

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS
CERPEN MELALUI MEDIA VIDEO INSPIRATIF DI SMA NEGERI 1
BANTARKAWUNG TAHUN PELAJARAN 2017-2018**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

oleh:

FATIHA TUL MUKAROMAH

1301040069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS
CERPEN MELALUI MEDIA VIDEO INSPIRATIF DI SMA NEGERI 1
BANTARKAWUNG TAHUN PELAJARAN 2017-2018**

oleh:

Fatihatul Mukaromah

1301040069

Telah diperiksa dan disetujui

Purwokerto, 22 Januari 2021

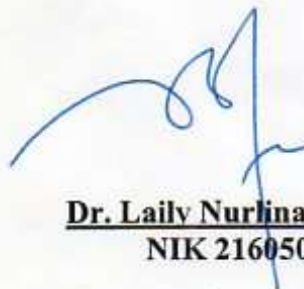
Mengetahui,

Pembimbing I



Drs. H. Sukristanto, M.Pd.
NIP 19570906 198403 01 002

Pembimbing II



Dr. Laily Nurlina, M.Pd.
NIK 2160506

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Fatihatul Mukaromah
NIM : 1301040069
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis
Cerpen Melalui Media Video Inspiratif Di Sma Negeri 1
Bantarkawung Tahun Pelajaran 2017-2018

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Akhmad Fauzan, S.Pd., M.Pd
NIK. 2160440

Penguji 1 : Dra. Hj. Siti Fathonah, M.Hum.
NIP. 195904111985032002

Penguji 2 : Drs. H. Sukristanto, M.Pd.
NIP. 19570906 198403 1 002

Penguji 3 : Dr. Laily Nurlina, M.Pd.
NIK 2160506

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 22 Januari 2021

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fatihatul Mukaromah
NIM : 1301040069
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Cerpen Melalui Media Video Inspiratif Di Sma Negeri 1 Bantarkawung Tahun Pelajaran 2017-2018

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 22 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Fatihatul Mukaromah

MOTO

Jika kamu ingin bisa mengatur orang lain, aturlah dirimu sendiri
(Abu Bakar)

Balas dendam terbaik adalah dengan memperbaiki dirimu
(Ali Bin Abi Thalib)

Hidup dapat dipahami dengan berfikir ke belakang. Tapi ia juga harus dijalani dengan
berpikir ke depan
(Soren Kiekegaard)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Gagat Rinovandra Prattama yang selalu mendampingi dan memberikan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Komarudin dan Ibu Patimah tercinta yang selalu menyayangi, mendoakan dan memberikan dukungan moral dan material sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Adik saya Zuhrotul Fuadiyah dan Airil Tri Ramdhani yang selalu memberikan semangat dan dukungannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Teman-teman mahasiswa yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik (Etika, Aldilia, Nova Dwi, Tulus).

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul, Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menulis Cerpen Melalui Media Video Inspiratif di SMA Negeri 1 Bantarkawung Tahun Pelajaran 2017-2018. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dra. Hj. Siti Fathonah, M.Hum. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu menentukan pembimbing skripsi.
2. Drs. H. Sukristanto, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan masukan saat menyusun skripsi ini hingga selesai.
3. Dr. Laily Nurlina, M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan masukan saat menyusun skripsi ini hingga selesai.
4. Neneng, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bantarkawung yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian guna menyusun skripsi ini.

5. Yahya, S.Pd., selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas XI SMA Negeri 1 Bantarkawung.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Peneliti berharap, skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, perkembangan ilmu pengetahuan, serta pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.

Purwokerto, 22 Januari 2021

Yang menyatakan

Fatihatul Mukaromah



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatihatul Mukaromah
NIM : 1301040069
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Cerpen Melalui Media Video Inspiratif Di Sma Negeri 1 Bantarkawung Tahun Pelajaran 2017-2018

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal: 22 Januari 2021

Yang menyatakan,



Fatihatul Mukaromah

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Penelitian Relevan	6
B. Kajian Teori	7
1. Pengertian Menulis	7
2. Menulis Cerpen	8
a. Pengertian	8
b. Unsur-Unsur Cerpen	9
c. Struktur Cerpen	11
d. Jenis Cerpen	12
C. Media Pembelajaran	13
D. Macam-macam Media	15
E. Pembelajaran Menulis Cerpen Menggunakan Media Video Inspiratif	17
F. Kerangka Berfikir	19
G. Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22

1. Tempat Penelitian.....	22
2. Waktu Penelitian	22
C. Subjek Penelitian	22
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	23
E. Teknik Analisis Data	24
F. Prosedur Penelitian.....	26
G. Instrumen Penelitian.....	30
H. Indikator Keberhasilan	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian.....	33
1. Deskripsi Prasiklus	33
2. Deskripsi Siklus I	36
3. Deskripsi Siklus II	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
BAB V PENUTUP	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	22
Tabel 1.2	presentase Kemampuan Menulis Cerpen	25
Tebel 3.1	Pedoman Penilaian Kemampuan Menulis Cerpen	31
Tabel 4.1	Kemampuan Menulis Cerpen Prasiklus	33
Tabel 4.2	Presentase Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	38
Tabel 4.3	Kemampuan Menulis Cerpen Siklus I	40
Tabel 4.4	Presentase Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II	45
Tabel 4.5	Kemampuan Menulis Cerpen Siklus II	46
Tabel 4.6	Rekapitulasi Siklus I dan Siklus II	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tabel Daftar Pemerolehan Skor	55
Lampiran 2	Tabel Nilai Rata-Rata Kelas	58
Lampiran 3	Tabel Presentase Jumlah Skor Masing-Masing Aspek	60
Lampiran 4	Nilai Rata-rata Masing-masing aspek	61
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	64
Lampiran 6	Kisi-kisi Menulis Cerpen.....	69
Lampiran 7	RPP Siklus I.....	70
Lampiran 8	Lembar Observasi Guru Siklus I.....	72
Lampiran 9	Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	74
Lampiran 10	RPP Siklus II	76
Lampiran 11	Lembar Observasi Guru Siklus II	78
Lampiran 12	Lembar Observasi Siswa Siklus II	80
Lampiran 13	Lembar Kerja Siswa	82
Lampiran 14	Dokumentasi	108

