

**ANALISIS KESULITAN MENGHAFAAL AYAT ALQURAN  
PADA SISWA MI ISTIQOMAH SAMBAS PURBALINGGA  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Derajat Sarjana (S-1)**

**OLEH :  
FEBRI DARMANTO  
1606010034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Agama Islam**  
**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**  
Di Purwokerto

*Assaiamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul : ANALISIS KESULITAN MENGHAFAL AYAT ALQURAN PADA SISWA MI ISTIQOMAH SAMBAS PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

yang ditulis oleh :

Nama : Febri Darmanto  
NIM : 1606010034  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasahkan dalam rangka memenuhi sebagian syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Purwokerto, 19 November 2020

Pembimbing,



Dr. Zakiyah, M. S. I  
NIK. 2160073

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul : ANALISIS KESULITAN MENGHAFAL AYAT  
ALQURAN PADA SISWA MI ISTIQOMAH SAMBAS  
PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Ditulis oleh : Febri Darmanto

NIM : 1606010034

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada

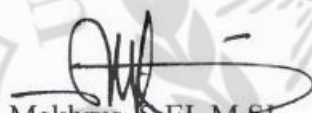
Hari : Selasa

Tanggal : 19 Januari 2021

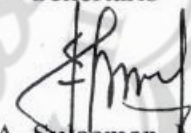
Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH


Ketua

  
Makhrus, S.EI, M.S.I  
NIK. 2160574


Sekretaris

  
Drs. A. Sulaeman, M.S.I  
NIK.2160212



Pembimbing/penguji I

  
Dr. Zakiyah, M.S.I  
NIK. 2160073

Penguji II

  
Drs. Wage, M.Ag.  
NIK.2160173

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

  
  
Dr. Makhful, M.Ag.  
NIK. 2160095

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya :

Nama : Febri Darmanto

NIM : 1606010034

Proram Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : “ANALISIS KESULITAN MENGHAFAL AYAT ALQURAN PADA SISWA MI ISTIQOMAH SAMBAS PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2020/2021” secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi adalah plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaanya yang dianugerahkan dan mendapat sanksi secara ketentuan-ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 19 November 2020



Febri Darmanto  
NIM. 1606010034

## ABSTRAK

Nama : Febri Darmanto

Nim : 1606010034

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Menghafal Ayat Alquran Pada Siswa MI Istiqomah Sambas Purbalingga Tahun Pelajaran 2020/2021

---

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan menghafal ayat Alquran dan solusinya pada siswa MI Istiqomah Sambas Purbalingga tahun pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian guru, serta siswa/siswi di MI Istiqomah Sambas Purbalingga. Metode pengumpulan data berupa metode observasi, metode wawancara dan metode dokumentasi. Langkah-langkah analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menghafal Alquran di MI Istiqomah Sambas Purbalingga merupakan program unggulan untuk mencetak lulusan yang mampu menghafal Alquran minimal 5 juz. Kesulitan menghafal ayat Alquran yang dialami siswa/siswi MI Istiqomah Sambas Purbalingga disebabkan oleh: Faktor internal: kurangnya motivasi, sulit membedakan ayat-ayat yang kembar atau mirip, belum bisa membaca Alquran dengan benar atau tartil, malas *murajaah* hafalan, kemampuan atau IQ dari siswa atau penghafal. Faktor eksternal: orang tua yang kurang mendukung proses menghafal Alquran siswa, kondisi lingkungan yang kurang kondusif, pengaruh teman sebaya, rasio antara guru dan murid yang tidak seimbang.

Solusi yang diberikan, memberikan motivasi kepada siswa/siswi, mengadakan les membaca Alquran, memberikan *clue* atau kata kunci untuk ayat-ayat yang mirip, koordinasi dengan orang tua siswa untuk membantu proses menghafal Alquran, membagi siswa/siswi menjadi beberapa kelompok agar mudah diawasi, mencari tempat yang kondusif untuk menghafal Alquran.

