

**INTEGRASI SAINS DAN AGAMA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK DALAM MENINGKATKAN KUALITAS AKHLAK DISIPLIN
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH WATHANIYAH ISLAMIYAH
KARANGDUWUR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Mencapai Derajat Sarjana S-1

Oleh :

FATIH NI'AM SYUKRI

1606010047

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2021

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Di Purwokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul: INTEGRASI SAINS DAN AGAMA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN KUALITAS AKHLAK DISIPLIN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH WATHANIYAH ISLAMİYAH KARANGDUWUR, yang ditulis oleh:

Nama : Fatih Ni'am Syukri

NIM : 1606010047

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memenuhi derajat S-1 dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb

Purwokerto, 14 Januari 2021

Pembimbing,



Dr. Ibnu Hasan, M.S.I
NIK. 2160179

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul : INTEGRASI SAINS DAN AGAMA PADA MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS AKHLAK DISIPLIN
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH
WATHANIYAH ISLAMIYAH KARANGDUWUR

Ditulis oleh : Fatih Ni'am Syukri
NIM : 1606010047
Progam studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada

Hari : Senin


Tanggal : 25 Januari 2021


Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat mencapai derajat srajana S-1 dalam
ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Ketua


Sekretaris



Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095


Drs. A. Sulaeman, M.S.I.
NIK.2160212

Pembimbing/penguji I

Penguji II


Dr. Ibnu Hasan, M.S.I
NIK. 2160073


Mintaraga E. Surya, Lc. M.A
NIK.2160226



Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya

Nama : Fatih Ni'am Syukri

NIM : 1606010047

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"INTEGRASI SAINS DAN AGAMA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN KUALITAS AKHLAK DISIPLIN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH WATHANIYAH ISLAMIYAH KARANGDUWUR"** secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang ditunjuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaannya yang dianugerahkan dan mendapat sanksi secara ketentuan-ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 14 Januari 2021



Fatih Ni'am Syukri

NIM. 1606010047

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ
فَانصَبْ (٧)

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain.” (Q. S Al-Insyirah: 5-7)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta Bapak Muhammad Yusro dan Ibu Sri Subekti yang selalu mendoakan, memotivasi, memberikan semangat serta memberikan nasehat dalam hidupku.
2. Adik tersayang Fikri Fauzi, Syakila Nur Afida dan Nadia Aulia Rahma yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir.
3. Ami Fadillah Utami Saragih yang telah mendoakan, memotivasi dan memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir.

ABSTRAK

Nama : Fatih Ni'am Syukri

Judul Skripsi : INTEGRASI SAINS DAN AGAMA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN KUALITAS AKHLAK DISIPLIN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH WATHANIYAH ISLAMİYAH KARANGDUWUR

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui integrasi sains dan agama pada kurikulum dalam meningkatkan kualitas akhlak siswa di Madrasah Tsanawiyah Wathaniyah Islamiyah Karangduwur.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, dengan pendekatan penelitian kualitatif yang di dalamnya mendeskripsikan mengenai integrasi sains dan agama pada mata pelajaran aqidah akhlak dalam meningkatkan kualitas akhlak disiplin siswa di Madrasah Tsanawiyah Wathaniyah Islamiyah Karangduwur. Metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta kesimpulan dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi sains dan agama di Madrasah Wathaniyah Islamiyah Karangduwur diterapkan demi tercapainya visi misi serta membentuk akhlak siswa, yaitu penerapan dalam pembelajaran yaitu guru mengkaitkan serta menghubungkan ilmu umum dengan ilmu agama. Pengintegrasian sains dan agama pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Wathaniyah Islamiyah Karangduwur dilakukan dengan cara mata pelajaran Aqidah Akhlak dikaitkan melalui pencarian dasar dan padanan konsep, teori mata pelajaran Sosiologi. Integrasi sains dan agama akhlak disiplin siswa tidak

Kata-kata Kunci: Integrasi, Sains dan Agama, Aqidah Akhlak, Disiplin Siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, وَ بِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَ الدِّينِ,
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ,
أَمَّا بَعْدُ

سُبْحَانَهُ وَ تَعَالَى puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah الْحَمْدُ لِلَّهِ

karena segala kebesaran dan keagungan-Nya, yang memberikan akal pikiran kepada manusia sehingga dengan karunia-Nya tersebut peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini dengan judul **“INTEGRASI SAINS DAN AGAMA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN KUALITAS AKHLAK DISIPLIN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH WATHANIYAH ISLAMİYAH KARANGDUWUR”**.

Shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada Nabi Muhammad yang mengajarkan kita bahwa hidup adalah perjuangan dan perlu kita perjuangkan.

Peneliti menyadari bahwa dalam pembuatan tugas akhir ini banyak yang ikut serta dalam membantunya, dari kalangan akademis, dosen pembimbing, serta pihak yang lain. Mulai dari penyusunan proposal dan tahap penelitian. Dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Makhful, M.Ag. selaku Dekan FAI yang sudah berkenan memantau mahasiswa FAI dalam setiap perkembangan akademisnya dan selalu memberikan motivasi dalam belajar dimasa perkuliahan serta bekal untuk setelah selesai akademik.
2. Drs. A. Sulaeman, M.S.I. selaku Ketua Program Studi PAI yang sudah membantu mengarahkan proses penyelesaian tugas akhir.

3. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I selaku dosen pembimbing yang sudah bersedia membimbing dari awal dibuatnya tugas akhir sampai selesai dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran beliau untuk memberikan pengarahan, petunjuk, bimbingan, serta saran kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen dan karyawan FAI yang sudah memberikan banyak ilmu pada saat perkuliahan.
5. Asnawi, S.Ag selaku kepala sekolah Madrasah Wathoniyah Islamiyah Karangduwur yang telah memberikan tempat dan waktu pada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Segenap guru dan karyawan Madrasah Wathoniyah Islamiyah Karangduwur yang telah membantu selama penelitian lapangan.
7. Seluruh teman-teman PAI 2016 sebagai teman seperjuangan, telah menemani dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan ini.

Tidak ada kata yang dapat peneliti ucapkan untuk menyampaikan rasa terima kasih, melainkan hanya doa semoga amal baik dari semua pihak tercatat sebagai amal shaleh yang diridhai Allah SWT dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda di akhirat kelak. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran terhadap segala kekurangan demi penyempurnaan lebih lanjut. Namun peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya.

Purwokerto, 14 Januari 2021

Fatih Ni'am Syukri

NIM. 1606010047

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut :

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	S a	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	H}a	H}	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Z al	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	S}ad	S}	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	D}	De (dengan titik di bawah)
ط	T}a	T}	Te (dengan titik di bawah)

ز	Z}a	Z}	Zet (dengan titik di bawah)
ء	'Ain	'	Apostrof terbalik
ج	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
اَ	<i>Fath{ah</i>	A	A
اِ	<i>Kasrah</i>	I	I
اُ	<i>D{ammah</i>	U	U

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
... اَ / اِ / اُ	<i>fath}ah</i> dan <i>alif</i> atau <i>ya</i>	a>	a dan garis di atas
... ي	<i>kasrah</i> dan <i>ya</i>	i>	i dan garis di atas
... و	<i>d}ammah</i> dan <i>wau</i>	u>	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتَ	:	<i>ma>ta</i>
رَمَى	:	<i>rama></i>
قِيلَ	:	<i>qi>la</i>
يَمُوتُ	:	<i>yamu>tu</i>

4. Ta marbu>t}ah

Transliterasi untuk *ta marbu>t}ah* ada dua, yaitu: *ta marbu>t}ah* yang hidup atau mendapat harakat *fath}ah*, *kasrah*, dan *d}ammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbu>t}ah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbu>t}ah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbu>t}ah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	:	<i>Raud}ah al-at}fa>l</i>
الْمَدِينَةُ الْقَضِيَّةُ	:	<i>Al-madi>nah al-fad}i>lah</i>
الْحِكْمَةُ	:	<i>Al-h}ikmah</i>

5. Syaddah (*tasydi>d*)

Syaddah atau *tasydi>d* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydi>d* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh :

رَبَّنَا	:	<i>Rabbana></i>
نَجَّيْنَا	:	<i>Najjaina></i>
الْحَجَّ	:	<i>Al-h}ajj</i>
عَدُوَّ	:	<i>'aduwwun</i>

Jika huruf *ي* ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (يِ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (i>).

