

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1995). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chukwuyenum, Asuai Nelson. (2013). Impact of Critical thinking on Performance in Mathematics among Senior Secondary School Students in Lagos State. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*. Vol 3. Tersedia: <http://www.iostjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-3%20Issue-5/D0351825.pdf?id=7370> (Diunduh 12 Januari 2018 pukul 13.30).
- Dewi Sintya Novita, Jampel dan Sudarma. (2015). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas IV Gugus I Kecamatan Jembrana. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol.3, No.1. Tersedia: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5679> (Diunduh 6 Januari 2018 pukul 12.29).
- Faisal, S. (1982). *Metodologi Penelitian dan Pendidikan*. Surabaya: Usana Offset Printing.
- Heong Yee Mei, dkk. (2011). The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills among Technical Education Students. *International Journal of Social Science and Humanity*. Vol.1, No.2. Tersedia: <http://www.ijssh.org/papers/20-H009.pdf> (Diunduh 6 Januari 2018 pukul 13.03).
- Kemalayanti, Indah, Suniasih, dan Ganing. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Berbasis Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tema Tempat Tinggalku. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 4, No.1: 2-10. Tersedia: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/7581/5176> (Diunduh 2 Januari 2018 pukul 12.15).
- Kemmis, S. & Mc.Taggart, R. (1982). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Putrayasa, Syahrudin, dan Margunayasa. (2014). Pengaruh Model Discovery Learning dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2, No.1. Tersedia: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3087> (Dinduh 11 Januari 2018 pukul 22.33).

- Ristiasari Tia, Priyono Bambang, dan Sukaesih Sri. (2012). Model Pembelajaran Problem Solving Dengan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Unnes Journal of Biology Education*. Vol. 1, No.3 : 38. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujeb> (Diunduh 12 Januari 2018 pukul 02.27).
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Salahudin, A dan Alkriencihie, I. (2013). *Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Samani, M dan Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Usman, Moh. Uzer. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wijaya, C. (2010). *Pendidikan Remedial Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yaumi, M dan Damopolii, M. (2014). *Action Research: Teori, Model, & Aplikasi*. Jakarta: Kencana Prenadamedia.