

**STUDI LITERATUR PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *THE POWER OF TWO* DI SD**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**FIRSTA ADITYA PUTRI
1601100027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**STUDI LITERATUR TENTANG PENINGKATAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *THE POWER OF TWO***

DI SD

Disusun oleh:

FIRSTA ADITYA PUTRI

1601100027

Pembimbing I

Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd
NIK. 2160584

Pembimbing II

Santhy Hawanti, Ph.D
NIK. 2160355

SKRIPSI BERJUDUL

**STUDI LITERATUR TENTANG PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA DALAM PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN THE
POWER OF TWO DI SD**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**FIRSTA ADITYA PUTRI
1601100027**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 19 Januari 2021 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjan Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penguji :

1. **Dedy Irawan, M.Pd**
NIK : 2160542

2. **Drs. Pamujo, M.M., M.Pd**
NIK : 2160088

3. **Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd**
NIK : 2160584

4. **Santhy Hawanti, Ph.D**
NIK : 2160355

Pembimbing :

Purwokerto, 19 Januari 2021

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Firsta Aditya Putri
NIM : 1601100027
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya yang semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar bukan hasil penjiplakan dari orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 19 Januari 2021

Yang membuat Pernyataan



Firsta Aditya Putri
NIM. 1601100027

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi Pengembangan ilmu, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Firsa Aditya Putri
NIM : 1601100027
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya berjudul :

**STUDI LITERATUR PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *THE POWER OF TWO* DI SD**

Beserta Perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak Menyimpan, mengalihmedia / mempublikasikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan Skripsi (Tugas Akhir) saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 19 Januari 2021
Yang Menyatakan,



Firsa Aditya Putri

MOTTO

“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tidak ada yang putus harapan dari rahmat Allah, kecuali orang-orang yang ingkar terhadap kekuasaanNya, yang kafir kepadaNya ”

(QS. Yusuf: 87)

Tetaplah berusaha walaupun ada banyak tantangan dan rintangan. Dan teruslah berusaha menjadi yang terbaik. Jadikan pengalaman sebagai guru untuk menjadi lebih baik. Percayalah tidak ada hasil yang mengkhianati usaha.

(Penulis)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini, peneliti persembahkan sebagai bentuk rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tuaku dan kakekku, Bapak Hariyono, Ibu Amalia tercinta dan Kakekku Wasi Subagyo, yang telah memberikan motivasi, dukungan dan memberikan segala kasih sayangnya dengan penuh ketulusan. Untuk Bapak dan Ibu serta Kakekku yang senantiasa mengiringi langkahku dengan doa, nasihat dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluargaku tersayang Om Ari, Tante Asik, Tante Osik, Mas Julian yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
3. Sahabat-sahabatku Fina, Lidya, Indah, Attika, Risfian, Rifa, Nika, dan Amel yang senantiasa memberikan doa, dukungan dan semangat yang luar biasa dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Teman-teman kelas A angkatan 2016 yang sudah seperti keluarga, memberikan dukungan dan semangat.
5. Semua teman-teman seperjuangan di prodi PGSD UMP angkatan 2016 yang telah berjuang dan berbagi bersama. Semoga kita bisa sukses dan menjadi guru yang profesional. PGSD Luar Biasa!!!
6. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selama ini sudah memberikan pelayanan terbaik kepada mahasiswanya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw yang selalu menjadi teladan bagi seluruh umat manusia. Atas rahmat Allah Yang Maha yang telah memberikan kemudahan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Literatur Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran *The Power of Two* di SD” dengan lancar.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dan meraih gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan berpikir kritis pada siswa dan penggunaan model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran *the power of two* di SD. Penelitian ini merupakan penelitian studi literatur. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *the power of two* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada siswa yang dibuktikan dengan hasil penelitian-penelitian terdahulu dan jurnal yang ada.

Penelitian ini terdiri dari 5 bab. Bab 1 berisi tentang latar belakang, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab 2 berisi tentang kajian teori, kajian penelitian yang relevan, dan alur pikir. Bab 3 berisi tentang jenis penelitian, sumber data, teknik dan instrumen pengumpulan data, dan teknik analisis data. Bab 4 berisi tentang deskripsi hasil penelitian, pembahasan dan temuan, dan keterbatasan penelitian. Bab 5 berisi tentang simpulan, implikasi hasil penelitian, dan saran.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mohon kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Selanjutnya penulis harap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang memerlukannya.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Purwokerto,

Peneliti



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran *the power of two* di SD. Penelitian ini adalah penelitian studi literatur. Penelitian ini menggunakan sumber data yang dikumpulkan oleh peneliti. Sumber data pada penelitian ini yaitu data yang diperoleh dari jurnal, buku, artikel dan internet. Adapun metodologi pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Studi Pustaka dan Studi Literatur. Analisis data dimulai dengan menganalisis hasil penelitian dari yang paling relevan, relevan dan cukup relevan. Tahap selanjutnya melihat tahun penelitian diawali dari yang paling mutakhir, dan berangsur-angsur mundur ke tahun yang lebih lama. Peneliti lalu membaca abstrak dari setiap penelitian yang lebih dahulu untuk memberikan penilaian apakah permasalahan yang dibahas sesuai dengan yang hendak dipecahkan dalam penelitian. Tahap selanjutnya yaitu dengan mencatat bagian-bagian penting dan relevan dengan permasalahan penelitian. Hasil penelitian terkait peningkatan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *the power of two* yaitu mengalami peningkatan jika menggunakan model pembelajaran *the power of two*. Model pembelajaran *the power of two* selain meningkatkan kemampuan berpikir kritis juga dapat membuat siswa lebih aktif lagi dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *Kemampuan Berpikir Kritis, Model Pembelajaran The Power of Two.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Landasan Teori	9
1. Kurikulum 2013.....	9
2. Pembelajaran di SD	13
3. Berpikir kritis.....	16
4. Pendekatan Saintifik.....	17
5. Model Pembelajaran	19
6. Model Pembelajaran Kooperatif.....	21
7. Model Pembelajaran <i>The Power of Two</i>	22
B. Penelitian yang Relevan	36
C. Alur Pikir	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Sumber Data	42
C. Teknik Pengumpulan Data	44
D. Teknik Analisis Data	45
F. Instrumen Penelitian	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan dan Temuan	58
C. Keterbatasan Penelitian	71

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	72
A. Simpulan	72
B. Implikasi Hasil Penelitian	74
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	77



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
Tabel 2.2 Kemampuan Berpikir Kritis menurut Ennis (Adun Rusya, 2014).....	20
Tabel 3.1 Penelitian yang Relevan.....	36
Tabel 3.2 Sumber Data.....	39
Tabel 4.1 Hasil Temuan Penggunaan Model <i>The Power of Two</i> untuk Menunjang	56
Proses Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....27