Contoh:

عَلِيَّ	:	<i>'ali></i> (bukan <i>'aliyy</i> atau <i>'aly</i>)
عَرَبِيَّ	:	<i>'arabi></i> (bukan <i>'arabiyy</i> atau <i>'araby</i>)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf (*alif lam ma'arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contohnya:

الشَّمْسُ	:	<i>Al-syamsu (bukan asy-syamsu)</i>
الزَّلْزَلَةُ	:	<i>Al-zalzalalah (bukan az-zalzalalah)</i>
الْفَلْسَفَةُ	:	<i>Al-falsafah</i>
الْبِلَادُ	:	<i>Al-bila>du</i>

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contohnya:

تَأْمُرُونَ	:	<i>Ta'muru>na</i>
النَّوْءُ	:	<i>Al-nau'</i>
شَيْءٌ	:	<i>Syai'un</i>
أَمْرٌ	:	<i>Umirtu</i>

8. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah, atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah, atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *Al-Qur'an* (dari *Al-Qur'a>n*), *Sunnah*, *khusus* dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh: *Fi> Z}ila>l al-Qura'a>n, Al-sunnah qabl al-tadwi>n.*

9. Lafz *al-jala>lah* (الله)

Kata Allah yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mud}a>f ilahi* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh: *دِينُ اللهِ : di>>nulla>h*, *بِاللهِ : billa>hi>>.*

Adapun *ta marbu>t}ah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jala>lah*, ditransliterasi dengan huruf (t). Contoh: *هُمُ فِي رَحْمَةِ اللهِ : hum fi> rah}matilla>h.*

10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan

Contoh:

Nas}i>r al-Di>n al-T{u>si>

Abu>> Nas}r al-Fara>bi>

Al-Gaza>li

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Integrasi Sains dan Agama.....	6
1. Pengertian Integrasi Sains dan Agama.....	7
2. Metode Integrasi Sains dan Agama.....	9

3. Model Integrasi Sains dan Agama.....	13
B. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	14
1. Pengertian Aqidah Akhlak	14
2. Tujuan Pelajaran Aqidah Akhlak	16
3. Materi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	19
4. Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	19
C. Disiplin.....	24
1. Pengertian Disiplin.....	24
2. Macam-macam Disiplin.....	26
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	28
D. Penelitian Terdahulu	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Observasi	34
2. Wawancara	35
3. Dokumentasi.....	36
D. Teknik Analisis Data.....	36
1. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	37
2. Reduksi Data (<i>Data Collection</i>)	37
3. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	38
4. Kesimpulan dan Verifikasi Data (<i>Data Verification</i>).....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	39
1. Profil Madrasah	39
a. Sejarah singkat Madrasah Wathoniyah Islamiyah Karangduwur	39
b. Visi dan Misi Madrasah Wathoniyah Islamiyah Karangduwur ..	41
c. Struktur Organisasi Madrasah Wathoniyah Islamiyah Karangduwur	42
d. Guru dan Karyawan Madrasah Wathoniyah Islamiyah Karangduwur	42
e. Siswa Madrasah Wathoniyah Islamiyah Karangduwur	44
f. Sarana dan Prasarana	44
2. Integrasi Sains dan Agama pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Wathoniyah Islamiyah Karangduwur	46
B. Pembahasan	47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	49
B. Saran	50

DAFTAR PUSTAKA	51
----------------------	----

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Teknik Model Analisis.....	37
Gambar 2 Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Wathoniyah Islamiyah Karangduwur	42



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Guru dan Karyawan Madrasah Tsanawiyah Wathoniyah Islamiyah Karangduwur	42
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Berita Acara Seminar Proposal

Lampiran 2. Daftar Hadir Seminar Proposal

Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 4. Pedoman Observasi

Lampiran 5 Pedoman Wawancara

Lampiran 6. Hasil Wawancara dengan Guru

Lampiran 7. Foto Kegiatan Wawancara dengan Guru dan Siswa

Lampiran 8. Foto Kegiatan Pembelajaran Di Kelas

Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup

