

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, Y.& Achmad, M. M. 2017. "Tabah Sampai Akhir' Sebuah Studi Kasus Pada Keluarga Penderita HIV.AIDS. *Jurnal Empati* 6 (2).
- Agusman. 2016. Desain Model Pembelajaran Matematika Yang Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Matematika ISSN:2442-4668* 2(2)
- Aminy, R., Siti, H., & Didi, J. S. 2017. Pengembangan Materi Pembelajaran Sistem Koordinasi Manusia Memanfaatkan Fitur *Edmodo* untuk Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pembelajaran Biologi* 4 (1).
- Annisa, P. R., Rahmi, S., & Lucia, M. S. 2016. Pengaruh Penerapan Model *Problem-Based Learning* Berbantuan *Edmodo* Pada Materi Sistem Peredaran Darah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 8 Palembang. *Jurnal Pembelajaran Biologi* 3 (2).
- Apriliyana, M. 2017. Validitas Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Edmodo* Pada Materi Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah Siswa Kelas X SMA/MA. *Jurnal Bioedu ISSN: 2302-9528* 6 (3).
- Ardiyanti, Y. 2016. Bepikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantu Kunci Determinasi. *Jurnal Pendidikan Indonesia ISSN:2303-2885* (2).
- Ardiansyah, F. 2017. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Bioentrepreneurship dan Pembelajaran Praktikum Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis (critical thinking) Peserta Didik Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto. *Skripsi*. Purwokerto : Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Arends, R.I. 2007. *Learning to Teach*. New York : Mc Graw-Hill Companies.
- Arifin, M. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Melalui Metode Penugasan Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Pamotan Tahun 2015/2016 Dalam Pelajaran Matematika Tentang Debit. *Didaktika PGRI* 2 (2).
- Arikunto, S. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Basinun. 2016. Membangun *E-Learning* Berbasis Jejaring Sosial *Edmodo*. *Jurnal At-Ta'lim* 15(2).
- Birgili, B. 2015. Creative and Critical Thinking Skills in Problem-Based Learning Environments. *Journal of Gifted Education and Creativity* 2 (2).

- Dewi, S. C., Wardono & E Soedjoko. 2015. Implementasi Model PBL Dengan Pendekatan Realistik Berbantu *Edmodo* Untuk Meningkatkan Literasi Matematika Siswa Kelas VII. *Journal of Mathematics Education*.4 (2).
- Dewi, S. P., Syamsul, H., & Ratih, I. 2018. Evaluasi Efektivitas Permainan Ular Tangga HIV/AIDS Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang HIV/AIDS Pada Siswa SMA Di Kota Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat* 6 (2).
- Ennis, R. H.1981. *Critical Thinking*. United States of America : Prentice Hall.
- Fajriah. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Terhadap Pemahaman dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Konsep Biologi Siswa Kelas IX IPA SMA Negeri Patikraja. *Skripsi*. Purwokerto : Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Farisi, A., Abdul, H., & Melvina. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika* 2 (3).
- Fatia, S. F., Sunandar, & FX Didik, P. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Ditinjau Dari “Alternative Solution Worksheet” Siswa Kelas XI Materi Statistika. *Prosiding FPMIPATI-Universitas PGRI Semarang*.
- Fatmah. 2013. Respons Imunitas Yang Rendah Pada Tubuh Manusia Usia Lanjut. *Jurnal Kesehatan* 10 (1).
- Fauziah, R., Ade, G. A., & Dadang, L. H.2013.Pembelajaran Saintifik Elektronik Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah.*INVOTEC* 9 (2).
- Gita, P. F.2015. Penerapan Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* Dengan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Kelas IV SDN Tambakaji 05 Kota Semarang.*Skripsi*.Universitas Negeri Semarang.
- Gloria, R. Y.2017. Efektivitas Pembelajaran Kapita Selekt Biologi Berbasis Masalah Untuk Membentuk Habits Of Mind Mahasiswa Calon Guru.*Jurnal Pendidikan Sains* 6 (1).
- Hake, R. R. 1999. Analyzing Change/Gain Score.Dept Of Physics Indiana University.<http://www.physics.Indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>.
- Kustandi, C. 2017. Efektivitas e-learning berbasis edmodo dan schoology terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa program studi teknologi pendidikan FIP UNJ Pada Mata Kuliah Profesi Pendidikan. *Jurnal Educate* .1(2).

- Nudia, P. Z. 2013. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Materi Pengelolaan Lingkungan Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- PISA. 2015. PISA Results in Focus. <http://www.oecd.edu/pisa>. Diakses Pada tanggal 25 Juli 2018.
- Proneka, S. D. 2017. Pengaruh Umpan Balik Asesmen Kinerja Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Sikap Ilmiah Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh Peserta Didik Kelas XI di SMA N 3 Bandar Lampung. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Retno, H. P. A., Baskoro, A. P., & Suwarno. 2016. Penerapan *Problem Based Learning* Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X MIA 3 SMA Negeri 3 Surakarta. *Jurnal BIO-PEDAGOGI* 5(1).
- Riduwan, A. R., & Ernas. 2011. *Belajar SPSS versi 17 dan Aplikasi Statistik Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Safrina, S., & M, Hasan. 2015. Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman
- Santoso, H. 2010. Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktif. *Jurnal Bioedukasi* .1(1).
- Setyaningsih, T. D., A, Agoestanto., & A, W. Kurniasih. 2014. Identifikasi Tahap Berpikir Kritis Siswa Menggunakan PBL Dalam Tugas Pengajuan Masalah Matematika. *Jurnal Kreano*. 5 (2) ISSN 2086-2334.
- Siregar, S. 2013. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual Dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sulardi, M. N., & Wahono, W. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya* . 5 (1).
- Supriatun, D. 2014. Implementasi Desain Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Berbasis Saintifik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Biologi Kelas X MAN Purwokerto 2 Tahun Pelajaran 2013/2014. *Skripsi Purwokerto* : Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Taufiq, M. A. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning* . Jakarta : Kencana.

- Thaiposri, P., & Panita, W. 2015. Enchancing Students'critical Thinking Skills Through Teaching And Learning By *Inquiry-Based Learning* Activities Using Social Network And Cloud Computing. *Journal Social and Behavioral Sciences* 174.
- Trianingsih, S., & Slamet, S. 2016. Pengembangan Learning Management System Quipper School Pada Pembelajaran Materi Sistem Pertahanan Tubuh Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 3 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi* . 5 (6).
- Trianto. 2009. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta : PT Prestasi Pustakaraya.
- Ulwiyah, N. 2014. Optimalisasi Metode Pembelajaran IPS MI Untuk Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Studi Islam*. 5(2).
- Uyanto, S. 2006. *Pedoman Analisis Data*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

