pravitaningsih**  
NIM : **1701110012**  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan Judul :

**ANALISIS PENGGUNAAN LEMBAR KERJA ANAK SEBAGAI MEDIA  
KEGIATAN BELAJAR DI RUMAH DALAM SITUASI WABAH CORONA  
DI TK PERTIWI KEDUNGMALANG TAHUN AJARAN 2020 – 2021**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan dibuatkan orang lain ataupun jiplakan serta modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 21 Januari 2021  
Yang Menyatakan



**HAYU RINA PRAVITANINGSIH**  
**1701110012**

# **ANALISIS PENGGUNAAN LEMBAR KERJA ANAK SEBAGAI MEDIA KEGIATAN BELAJAR DI RUMAH DALAM SITUASI WABAH CORONA DI TK PERTIWI KEDUNGMALANG TAHUN AJARAN 2020 – 2021**

HAYU RINA PRAVITANINGSIH  
*hayurprav@gmail.com*

## **ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul “Analisis Penggunaan Lembar Kerja Anak sebagai Media Kegiatan Belajar di Rumah dalam Situasi Wabah Corona di TK Pertiwi Kedungmalang Tahun Ajaran 2020 – 2021”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan penggunaan lembar kerja anak sebagai media belajar di rumah dalam situasi wabah corona di TK Pertiwi Kedungmalang tahun ajaran 2020-2021. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kombinasi atau *mix method*, dengan teknik pemilihan informan *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui pengambilan angket dan melakukan wawancara. Hasil dari penelitian ini adalah lembar kerja anak (LKA) sebagai media kegiatan belajar di rumah dalam situasi wabah corona di TK Pertiwi Kedungmalang tahun ajaran 2020-2021 berperan penting dalam menunjang pelaksanaan pembelajaran di masa pandemi Covid-19, orang tua berpandangan positif mengenai penggunaan lembar kerja anak (LKA) yang berisi aktivitas-aktivitas dan penugasan sebagai media belajar anak selama berada di rumah meskipun belum maksimal seperti pembelajaran normal. Orang tua menyadari bahwa di masa pandemi corona/covid-19 ini lembar kerja anak (LKA) sebagai media belajar cukup efektif membantu dalam menyajikan aktivitas belajar yang sederhana dan setidaknya hak anak untuk mendapatkan pembelajaran tetap terpenuhi melalui aktivitas penugasan dalam lembar kerja anak (LKA).

**Kata kunci** : Lembar Kerja Anak, Media kegiatan belajar di rumah, Wabah Corona

**AN ANALYSIS OF THE USE OF WORKSHEETS FOR KIDS AS THE  
LEARNING MEDIA FOR STUDYING FROM HOME IN CORONAVIRUS  
PANDEMIC TIMES AT TK (KINDERGARTEN) PERTIWI  
KEDUNGMALANG IN THE ACADEMIC YEAR OF 2020/2021**

*By Hayu Rina Pravitaningsih  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto*

**ABSTRACT**

*This study was aimed at determining the use of worksheets for kids as the learning media for studying from home in coronavirus pandemic at TK Pertiwi Kedungmalang in the academic year of 2020/2021. A mixed-method with a purposive sampling technique of selecting informants was used in this study. Data collection was carried out by taking questionnaires and conducting interviews. The results of this study revealed that the worksheets for kids had an important role in supporting the implementation of learning in Covid-19 pandemic times. The parents had a positive point of view of using the worksheets which contained activities and assignments as the learning media for kids although it has not been as optimal as normal learning. They realized that in the covid-19 pandemic times, the worksheets for kids were quite effective in helping to present simple learning activities. At least their right to learn was still fulfilled through assignments in the worksheets.*

**Keywords:** *worksheets for kids, learning media for studying from home, coronavirus pandemic*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat rahmat-Nya sehingga penulisan dan penyusunan skripsi dengan judul analisis penggunaan lembar kerja anak sebagai media kegiatan belajar di rumah dalam situasi wabah corona di tk pertiwi kedungmalang tahun ajaran 2020 – 2021 dapat terselesaikan dengan lancar dan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dukungan berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Eko Suroso selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Dr. Desti Pujiati, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan nasihat selama proses pengerjaan skripsi
3. Melati Ismi Hapsari, S.Psi., M.Psi selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan nasihat selama proses pengerjaan skripsi
4. Sri Sudiasih selaku Kepala TK Pertiwi Kedungmalang yang telah berkenan untuk memberikan izin penelitian
5. Teman-teman seperjuangan PG PAUD angkatan 2017, yang telah berjuang bersama dan saling mendukung satu sama lain
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. *Jazakumullah khairan katsiran*. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan yang melimpah. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat untuk memberikan informasi dan pengetahuan bagi pembacanya. Aamiin.

