

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2018). Peran Pengasuh Panti Asuhan Membentuk Karakter Disiplin dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak, *Jurnal An-Nisa'*, 11(1).
- Adawiah, R. (2016). Integrasi Sains dan Agama Dalam Pembelajaran Kurikulum PAI (Perspektif Islam dan Barat serta Implementasinya). *AL-BANJARI*, 15(1), 99–123.
- Affiudin, & Saebani, B. A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Annisa, Fadillah. (2019). Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter Disiplin pada Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Persepektif Pendidikan dan Keguruan*, 10(1)
- Arifudin, I. (2016). Integrasi Sains dan Agama serta Implikasinya terhadap Pendidikan Islam. *Edukasia Islamika*, 1, 161–179.
- Ashriyah, Inayati. (2012). *Ibadah Ringan Berpahala Besar untuk Wanita*. Bandung: Ruang Kata Imprint Kawan Pustaka.
- Bagir, Z. A. (2005). *Integrasi Ilmu: Sebuah Rekonstruksi Holistik* (A. S. Dj., Ed.). Jakarta: Mizan.
- Bakri, Masykuri. (2013). *Kebijakan Pendidikan Islam*. Tangerang Selatan: Nirmana Media
- Batubara, H. (2016). *Metode dan Model Integrasi Sains dan Islam di Perguruan Tinggi Agama Islam*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.24112.66563>
- Darmadi. (2017). *INTEGRASI AGAMA DAN ILMU PENGETAHUAN*. Yogyakarta: Diandra Kreatif.
- Darojah, S. (2016). Metode Penanaman Akhlak dalam Pembentukan Perilaku Siswa MTs N Ngawen Gunungkidul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1(2), 233–244.
- Fathurrohman., Pupuh., Sutikno, M.S. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika.
- Fitri, A. Z. (2013). *Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam Dari Normatif – Filosofis ke Praktis*. Bandung: Alfabeta.
- Gulo, W. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hanafi, Halid. Adu, La & Zainuddin. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Budi Utama.

- Humaidi. (2015). *Paradigma Sains Integratif al-Farabi: Pendasaran Filosofis bagi Relasi Sains, Filsafat, dan Agama* (H. Kharisman, Ed.). Jakarta: Sadra Press.
- Imron, A. 2013. *Manajemen Peserta didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Irfangi, M. (2017). Implementasi Metode Kisah dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah. *Jurnal Kependidikan*, 5(1).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). *Kamus versi online/daring (dalam jaringan)*. <http://kbbi.web.id/agama> , diakses tanggal 30/04/2020.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). *Kamus versi online/daring (dalam jaringan)*. <http://kbbi.web.id/integrasi> , diakses tanggal 28/03/2020.
- Luthfiyah, M. F. (2018). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Mahdi. (2018). Penerapan Reward and Punishment untuk Meningkatkan Disiplin Waktu Kehadiran Guru dan Waktu Melaksanakan Pembelajaran di SMA Negeri 2 IDI Kabupaten Aceh Timur Tahun 2017, *Jurnal Media Inovasi Edukasi*, 04(15).
- Mulianto, Sindu. Cahyadi, E. R. & Widjajakusuma, M. K. (2006) *Panduan Lengkap Supervisi Diperkaya Persepektif Syariah*, Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Mohd, M., Yahya, H., Zaman, K., Abidin, Z., & Basiron, B. (2018). *Hubungan Sains dan Agama Megat Mohd Hazwan Yahya, Khairul Zaman Zainal Abidin, & Bushrah Basiron*. 19, 76–89.
- Moloeng, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muliono, W. A. (2019). *Filsafat Ilmu: Cara Mudah Memahami Filsafat Ilmu*. Prenada Media.
- Mulyadi, Seto. (2007). *Refolusi Berfikir*. Bandung: Kalfa.
- Nata, A. (2018). *Islam dan Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Prenada Media.
- Noor, J. (2016). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nurhidayati, S. (2019). INTEGRASI PEMBELAJARAN SAINS DAN AGAMA DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA SMP IT NUR HIDAYAH SURAKARTA (Vol. 20).

- Nurjanah, S., Yahdiyani, N. R., & Wahyuni, S. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Pemahaman dan Karakter Peserta Didik. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 366–377.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 2 Tahun 2008, Tentang Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab di Madrasah
- Pranggono, H. B., & Handayani, D. (2005). *Percikan sains dalam Al Quran: menggali inspirasi ilmiah* (D. Handayani, Ed.). Bandung: Khazanah Intelektual.
- Pratama, O. A. (2019). IMPLEMENTASI KURIKULUM AL-ISLAM, KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA ARAB DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH KARANGMOJO. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, XII(2), 154–162.
- Prihatini, S., Mardapi, D., & Sutrisno, S. (2013). Pengembangan Model Penilaian Akhlak Peserta Didik Madrasah Aliyah. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 17(2), 347–368.
- Ridwantoro, M. (2019). *Pola Integrasi PAI Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Untuk Pembinaan Akhlak Siswa (Studi Kasus Di MTs NU Joho Pace Nganjuk)*. Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- \_\_\_\_\_ (2013). *Penerapan Pembelajaran Pada Anak*. Jakarta: Indeks.
- Sulfemi, W. B., (2018). Pengaru Disiplin Ibadah Salat Lingkungan Sekola dan Intelegensi Teradap asil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Islam dan Keagamaan*, 16(2).
- Suryabatra, S. (1985). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Suryani, & Hendrayadi. (2016). *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Susanto, Ahmad. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia.
- Tu'u, Tulus. (2018). *Peran Displin pada Prilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Trianto. (2011). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta.

- Umar, D. (2016). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Transformatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Umary, B. (1991). *Materi Akhlak*. Solo: CV. Ramadhani.
- Wahyudi, Dedi. (2017). *Pengantar Akidah Akhlak dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books.
- Wahyuni, S. S. M. S. (2018). *Agama dan Pembentukan Struktur Sosial: Pertautan Agama, Budaya, dan Tradisi Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Wantah, M.J. 2013. *Pengembangan Disiplin Dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia Dini Cetakan Kedua*. Jakarta: Depdiknas.
- Wathoni, L. M. N. (2018). *INTEGRASI PENDIDIKAN ISLAM DAN SAINS: Rekonstruksi Paradigma Pendidikan Islam*. Ponorogo: CV Uwais Inspirasi Indonesia.
- Zamroni, A. (2017). Strategi Pendidikan Akhlak Pada Anak. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 12(2).

