

DAFTAR PUSTAKA

- Adun, Rusyna. (2014). *Keterampilan Berpikir: Pedoman Praktis Para Peneliti Keterampilan Berfikir*. Yogyakarta: Penerbit Ombak (Anggota IKAPI).
- Ahmad, Jumal. 2018. *Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis)*. Hal 1 – 20. Dapat diakses di www.researchgate.net/publication/325965331_Desain_Penelitian_Analisis_Isi_Content_Analysis
- Anggi, Dkk. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Power of Two* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis dan Kecemasan Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*. 4(13): 6-12
- Ari, Dkk. (2018). *Cooperative Learning Model: The Power of Two Vs Tea Party*. *International Journal of Research and Rebiem*. 2(5): 4-10
- Arikunto S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksa.
- Aqib, Zainal. (2009). *Menjadi Guru Profesional Berstandar Nasional*. Bandung: Yrama Widya.
- Defi. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPS dengan menggunakan Metode *The Power of Two* di Sekolah Dasar Kelas IV. *E-Journal*. 2(8):4-13
- Desi, Dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Power of Two* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. *E-Journal*. 5(7): 4-11
- Dike, Dkk. (2010). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Model *TASC (Thinking Actively in a Social Context)* pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Penelitian*. 6(4):5-14
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eka, Dkk. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran *The Power of Two* Berbantuan Media Belajar Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika. *E-Journal Mimbar PGSD*. 2(1):8-16
- Faiz, Fahrudin. (2012). *Thinking Skill: Pengantar Berpikir Kritis*. Yogyakarta: SUKA Press.

- Hadi, Dkk. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Koopeatif *The Power of Two* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Educaty*. 1(3): 3-9
- Hamalik, Oemar. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Huda, Miftahul. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Itha,Dkk. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Power of Two* (Kekuatan Berdua) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMPN 11 Mataram Pada Mata Pelajaran IPA Tahun Ajaran 2016/2017. *E-Journal*. 2 (11):2-8
- Lalu. (2018).Eksperimentasi Penerapan Model Pembelajaran *The Power of Two* Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar* .1(3): 3-11
- Lukas. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. (3): 5-12
- Moeleng, L.J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja
- Nurmaliati. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Power of Two* Dengan Tipe *Think Pairs Check* Pada Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Unsika*. 5(1).3-14
- Purwanto, Ngalm. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Retno, Dkk (2012). Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Guru*. 2 (16). 7-17
- Riana, Dkk.(2018). Efektivitas Strategi *The Power of Two* Terhadap Kecakapan *Critical Thinking*. *E-Journal*. (5): 6-15
- Sapriya.(2009). *Pendidikan IPS Konsep dan pembelajaran*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Siti. (2013). Pengaruh Teknik *The Power of Two* Terhadap Hasil Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SD. *Jurnal Educaty*. (7): 2-11

- Slavin, Robert E. (2009). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktek*. Bandung: Nusa Media.
- Sri, Dkk. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dan *The Power of Two* Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Educaty*. (1): 9-18
- Sudijono, Anas.(2011). *Evaluasi Pedidikan*. Jakarta; Raja Grafindo Persada
- Sudjana, Nana. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kualitatif, kuantitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Trianto.(2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana.
- Ulva, Dkk .(2018). *Efektivitas Cooperative Learning Tipe The Power of Two Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas 4SD*. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*. 3 (5). : 5-14
- Widoyoko, Eko Putro. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Windia Dkk. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif *The Power of Two Terhadap HOTS siswa*. *Jurnal Educaty*. (3): 3-14
- Yova, Dkk. (2019). Peranan Metode Pembelajaran *The Power of Two Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. *E-Journal*. (3): 6-17
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.