

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR
IPS SISWA KELAS V MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE MAKE A MATCH DI SD NEGERI 2 KEDUNGWULUH**



SKRIPSI

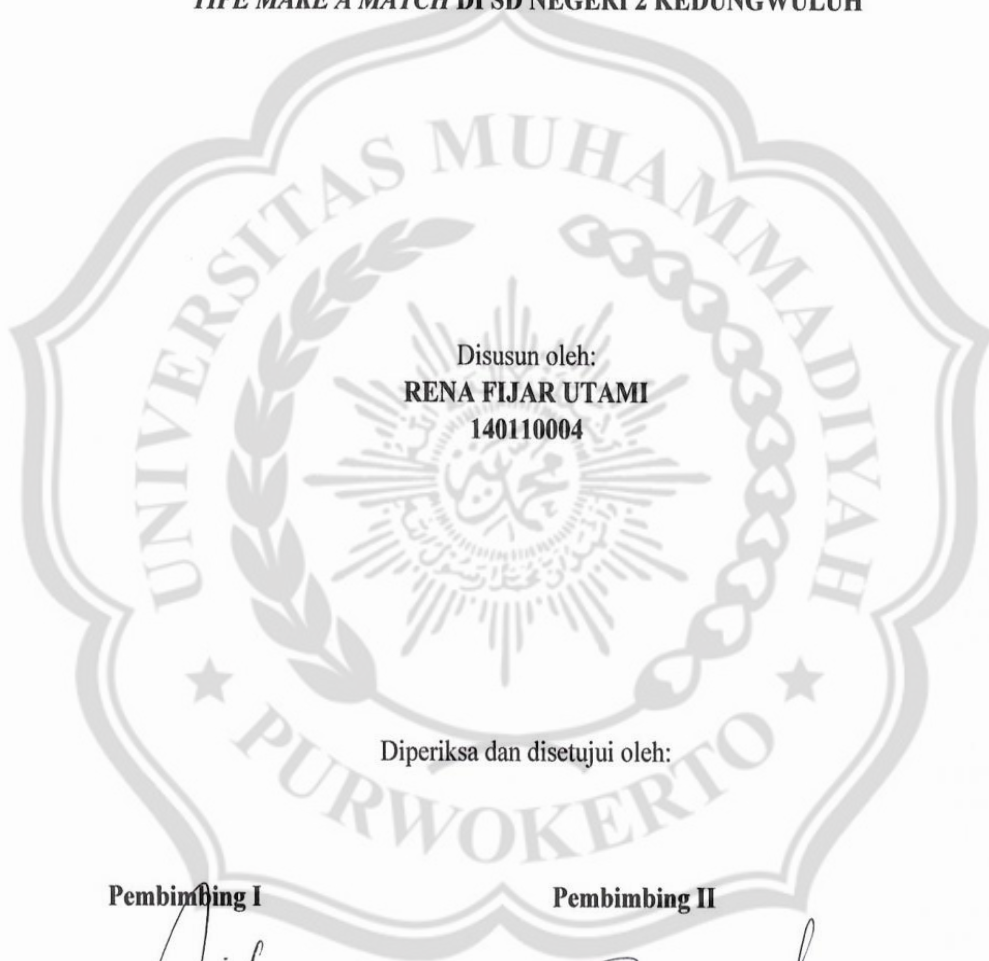
Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:
RENA FIJAR UTAMI
1401100004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR
IPS SISWA KELAS V MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE MAKE A MATCH DI SD NEGERI 2 KEDUNGWULUH



Disusun oleh:
RENA FIJAR UTAMI
140110004

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Dhi Bramasta, M.Pd.
NIK. 2160584

Pembimbing II

Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd.
NIK. 2160543

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR
IPS SISWA KELAS V MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE MAKE A MATCH DI SD NEGERI 2 KEDUNGWULUH**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**RENA FIJAR UTAMI
1401100004**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 6 Agustus 2018
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
Persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Dhi Bramasta, M.Pd.**
NIK. 2160584

