

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ahmadi, A & Supriyono, W. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: CV Vrama Widya.
- Cobra Emami Rizi, Mojtaba Najafipour, Faribani haghani, Shahla Dehghan. 2013 (230 – 23). The Effect Of The Using The Brainstorming Method On The Academic Achievement Of Students In Grade Five In Tehran Elementary Schools. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 83. Turkey: Ankara University
- Dahar, Ratna wilis. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Daryanto & Darmiatun, S. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S.B. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kemmis & MC Taggart. 1982. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Masidjo. 2010. *Penilaian Hasil Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munthe, Bermawy. 2009. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustakan Insan Madani.
- Mustari, M. 2011. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Ni Lh. Pt. Anggi Pratiwi, Ni Wyn. Arini, I Wyn Widiana. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving dan Reasoning Berbasis Brainstorming terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Mata Pelajaran IPA. Vol. 2 No. 1. e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.

- Purwanto, M. Ngalim. 2010. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan, M.B.A. 2008. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Prayitno, Kuat P, dkk. 2016. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Universitas Jenderal Soedirman: TIM PBU Percetakan.
- Roestiyah, N.K. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sani, Abdullah R. 2016. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara..
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta .
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijanto. 2008 . *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suyadi, 2014. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Suyadi. 2013. *Statergi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syh-Jongjang, 2008 (86-97). The Impact On Incorporating Collaborative Concept Mapping With Coteaching Techniquesi Elementary Science Classes. Vol. 110. *Chung-Yuan Christian University. School Science & Mathematics Is The Property Of Wiley-Blackwell. Online*.
- Widoyoko, E.P. 2015. *Teknik Penyusunan Intrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yaumi, Muhammad. 2014. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yesy Irawan, Ngadino Y, & Hasan Mahfud. 2013. Peningkatan Pemahaman Konsep Susunan Pemerintahan Pusat Melalui Metode Concept Mapping. *FKIP PGSD Universitas Sebelas Maret. 2732-6137. Online*.

Zaini, Hisyam, Munthe, Bermawy, & Aryani Sekar. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