**Kata Kunci : Faktor Internal, Faktor Eksternal, Menghafal Alquran.**

## MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

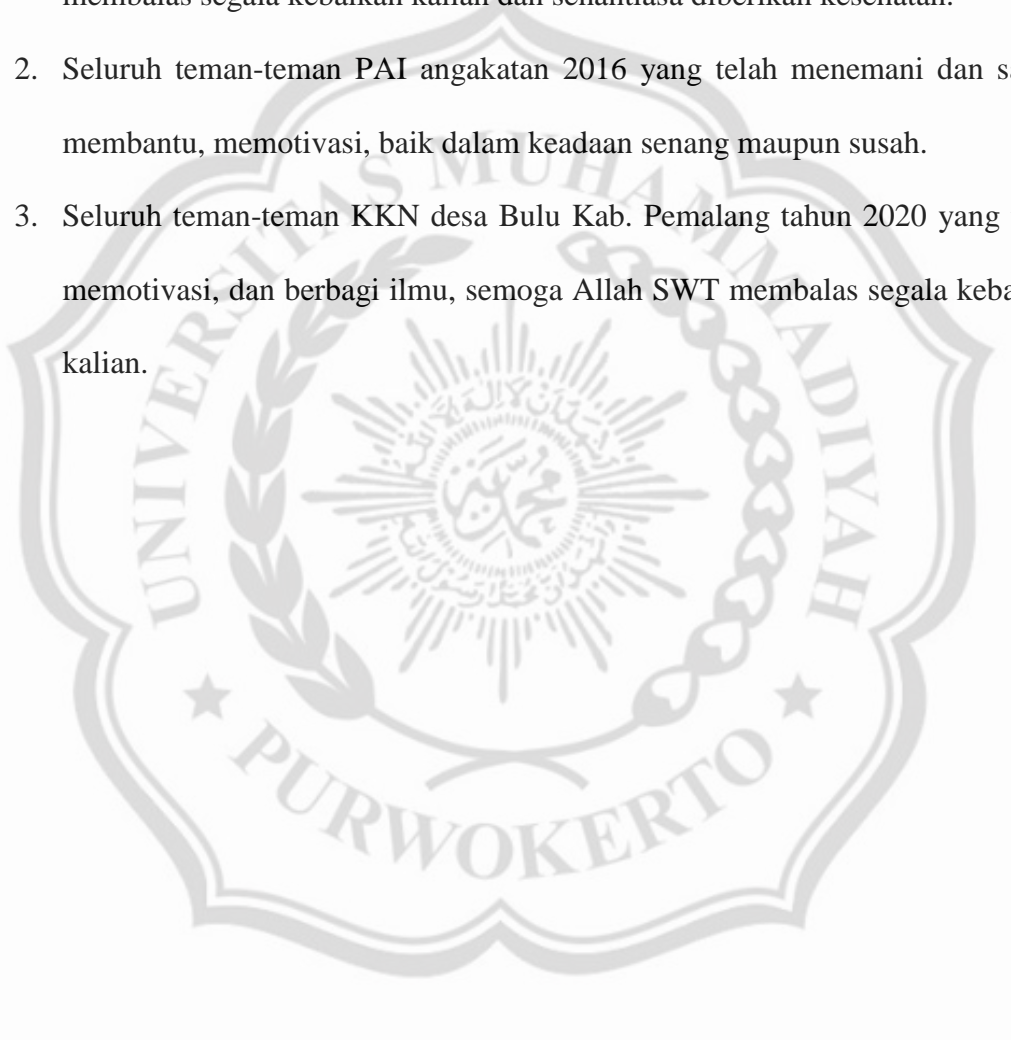
“Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran?” (Q.S Al-Qamar : 17)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku, Bapak Darsono dan Ibu Rochamah yang selalu mendoakan, memberi semangat, dan memberi nasihat, semoga Allah SWT, membalas segala kebaikan kalian dan senantiasa diberikan kesehatan.
2. Seluruh teman-teman PAI angkatan 2016 yang telah menemani dan saling membantu, memotivasi, baik dalam keadaan senang maupun susah.
3. Seluruh teman-teman KKN desa Bulu Kab. Pemalang tahun 2020 yang telah memotivasi, dan berbagi ilmu, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, وَ بِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَ الدِّينِ,  
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ,  
أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur peneliti panjatkan atas segala nikmat dan keagungan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis kesulitan menghafal ayat Alquran pada siswa MI Istiqomah Sambas Purbalingga tahun pelajaran 2020/2021” dengan lancar.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan keterlibatan berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala ketulusan hati peneliti mengucapkan terma kasih kepada :