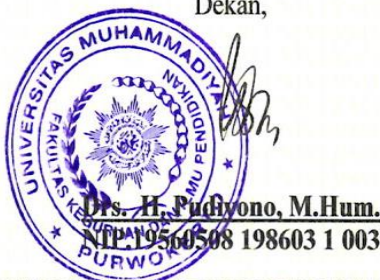
2. **Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd.**
NIK. 2160543

Penguji

1. **Lia Mareza, S.Sn., M.A.**
NIK. 2160583

2. **Santhy Hawanti, Ph. D**
NIK. 2160355

Purwokerto, 6 Agustus 2018
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rena Fijar Utami

NIM : 1401100004

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Menyusun proposal penelitian dengan judul:

Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Di SD Negeri 2 Kedungwuluh

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa proposal skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila ini benar, maka saya bersedia menerima sanksi.

Purwokerto, 19 Maret 2018



Rena Fijar Utami
NIM. 1401100004

MOTTO

“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya di antara jalan menuju surga. Sesungguhnya malaikat meletakkan sayapnya sebagai tanda ridho pada penuntut ilmu. Sesungguhnya keutamaan orang yang berilmu dibandingkan ahli ibadah adalah seperti perbandingan bulan di malam badar dari bintang-bintang lainnya. Barangsiapa yang mewariskan ilmu, maka sungguh ia telah mendapatkan keberuntungan yang besar.”

(HR. Abu Daud no. 3641)

“Jika seseorang meninggal dunia, maka terputuslah amalannya kecuali tiga perkara, yaitu: sodaqoh jariyah, ilmu yang bermanfaat dan anak sholeh yang mendo’akan.”

(HR. Muslim no. 1631)

PERSEMBAHAN

Mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Karya ini saya persembahkan sebagai bentuk rasa syukur dan terimakasih untuk:

1. Kedua orangtua yang selalu aku cintai dan sayangi, yaitu Bapak Agus Daryanto (Alm) dan Ibu Suwarni (Almh) yang telah memberikan penguatan dan mendewasakan hingga saat ini,
2. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan untuk menyusun skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullohi Wabarokatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada nabi agung Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang terang benderang ini.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik, yaitu kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Dhi Bramasta. M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, saran dan dukungan untuk menyusun skripsi ini,
5. Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan semangat, menguatkan, dan membimbing untuk menyusun skripsi ini,
6. Segenap Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat,

7. Akhmida Helmiyati, S.Pd., Kepala SD Negeri 2 Kedungwuluh yang telah memberikan izin untuk penelitian skripsi,
8. Tri Wibowo, S.Pd., Guru Kelas V SD Negeri 2 Kedungwuluh yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini,
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan saran kepada peneliti.

Semoga semua pihak yang telah dengan tulus memberikan bantuan kepada peneliti mendapatkan ganjaran dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, maka kritik dan saran sangat diperluka untuk perbaikan pada skripsi ini. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat menjadi refrensi dan bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullohi Wabarokatuh

Purwokerto, Agustus 2018

Peneliti

ABSTRAK

Rendahnya motivasi belajar dan prestasi belajar IPS di kelas V SD Negeri 2 Kedungwuluh dibuktikan dengan kurangnya ketersediaan media pembelajaran, hal tersebut mempengaruhi nilai ulangan tengah semester. Nilai ulangan tengah semester menunjukkan bahwa sebagian siswa nilainya masih di bawah KKM. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi perjuangan mempersiapkan proklamasi kemerdekaan Indonesiamelalui model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* di kelas V SD Negeri 2 Kedungwuluh. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan selama 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan, yang terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, tindakan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas V SD N 2 Kedungwuluh yang berjumlah 21 siswa terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan teknik tes dan non tes. Indikator dalam penelitian ini terjadi peningkatan nilai rata-rata individu lebih dari KKM yaitu 71 dengan indikator keberhasilan 75% dan terjadi peningkatan motivasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II dengan kriteria baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar siswa. Hasil motivasi belajar siswa dibuktikan dengan hasil nilai rata-rata dari pada siklus I yaitu 2, 6 dan meningkat pada siklus II yaitu 3, 1. Rata-rata presentase observasi motivasi belajar siswa dari siklus I adalah 59% dengan kriteria cukup, dan meningkat pada siklus II yaitu menjadi 92% dengan kriteria sangat baik. Hasil prestasi belajar siswa dibuktikan dengan hasil nilai rata-rata kelas pada siklus I yaitu 64, 75 dengan presentase ketuntasan belajar siswa sebesar 57, 13%, sedangkan nilai rata-rata kelas pada siklus II yaitu 83, 04 dengan presentase ketuntasan belajar siswa sebesar 94, 75%.