Purwokerto, 21 Januari 2021  
Penulis,

Hayu Rina Pravitaningsih

## MOTTO

“Tetap positif dan bahagia”

"Kesempurnaan tidak datang dengan sendirinya”

“Kesempurnaan harus diupayakan”

(Hayu Rina Pravitaningsih)



“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al Insyirah ayat 6)

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa bangga, karya ini kupersembahkan kepada :

1. Orang tuaku tercinta, terima kasih atas doa dan dukungan yang tiada batas demi keberhasilan dan kebahagiaanmu.
2. Kakakku tercinta, terima kasih telah menginspirasi dan selalu memberi dukungan untuk keberhasilanku.
3. Keponakanku tersayang Rahma dan Dena, terima kasih selalu menghiburku dan memberi doa dan dukungan untuk keberhasilanku.
4. Sahabat dan orang tersayang, terima kasih selalu memberikan dukungan dan memotivasi untuk keberhasilanku.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
A. Anak Usia Dini .....	5
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	5
2. Karakteristik Anak Usia Dini .....	6
3. Prinsip – prinsip Perkembangan Anak Usia Dini dan Implementasinya .....	8
B. Media Kegiatan Belajar di Rumah untuk Anak Usia Dini .....	12
1. Pengertian Media Pembelajaran Anak Usia Dini .....	12
2. Jenis Media Pembelajaran Anak Usia Dini .....	13
3. Lembar Kerja Anak/ LKA sebagai Media Belajar Anak Usia Dini .....	15
4. Peranan dan Manfaat Media dalam Pembelajaran Anak Usia Dini .....	22
5. Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	23
C. Belajar di Rumah (BDR) dalam Situasi Wabah Corona pada Pendidikan Anak Usia Dini .....	26
1. Prinsip Pembelajaran untuk Anak Usia Dini .....	26
2. Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah.....	30
3. Media Belajar Online Bagi Anak Usia Dini .....	33
D. Hipotesis Penelitian .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Desain Penelitian .....	37
1. Pendekatan Penelitian .....	37

2. Jenis Penelitian yang digunakan .....	38
B. Subjek Penelitian .....	38
C. Ruang Lingkup Penelitian .....	40
1. Tempat Penelitian .....	40
2. Waktu Penelitian.....	40
D. Sumber Data Penelitian .....	40
1. Pengertian Sumber Data .....	40
2. Sumber Data Penelitian .....	41
E. Indikator Penelitian.....	41
1. Anak Usia Dini .....	41
2. Lembar Kerja Anak/ LKA sebagai Media Kegiatan Belajar di Rumah .....	42
3. Belajar Di Rumah (BDR) dalam Situasi Wabah Corona.....	42
F. Metode Pengumpulan Data .....	42
1. Pengertian Pengumpulan Data.....	42
2. Jenis-jenis Pengumpulan Data.....	43
3. Metode Pengumpulan Data yang digunakan .....	44
G. Analisis Data.....	49
1. Teknik Analisis Data .....	49
2. Prosedur Analisis Data.....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	54
B. Pelaksanaan Penelitian .....	55
C. Hasil Penelitian.....	56
1. Hasil Angket .....	57
2. Hasil Wawancara .....	61
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Angket Persepsi Penggunaan LKA untuk Anak Usia Dini.....	47
Tabel 3.3 Pedoman Skor Angket .....	51
Tabel 3.4 Tingkat Persepsi Orang Tua.....	52
Tabel 4.1 Hasil Pengisian Angket.....	57
Tabel 4.2 Perhitungan untuk Mencari Nilai Deviasi Standar untuk Uji- <i>t</i> .....	58
Tabel 4.3 Pengelompokan Hasil Pengisian Angket .....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 4. Surat Tugas Ujian Skripsi
- Lampiran 5. Surat Keterangan telah melaksanakan Penelitian
- Lampiran 6. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 7. Tabel Rincian Hasil Pengisian Angket Persepsi Orang Tua terhadap Penggunaan LKA sebagai Media Belajar Anak Usia Dini
- Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian

