

**DESKRIPSI KEMAMPUAN ANALOGI MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 1 PURBALINGGA DITINJAU DARI KecERDASAN MAJEMUK (*MULTIPLE
INTELLIGENCES*)**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan**

**Oleh:
DEA ANNISA NUR FAUZI
1601060057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

**DESKRIPSI KEMAMPUAN ANALOGI MATEMATIS SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI 1 PURBALINGGA DITINJAU DARI KECERDASAN
MAJEMUK (*MULTIPLE INTELLIGENCES*)**



SKRIPSI

Oleh:
DEA ANNISA NUR FAUZI
1601060057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KEMAMPUAN ANALOGI MATEMATIS SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI 1 PURBALINGGA DITINJAU DARI KECERDASAN
MAJEMUK (*MULTIPLE INTELLIGENCES*)**

DEA ANNISA NUR FAUZI

1601060057

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing

Gunawan, S.Pd, M.Sc.

NIP/NIK. 2160490

Skripsi Berjudul :

**DESKRIPSI KEMAMPUAN ANALOGI MATEMATIS SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI 1 PURBALINGGA DITINJAU DARI KECERDASAN
MAJEMUK (*MULTIPLE INTELLIGENCES*)**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

DEA ANNISA NUR FAUZI

1601060057

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Agustus 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. Gunawan, S.Pd, M.Sc.
NIK. 2160490

Penguji

1. Dr. Anton Jaclani, M. Pd
NIK. 2160438

2. Erni Widiyastuti, M. Si
NIK. 2160227

3. Lukmanul Akhsani, M. Pd
NIK. 2160470

Purwokerto, 14 Agustus 2020

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dekan,

Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIP. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dea Annisa Nur Fauzi

NIM : 1601060057

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul:

DESKRIPSI KEMAMPUAN ANALOGI MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PURBALINGGA DITINJAU DARI KECERDASAN MAJEMUK (*MULTIPLE INTELLIGENCES*)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah bukti hasil karya saya dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 14 Agustus 2020

embuat pernyataan



Dea Annisa Nur Fauzi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan analogi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Purbalingga yang ditinjau dari kecerdasan majemuk (*multiple intelligences*). Penelitian ini menggunakan metode deskripsi kualitatif dengan melakukan penyelidikan serta memberikan gambaran keadaan objek/subjek penelitian berdasarkan fakta. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII H SMP Negeri 1 Purbalingga tahun ajaran 2019/2020 yang dibagi secara heterogen dari kelas A-I. Teknik yang digunakan yaitu *purposive sampling* dengan tujuan mengambil 2 siswa dari masing-masing kecerdasan jamak, yaitu *linguistic intelligences*, *logical-mathematical intelligences*, dan *visual-spatial intelligences*. Pengumpulan data penelitian ini yaitu angket, tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu model model *Miles and Huberman*. Uji validasi hasil analisis dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi. Berdasarkan hasil penelitian, siswa dengan kecerdasan linguistik (*Linguistic Intelligences*) sudah mampu mengidentifikasi jawaban, menentukan jawaban, kurang mampu menghubungkan. Siswa dengan kecerdasan logika matematika (*Logical-Mathematical Intelligences*) sudah mampu mengidentifikasi jawaban, menentukan jawaban, mampu menentukan kesamaan. Siswa dengan kecerdasan spasial visual (*Visual-Spatial Intelligences*) sudah mampu mengidentifikasi jawaban, menentukan jawaban, kurang mampu jika menemukan soal yang berhubungan dengan operasi matematika. Kurang mampu menulis jawaban yang berhubungan dengan soal yang mengharuskan dengan kalimat-kalimat.

Kata kunci: analogi, kecerdasan bahasa, kecerdasan logika matematika, kecerdasan spasial visual.

**Description Of Mathematical Analogy Ability Of Grade VIII Students Of
SMP Negeri 1 Purbalingga Viewed From Multiple Intelligences**

By Dea Annisa Nur Fauzi

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

The aim of this study was to describe the mathematical analogy ability of the eighth-grade students of SMP Negeri 1 Purbalingga based on multiple intelligences. This study used a qualitative description method by conducting investigations and providing an overview of the state of the object/research subject based on facts. The research subjects were grade VIII H students of SMP Negeri 1 Purbalingga in the 2019/2020 school year who were divided heterogeneously from class A-I. The technique used in this study was purposive sampling with the aim of selecting 2 students from each of the multiple intelligences, namely linguistic intelligences, logical-mathematical intelligences, and visual-spatial intelligences. The data collection method of this research was carried out using a questionnaire, tests, interviews, and documentation. The data analysis technique used was the Miles and Huberman model and triangulation techniques were also used to analyze the test validity. The results of this study found that students with linguistic intelligence were able to identify answers, determine answers, but were not able to associate. In addition, students with logical-mathematical intelligence were able to identify answers, determine answers, and determine similarities. On the other hand, students with visual-spatial intelligence were able to identify answers, determine answers, but were not able to find problems-related to mathematical operations and also were not able to write answers related to questions that required sentences.

Keywords: analogy, linguistic intelligence, logical-mathematical intelligence, visual-spatial intelligence

MOTTO

اللَّهُ وَيَعْلَمُكُمْ ۝ اللَّهُ وَاتَّقُوا

*"Bertaqwalah kepada Allah, maka Dia akan membimbingmu. Sesungguhnya Allah mengetahui segala sesuatu."
(Qs. Al Baqarah: 282)*

*Segala sesuatu yang bisa kau bayangkan adalah nyata
(Pablo Picasso)*

*Dua musuh terbesar kesuksesan adalah pemundaan dan alasan
(Jaya setibudi)*

وَسَعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَلِّفُ لَا

*"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya."
(Qs. Al Baqarah: 286)*

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT pembimbing serta, petunjuk jalanku dan segala hidayah-Nya sehingga aku dapat melalui perjalanan pendidikan yang sangat bernilai dalam hidupku Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi

Terakhir Muhammad SAW

Sege nap rasa sayang dan tulus, kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang selalu dalam hati

Kepada:

- *Bapak Sudiono dan Ibu Ika Agus Fuvaningsih dengan berjuta rasa hormat baktiku atas pengorbanan, motivasi, dan do'a yang selalu mengiringi tiap langkahku, serta kasih yang tak pernah bisa didefinisikan.*
- *Semua adik-adiku yang tersayang terimakasih untuk do'a dan semangatnya*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji serta syukur hanya pantas peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“DESKRIPSI KEMAMPUAN ANALOGI MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PURBALINGGA DITINJAU DARI KECERDASAN MAJEMUK (*MULTIPLE INTELLIGENCES*)”**. Tak lupa sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat-Nya.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs.Eko Suroso, M. Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Anton Jaelani, S. Pd., M. Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Gunawan, S.Pd, M.Sc., Dosen Pembimbing sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dari awal penyusunan proposal sampai penyusunan laporan penelitian dan memberikan bantuan serta arahan selama masa perkuliahan.
5. Drs. Runtut Pramono, Kepala Sekolah serta Yohana Kristianti, S.Si Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMP N 1 Purbalingga yang telah memberikan ijin penelitian dan keleluasaan kepada peneliti selama penelitian berlangsung.

6. Ckarolina Fika Puspitasari, S. Pd., Guru Mata pelajaran Matematika serta Wiwit Puji Amalia, S.Pd., selaku Wali Kelas VIII H SMP N 1 Purbalingga yang telah bekerjasama dalam melakukan penelitian ini.
7. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi pribadi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
8. Seluruh siswa kelas VIII H SMP Negeri 1 Purbalingga yang telah bekerjasama dengan baik selama penelitian.
9. Sahabat-sahabatku dari MI yang selalu memberikan semangat dan memberikan do'a untuk kemudahan dalam urusanku.
10. Partnerku, Ricky Ronaldo Yuliansyah yang selalu memberikan support, do'a, dan tenaga dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2016 yang telah memberikan doa, semangat dan bantuan selama masa perkuliahan.
12. Teman-teman Remaja Masjid : bunay, dinar, linda, salma dan sintia yang selalu berproses dan bertumbuh bersama selama di perkuliahan.
13. Semua pihak yang telah memberikan bantuan serta dorongan dalam proses penyelesaian skripsi.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih banyak kekurangan. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pendidikan.

Purwoketo, 9 Agustus 2020

Dea Annisa Nur Fauzi

1601060057

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------|----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| MOTTO | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Hasil Penelitian | 4 |
| BAB II KAJIAN TEORITIK | 6 |
| A. Deskripsi Konseptual | 6 |
| B. Penelitian Relevan | 13 |
| C. Kerangka Pikir | 14 |

| | |
|--|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 16 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 16 |
| B. Jenis Penelitian | 16 |
| C. Desain Penelitian | 16 |
| D. Subjek Penelitian | 18 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 19 |
| F. Teknik Analisis Data | 20 |
| G. Uji Validasi Hasil Analisis (Uji Triangulasi) | 22 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 24 |
| A. Deskripsi Data | 24 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 84 |
| C. Temuan – Temuan | 85 |
| BAB V SIMPULAN DAN PENUTUP | 86 |
| A. Simpulan | 86 |
| B. Saran | 87 |
| DAFTAR PUSTAKA | 88 |
| LAMPIRAN | 91 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Kecerdasan <i>Multiple Intelligences</i> | 19 |
| Tabel 4.1 <i>Multiple Intelligences</i> Siswa | 25 |
| Tabel 4.2 Triangulasi Kemampuan Analogi Matematis Siswa | 74 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 4.1 Soal Tes Kemampuan Analogi Matematis Siswa Ia | 26 |
| Gambar 4.2 Jawaban Responden Linguistic Intelligences 1 Ia | 27 |
| Gambar 4.3 Jawaban Responden Linguistic Intelligences 2 Ia | 27 |
| Gambar 4.4 Jawaban Responden Logical Mathematical Intelligences 1 Ia | 28 |
| Gambar 4.5 Jawaban Responden Logical Mathematical Intelligences 2 Ia | 29 |
| Gambar 4.6 Jawaban Responden Visual Spatial Intelligences 1 Ia | 30 |
| Gambar 4.7 Jawaban Responden Visual Spatial Intelligences 2 Ia | 30 |
| Gambar 4.8 Soal Tes Kemampuan Analogi Matematis Siswa Ib | 31 |
| Gambar 4.9 Jawaban Responden Linguistic Intelligences 1 Ib | 31 |
| Gambar 4.10 Jawaban Responden Linguistic Intelligences 2 Ib | 32 |
| Gambar 4.11 Jawaban Responden Logical Mathematical Intelligences 1 Ib | 33 |
| Gambar 4.12 Jawaban Responden Logical Mathematical Intelligences 2 Ib | 34 |
| Gambar 4.13 Jawaban Responden Visual Spatial Intelligences 1 Ib | 35 |
| Gambar 4.14 Jawaban Responden Visual Spatial Intelligences 2 Ib | 36 |
| Gambar 4.15 Soal Tes Kemampuan Analogi Matematis Siswa Ic | 37 |
| Gambar 4.16 Jawaban Responden Linguistic Intelligences 1 Ic | 37 |
| Gambar 4.17 Jawaban Responden Linguistic Intelligences 2 Ic | 38 |
| Gambar 4.18 Jawaban Responden Logical Mathematical Intelligences 1 Ic | 39 |
| Gambar 4.19 Jawaban Responden Logical Mathematical Intelligences 2 Ic | 40 |
| Gambar 4.20 Jawaban Responden Visual Spatial Intelligences 1 Ic..... | 41 |

| | |
|--|----|
| Gambar 4.21 Jawaban Responden Visual Spatial Intelligences 2 Ic..... | 42 |
| Gambar 4.22 Soal Tes Kemampuan Analogi Matematis Siswa Id | 43 |
| Gambar 4.23 Jawaban Responden Linguistic Intelligences 1 Id | 43 |
| Gambar 4.24 Jawaban Responden Linguistic Intelligences 2 Id | 44 |
| Gambar 4.25 Jawaban Responden Logical Mathematical Intelligences 1 Id | 45 |
| Gambar 4.26 Jawaban Responden Logical Mathematical Intelligences 2 Id..... | 46 |
| Gambar 4.27 Jawaban Responden Visual Spatial Intelligences 1 Id | 47 |
| Gambar 4.28 Jawaban Responden Visual Spatial Intelligences 2 Id | 48 |
| Gambar 4.29 Soal Tes Kemampuan Analogi Matematis Siswa Ila | 50 |
| Gambar 4.30 Jawaban Responden Linguistic Intelligences 1 Ila | 50 |
| Gambar 4.31 Jawaban Responden Linguistic Intelligences 2 Ila | 51 |
| Gambar 4.32 Jawaban Responden Logical Mathematical Intelligences 1 Ila | 51 |
| Gambar 4.33 Jawaban Responden Logical Mathematical Intelligences 2 Ila..... | 52 |
| Gambar 4.34 Jawaban Responden Visual Spatial Intelligences 1 Ila | 53 |
| Gambar 4.35 Jawaban Responden Visual Spatial Intelligences 2 Ila | 54 |
| Gambar 4.36 Soal Tes Kemampuan Analogi Matematis Siswa Iib | 55 |
| Gambar 4.37 Jawaban Responden Linguistic Intelligences 1 Iib | 55 |
| Gambar 4.38 Jawaban Responden Linguistic Intelligences 2 Iib | 56 |
| Gambar 4.39 Jawaban Responden Logical Mathematical Intelligences 1 Iib..... | 57 |
| Gambar 4.40 Jawaban Responden Logical Mathematical Intelligences 2 Iib..... | 58 |
| Gambar 4.41 Jawaban Responden Visual Spatial Intelligences 1 Iib | 59 |
| Gambar 4.42 Jawaban Responden Visual Spatial Intelligences 2 Iib | 60 |

| | |
|--|----|
| Gambar 4.43 Soal Tes Kemampuan Analogi Matematis Siswa Iic | 61 |
| Gambar 4.44 Jawaban Responden Linguistic Intelligences 1 Iic | 61 |
| Gambar 4.45 Jawaban Responden Linguistic Intelligences 2 Iic | 62 |
| Gambar 4.46 Jawaban Responden Logical Mathematical Intelligences 1 Iic | 63 |
| Gambar 4.47 Jawaban Responden Logical Mathematical Intelligences 2 Iic | 64 |
| Gambar 4.48 Jawaban Responden Visual Spatial Intelligences 1 Ic | 65 |
| Gambar 4.49 Jawaban Responden Visual Spatial Intelligences 2 Iic | 66 |
| Gambar 4.50 Soal Tes Kemampuan Analogi Matematis Siswa Iid | 67 |
| Gambar 4.51 Jawaban Responden Linguistic Intelligences 1 Iid | 67 |
| Gambar 4.52 Jawaban Responden Linguistic Intelligences 2 Iid | 68 |
| Gambar 4.53 Jawaban Responden Logical Mathematical Intelligences 1 Iid | 69 |
| Gambar 4.54 Jawaban Responden Logical Mathematical Intelligences 2 Iid | 70 |
| Gambar 4.55 Jawaban Responden Visual Spatial Intelligences 1 Iid | 72 |
| Gambar 4.56 Jawaban Responden Visual Spatial Intelligences 2 Iid | 73 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Angket Kecerdasan Mejemuk (<i>Multiple Intelligences</i>) | 92 |
| Lampiran 2. Angket Kecerdasan Mejemuk (<i>Multiple Intelligences</i>) | 94 |
| Lampiran 3. Pedoman Wawancara | 95 |
| Lampiran 4. Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Analogi Matematis | 99 |
| Lampiran 5. Soal Tes Kemampuan Analogi Matematis | 103 |
| Lampiran 6. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Analogi Matematis | 106 |
| Lampiran 7. Hasil Angket Kecerdasan Mejemuk (<i>Multiple Intelligences</i>) | 112 |
| Lampiran 8. Transkrip Wawancara | 113 |
| Lampiran 9. Jawaban Siswa | 124 |
| Lampiran 10. Dokumentasi Wawancara | 139 |
| Lampiran 11. Dokumentasi Pengiriman Soal | 145 |
| Lampiran 12. Dokumentasi Pengiriman Jawaban | 148 |
| Lampiran 13. Surat Permohonan Ijin Penelitian Universitas Muhammadiyah Purwokerto | |
| Lampiran 14. Surat Permohonan Ijin Penelitian Kesbangpol Kabupaten Purbalingga | |
| Lampiran 15. Surat Permohonan Ijin Penelitian Bapelitbangda Kabupaten Purbalingga | |
| Lampiran 16. Surat Permohonan Ijin Penelitian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Purbalingga | |
| Lampiran 17. Surat Keterangan Penelitian | |
| Lampiran 18. Riwayat Hidup Peneliti | |