Kata Kunci: IPS, Make A Match, Media Kartu Berpasangan, Motivasi Belajar, Pembelajaran Kooperatif, Prestasi Belajar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR VIGNETTE	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Motivasi Belajar	8

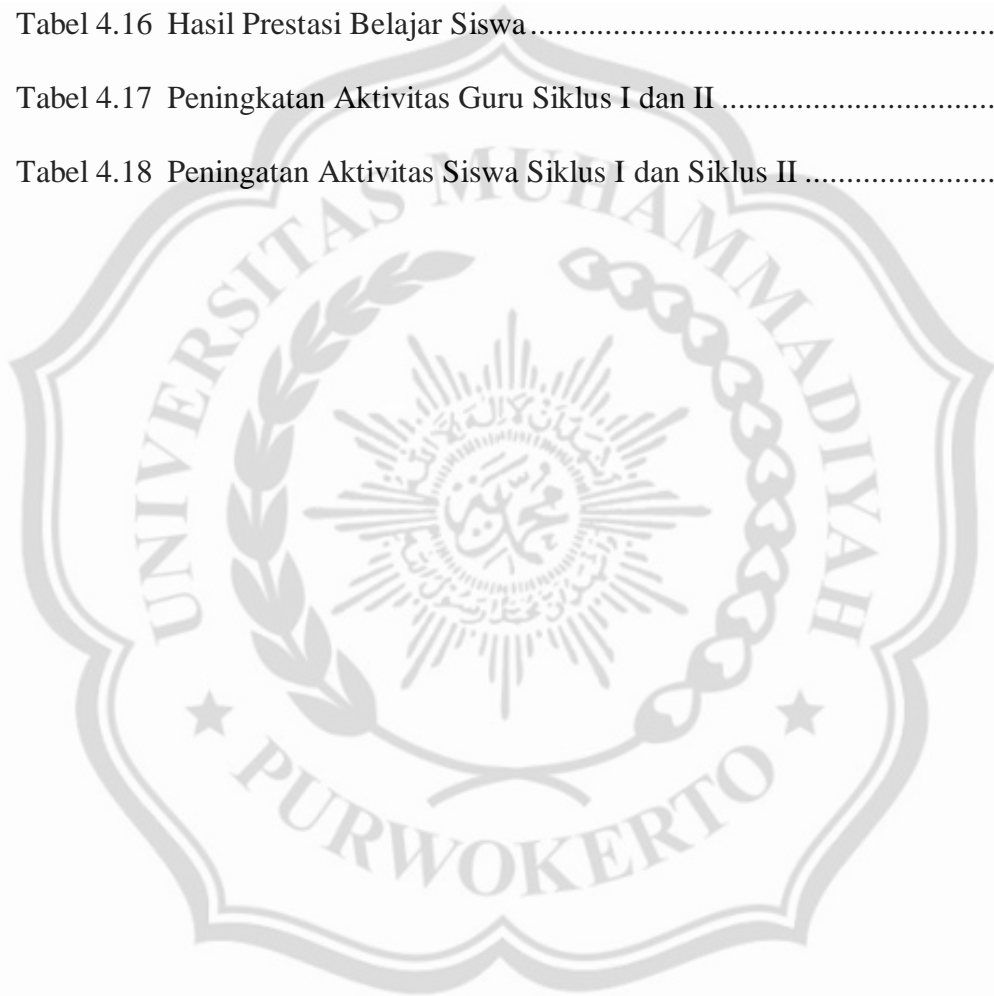
a.	Pengertian Motivasi	8
b.	Pengertian Motivasi Belajar	10
c.	Indikator Motivasi Belajar	12
d.	Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	14
2.	Prestasi Belajar	18
a.	Pengertian Belajar	18
b.	Pengertian Prestasi Belajar	20
c.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	22
3.	Ilmu Pengetahuan Sosial	28
a.	Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	28
b.	Tujuan Mata Pelajaran IPS	30
c.	Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	32
4.	Model Pembelajaran Kooperatif	35
a.	Pengertian Pembelajaran.....	35
b.	Pengertian Pembelajaran Kooperatif	38
c.	Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif	40
d.	Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	41
B.	Penelitian yang Relevan	43
C.	Kerangka Pikir	47
D.	Hipotesis Tindakan.....	48
BAB III	METODE PENELITIAN	49
A.	Setting Penelitian	49
1.	Tempat Penelitian.....	49