1. Dr. Makhful, M.Ag. Dekan FAI yang telah memantau mahasiswa FAI dalam setiap perkembangan akademisnya dan selalu memberi motivasi.
2. Drs. A. Sulaeman, M.S.I. Ketua Program Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan masukan tentang topik penelitian.
3. Dr. Zakiyah, M.S.I Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan nasehat terkait dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu, sehingga memungkinkan peneliti menyelesaikan skripsi ini.
5. Ikhwandi Arifin, S.Ag., M.Pd.I Kepala Madrasah MI Istiqomah Sambas Purbalingga yang telah memberikan ijin penelitian serta membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.



4. Bapak/Ibu guru serta siswa/siswi MI Istiqomah Sambas Purbalingga yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Kedua orang tuaku, Bapak Darsono dan Ibu Rochamah yang selalu mendoakan, memberi semangat, dan memberi nasihat, semoga Allah SWT, membalas segala kebaikan kalian dan senantiasa diberikan kesehatan.
6. Seluruh teman-teman PAI angkatan 2016 yang telah menemani dan saling membantu, memotivasi, baik dalam keadaan senang maupun susah.
7. Seluruh teman-teman KKN desa bulu Kab. Pemalang tahun 2020 yang telah memotivasi, dan berbagi ilmu, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian.

Semoga amal baik dari semua pihak dinilai sebagai ibadah, dan amal shaleh sehingga akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca demi kebaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, menambah wawasan baik bagi peneliti, pembaca, dan pihak lainya dalam dunia pendidikan.

Purwokerto, 19 November 2020

Febri Darmanto  
NIM. 1606010034

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Menghafal Alquran .....	7
1. Pengertian Menghafal Alquran .....	7
2. Kedudukan Alquran .....	9
3. Pentingnya Menghafal Alquran .....	10
4. Metode Menghafal Alquran .....	11
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal Alquran.....	13
6. Faktor-Faktor Kesulitan Dalam Menghafal Alquran .....	17
B. Penelitian Terdahulu .....	21

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Metode Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil MI Istiqomah Sambas Purbalingga.....	34
1. Sejarah Berdirinya MI Istiqomah Sambas Purbalingga .....	33
2. Visi, Misi MI Istiqomah Sambas Purbalingga .....	38
3. Sumber Daya Manusia MI Istiqomah Sambas Purbalingga ....	40
B. Proses Pembelajaran Menghafal Alquran di MI Istiqomah Sambas Purbalingga .....	40
C. Hasil Penilaian Hafalan Siswa.....	44
D. Faktor-Faktor Kesulitan Menghafal Ayat Alquran .....	48
E. Solusi Mengatasi Kesulitan Menghafal Ayat Alquran .....	59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Teknik Model Analisis.....33



## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Capaian Tahfidz bulan Juli 2020 .....	45
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Capaian Tahfidz bulan Agustus 2020.....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Berita Acara Seminar Proposal

Lampiran 2. Daftar Hadir Seminar Proposal

Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 4. Surat Melaksanakan Penelitian

Lampiran 5. Daftar Pertanyaan

Lampiran 6. Hasil Wawancara dengan Guru dan Murid

Lampiran 7. Foto Kegiatan Menghafal Dan Setoran Hafalan Alquran

Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup