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Upaya Peningkatan Keterampilan Siswa Menulis Cerpen Melalui Media Video Inspiratif di SMA Negeri 1 Bantarkawung Tahun Ajaran 2017-2018. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan siswa dalam menulis cerpen melalui media video cerita inspiratif. Data penelitian ini dikumpulkan dari aktivitas guru dan siswa, tanggapan dan hasil belajar siswa dalam menulis cerpen siswa kelas XI IPS II SMA Negeri 1 Bantarkawung. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dan kuantitatif. Data dalam penelitian ini adalah keterampilan menulis cerpen yang dikumpulkan dari teknik tes dan non tes. Hasil penelitian menemukan bahwa kemampuan menulis cerpen pada setiap siklus berbeda. Setiap siklus menunjukkan nilai rata-rata yang berbeda. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa aktivitas guru meningkat 10% sedangkan aktivitas siswa meningkat 12,5%. Hasil observasi awal diperoleh rata-rata 60,9 menunjukkan 78,1 dan 80,1 pada siklus I dan II berturut-turut. Dari total 31 siswa, 3 siswa mendapat skor 86-100 pada observasi awal yang tergolong dalam kategori sangat baik (9,6%). Serta 2 siswa memperoleh nilai 76-85 termasuk dalam kategori baik (6,4%). Namun terdapat 13 siswa (41,9%) yang masuk dalam kategori cukup dengan skor 56-75. Ada juga 13 siswa (41,9%) yang mendapat nilai 10-55 dan termasuk dalam kategori lemah. Hasil lain dari penelitian ini juga mengungkapkan bahwa pada siklus I terdapat 6 siswa (19,3%) memperoleh skor 86-100 dalam kategori sangat baik dan 12 siswa (38,8%) memperoleh skor 76-85 dalam kategori baik. Selain itu, terdapat 13 siswa (41,9%) dalam kategori cukup dengan skor 56-75. Pada siklus I ini tidak ada siswa yang skornya masuk dalam kategori lemah (10-55). Pada siklus II terdapat 9 siswa (29,1%) memperoleh skor 86-100 dalam kategori sangat baik dan 10 siswa (63,2%) memperoleh skor 76-85 dalam kategori baik. Terdapat pula 12 siswa (38,7%) dalam kategori cukup dengan skor 56-75. Pada siklus II tidak ada siswa yang masuk kategori lemah. Kesimpulannya, peningkatan keterampilan siswa dalam menulis cerpen juga sejalan dengan perubahan perilaku yang lebih baik dibuktikan dengan antusiasme dan fokus belajar.

Kata kunci: kemampuan, menulis, teks cerita pendek, media video cerita inspiratif.

ABSTRACT

This research is entitled an Effort to Improve Students' Skill in Writing Short Stories through Inspirational Video Media at SMA Negeri 1 Bantarkawung in Academic Year 2017-2018. This study aimed to describe the improvement of the students' skills in writing short stories through video media of inspirational stories. The data of this research were collected from the activities of teachers and students, responses and student learning outcomes in writing short stories in grade XI IPS II of SMA Negeri 1 Bantarkawung. The type of this research was descriptive quantitative and quantitative. The data in this study were the skills to write short stories collected from test and non-test techniques. The results of this research discovered that the ability to write short stories in each cycle was different. Each cycle showed a different average value. The results also showed that teacher activity increased by 10% while student activity increased by 12.5%. In addition, initial observations obtained an average of 60.9, and it showed 78.1 and 80.1 in cycles I and II consecutively. From the total of 31 students, 3 students got a score of 86-100 in the initial observation which was classified in the very good category (9.6%). Also, 2 students scored 76-85 which was in the good category (6.4%). However, there were 13 students (41.9%) included in the sufficient category with a score of 56-75. There were also 13 students (41.9%) who scored 10-55 and in the weak category. Another result of this study also revealed that in cycle I there were 6 students (19.3%) scored 86-100 in very good category and 12 students (38.8%) scored 76-85 in good category. Moreover, there were 13 students (41.9%) in the sufficient category with a score of 56-75. In this first cycle, there were no students whose scores were in the weak category (10-55). In cycle II there were 9 students (29.1%) scored 86-100 in the very good category and 10 students (63.2%) scored 76-85 in the good category. There were also 12 students (38.7%) in the sufficient category with a score of 56-75. In the second cycle, there were no students in the weak category. In conclusion, the improvement of students' skills in writing short stories is also in accordance with the changes in better behavior proved by their enthusiasm and focus on learning.

Keywords: ability, writing, short story text, inspirational story video media.