2. Waktu Penelitian	49
3. Jenis Penelitian.....	49
B. Subjek Penelitian.....	49
C. Kolaborasi Penelitian	49
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Alat Pengumpulan Data.....	55
F. Analisis Data.....	56
G. Validitas Data	64
H. Prosedur Penelitian.....	65
I. Indikator Keberhasilan	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Hasil Penelitian	70
1. Penelitian Tindakan Kelas Siklus I	71
2. Penelitian Tindakan Kelas Siklus II.....	92
B. Pembahasan	113
BAB V PENUTUP	119
A. Simpulan.....	119
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	124

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Motivasi Belajar	13
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	53
Tabel 3.2	Skala <i>Likert</i>	54
Tabel 3.3	Pedoman Penskoran Angket.....	57
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Angket Motivasi Belajar Siswa.....	58
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	60
Tabel 3.6	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	62
Tabel 3.7	Kriteria Penilaian Motivasi Belajar Siswa	64
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	81
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	83
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Berdasarkan Aspek yang Diamati I	84
Tabel 4.4	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	86
Tabel 4.5	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan Ke-1	87
Tabel 4.6	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan Ke-2	88
Tabel 4.7	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	89
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	100
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	102
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Berdasarkan Aspek yang Diamati.....	103
Tabel 4.11	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	105

Tabel 4.12 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan Ke-1.....	106
Tabel 4.13 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan Ke-2.....	107
Tabel 4.14 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	108
Tabel 4.15 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan II	109
Tabel 4.16 Hasil Prestasi Belajar Siswa.....	110
Tabel 4.17 Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan II	111
Tabel 4.18 Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	112

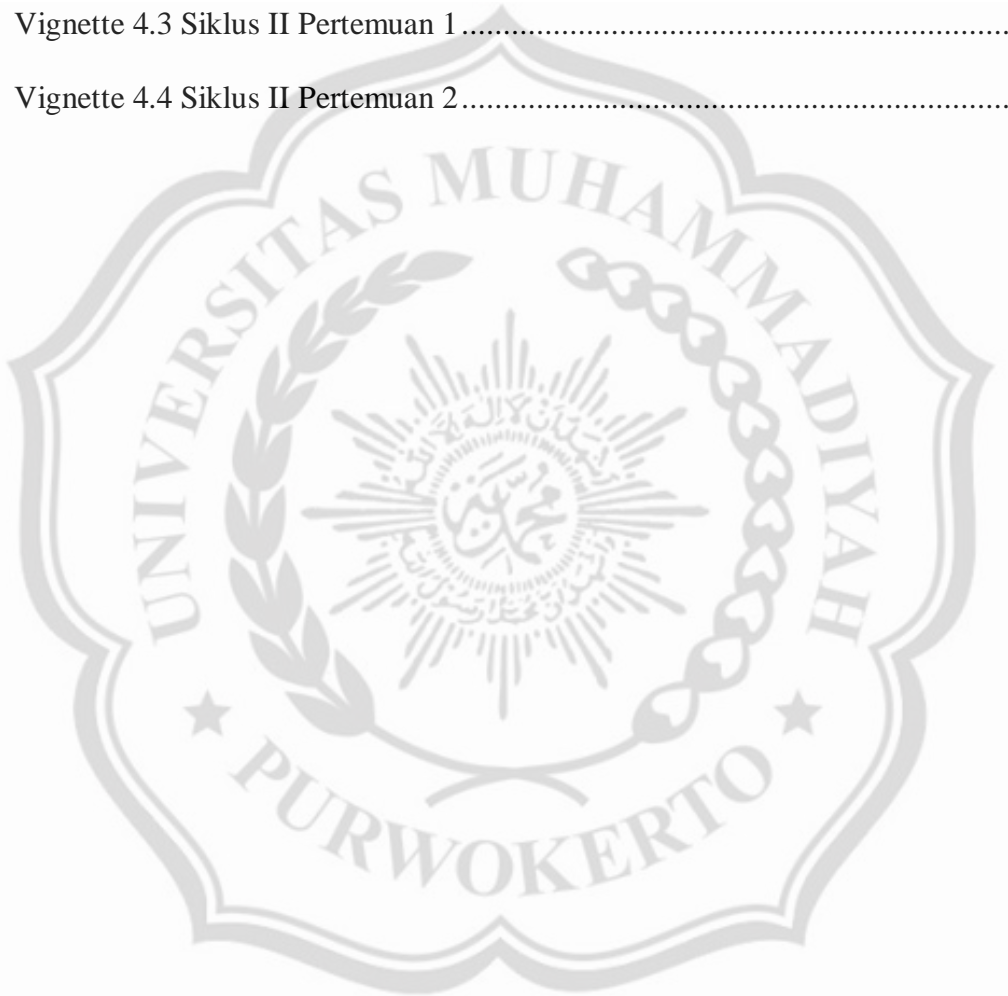


DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Alur Proses Pembelajaran.....	37
Gambar 2.3	Kerangka Pikir	48
Gambar 3.1	Triangulasi Teknik	65
Gambar 3.2	Tahap Kemmis dan Mc Taggart	65
Gambar 4.1	Guru Menjelaskan Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	76
Gambar 4.2	Siswa Berdiskusi dan Mencari Kartu Pasangannya	76
Gambar 4.3	Guru Memberikan Poin (Bintang) Kepada Siswa yang Menjawab Benar	77
Gambar 4.4	Siswa Menempelkan Media Kartu.....	79
Gambar 4.5	Guru Memberikan Poin (Bintang) Kepada Siswa yang Membetulkan Jawaban	79
Gambar 4.6	Guru dan Siswa Mengoreksi Bersama-sama Kartu yang Telah di Pasang	95
Gambar 4.7	Siswa Mengisi Angket.....	98
Gambar 4.8	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa	109
Gambar 4.9	Histogram Rata-Rata Prestasi Belajar Siswa.....	110
Gambar 4.10	Histogram Presentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	110
Gambar 4.11	Histogram Aktivitas Guru	111
Gambar 4.12	Histogram Aktivitas Siswa	112

DAFTAR VIGNETTE

Vignette 4.1 Siklus I Pertemuan 1	75
Vignette 4.2 Siklus I Pertemuan 2	78
Vignette 4.3 Siklus II Pertemuan 1	95
Vignette 4.4 Siklus II Pertemuan 2	97



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	125
1. Surat Permohonan Izin Penelitian dari FKIP	126
2. Surat Permohonan Izin dari Sekolah	127
3. Surat Keterangan Masing Menggunakan KTSP	128
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	129
LAMPIRAN B.....	130
1. Silabus	131
2. RPP Siklus I Pertemuan Ke-1	135
3. RPP Siklus I Pertemuan Ke-2	143
4. RPP Siklus II Pertemuan Ke-1	152
5. RPP Siklus II Pertemuan Ke-2	160
LAMPIRAN C Lembar Observasi Aktivitas Guru	168
LAMPIRAN D Lembar Observasi Aktivitas Siswa	172
LAMPIRAN E.....	175
1. Angket Motivasi Belajar Siswa.....	176
2. Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa	179
LAMPIRAN F Daftar Nilai Prestasi Belajar Siswa dan Rubrik Penilaian	
Soal Evaluasi Siswa.....	180
LAMPIRAN G	196
1. Soal Evaluasi Siklus I.....	197
2. Soal Evaluasi Siklus II.....	200