

**ANALISIS PEMEROLEHAN BAHASA PADA ANAK USIA 1,8 - 3 TAHUN  
DI DESA KEDUNGWRINGIN, KECAMATAN PATIKRAJA,  
BANYUMAS TAHUN 2019**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan Strata Satu (S-1)

**Disusun oleh:  
Dewi Teja Girindani  
1301040043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Dewi Teja Girindani  
NIM : 1301040043  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Analisis Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia 1,8-3  
Tahun di desa Kedungwringin, kecamatan Patikraja,  
Banyumas Tahun 2019

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 22 Januari 2021

**Pembimbing I**



Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK 2160103

**Pembimbing II**



Dra. Noorliana, M.Pd.  
NIP 196004101986032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Dewi Teja Girindani  
NIM : 1301040043  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Analisis Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia 1,8-3 Tahun  
di desa Kedungwringin, kecamatan Patikraja, Banyumas  
Tahun 2019

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Dra. Hj. Siti Fathonah, M.Hum.  
NIP 195904111985032002

Penguji 1 : Dr. Laily Nurlina, M.Pd.  
NIK 2160506

Penguji 2 : Drs. Eko Suroso, M.Pd  
NIK 2160103

Penguji 3 : Dra. Noorliana, M.Pd.  
NIP 196004101986032001

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 22 Januari 2020

Mengetahui  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK 2160103

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewi Teja Girindani  
NIM : 1301040043  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi dengan judul *Analisis Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia 1,8-3 Tahun di desa Kedungwringin, kecamatan Patikraja, Banyumas Tahun 2019* adalah hasil karya saya dan semua sumber, baik yang dikutip maupun merujuk, telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 27 Januari 2020

Yang membuat pernyataan



Dewi Teja Girindani

## MOTO

“Teruslah bangkit meski berkali-kali terjatuh”

(Dewi Teja G.)

“Jangan tuntutan Tuhanmu karena tertundanya keinginanmu, tapi tuntutan dirimu karena menunda adabmu kepada Allah”

(mamikos.com)



## PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis mempersembahkan karya ini untuk:

1. Suami tercinta (Akbar Bagus Ginanjar) yang selalu memberikan doa, semangat, dan memberikan rasa sabarnya, juga motivasi untuk penulis.
2. Ayah (Dani Suswanto) dan Ibu mertua (Puji Rahayu) yang sudah membantu dan memberikan cinta serta kesabarannya kepada penulis.
3. Adikku yang cantik (Adinda Bella F.) yang sudah sabar merawat keponakan-keponakannya.
4. Terimakasih untuk teman-teman yang sudah membantu dan menyemangati (Yauza, Putri, Yuli, Laras, Timbang, Iqbal, Malon, Talita, Anggri, dan Fatih).

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul *Analisis Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia 1,8-3 Tahun di desa Kedungwringin, kecamatan Patikraja, Banyumas Tahun 2019*. Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi kewajiban memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis menyadari bahwa terlaksananya skripsi ini tidak lepas dari bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dra. Hj. Siti Fathonah, M.Hum., selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan-masukan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dra. Noorliana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan masukan-masukan, dan motivasi sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Dewan penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Para orang tua anak-anak yang sudah mengizinkan saya melakukan penelitian terhadap anak mereka, dan membantu proses pengambilan data, serta memotivasi penulis agar selalu semangat dalam mengerjakan penelitian.

6. Alyssa, Alesa, dan Beryl sumber data, terimakasih karena sudah membantu dalam pengambilan data, terimakasih atas keceriaan kalian sehingga proses penelitian ini menjadi menyenangkan.
7. Semua pihak yang sudah membantu penyusunan skripsi.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan ketulusan kalian dengan hal-hal yang terbaik, amin. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang akan datang.

Purwokerto, 21 Januari 2021

Penulis

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Teja Girindani  
NIM : 1301040043  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Nonexclusive (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**ANALISIS PEMEROLEHAN BAHASA PADA ANAK USIA 1,8 - 3 TAHUN  
DI DESA KEDUNGWRINGIN, KECAMATAN PATIKRAJA,  
BANYUMAS TAHUN 2019**

yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 22 Januari 2021

Yang menyatakan,



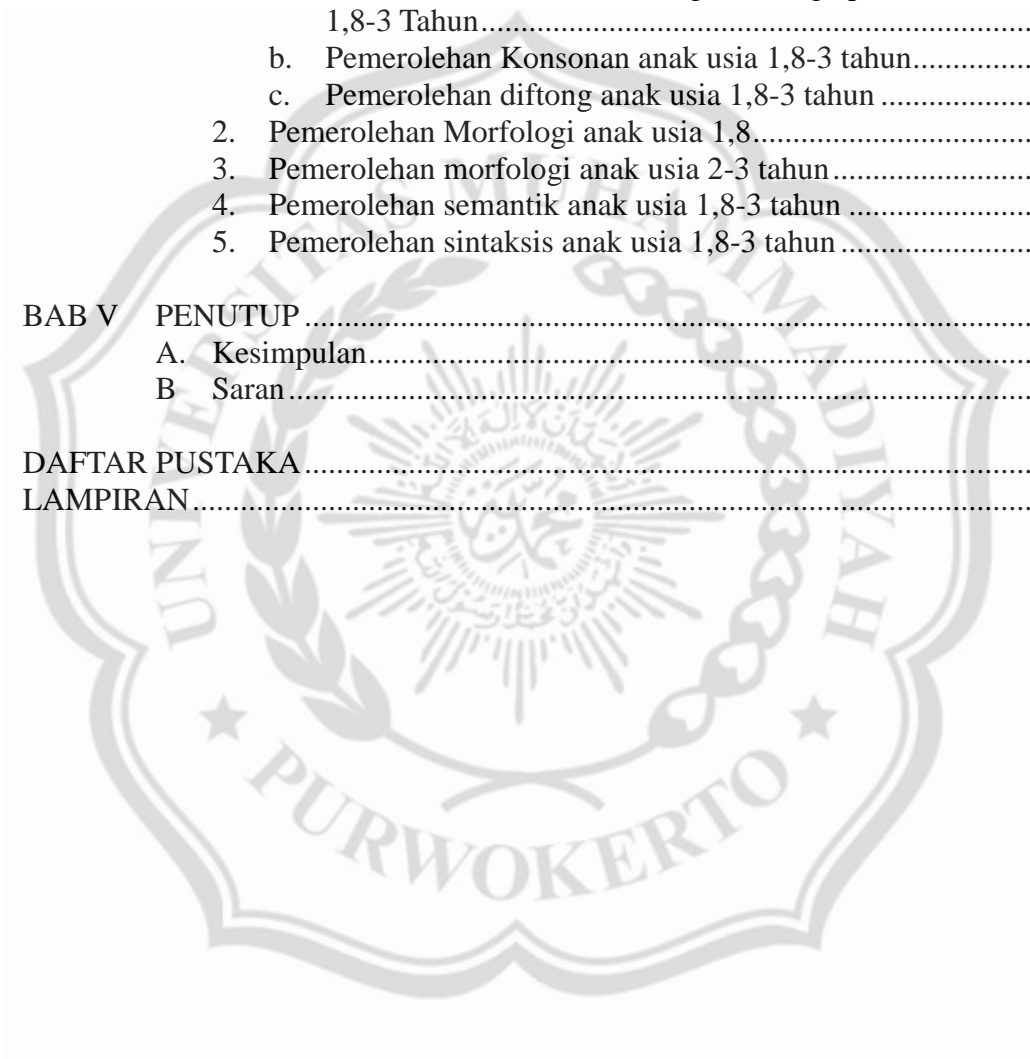
Dewi Teja Girindani

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
DAFTAR ISI .....	x
ABSTRAK .....	xiii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoretis.....	10
2. Praktis.....	10
BAB II LANDASAN TEORI .....	12
A. Penelitian Sejenis yang Relevan.....	12
B. Pengertian Bahasa .....	13
C. Hakikat Anak Usia Dini .....	17
D. Pemerolehan Bahasa.....	19
E. Proses Pemerolehan Bahasa .....	21
1. Pemerolehan dalam Bidang Fonologi .....	21
2. Pemerolehan dalam Bidang Sintaksis .....	22
3. Pemerolehan dalam Bidang Semantik.....	23
a. Teori Hipotesis Fitur Semantik .....	24
b. Teori Hipotesis Hubungan-Hubungan Gramatikal.....	26
c. Teori Hipotesis Generalisasi.....	27
d. Teori Hipotesis Primitif-Primitif Universal.....	27
4. Universal dalam Pemerolehan Bahasa .....	28
a. Universal Pada Komponen Fonologi .....	28
b. Universal Pada Komponen Sintaksis dan Semantik .....	29
c. Tahap-Tahap Pemerolehan Bahasa Pada Anak .....	30
d. Pemerolehan Bahasa Anak Usia 2-4 Tahun .....	34
5. Pemerolehan Fonologi.....	34
a. Pemerolehan Fonologi Usia Dua Tahun.....	34
b. Pemerolehan Fonologi Usia Tiga Tahun .....	35
c. Pemerolehan Fonologi Usia Empat Tahun .....	39
6. Pemerolehan Morfosintaksis .....	42

a.	Pemerolehan Morfologi Usia Dua Tahun.....	42
b.	Pemerolehan Morfologi : Umur Empat Tahun.....	43
c.	Pemerolehan Sintaksis : Umur Dua Tahun.....	45
d.	Pemerolehan Morfologi : Umur Tiga Tahun .....	51
e.	Pemerolehan Sintaksis : Umur Tiga Tahun .....	52
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>61</b>
A.	Jenis Penelitian .....	61
B.	Kehadiran Peneliti .....	61
C.	Lokasi Penelitian .....	61
D.	Data dan Sumber Data Penelitian.....	62
E.	Prosedur Pengumpulan Data (Tahap Penyediaan Data).....	64
1.	Teknik Dasar: Teknik Sadap.....	65
2.	Teknik Lanjutan I: Teknik Simak Libat Cakap .....	65
3.	Teknik Lanjutan II: Simak Bebas Libat Cakap .....	65
4.	Teknik Lanjutan III: Teknik Rekam .....	66
5.	Teknik Lanjutan IV: Teknik Catat .....	66
F.	Analisis Data .....	67
G.	Tahap Penyajian Hasil Analisis Data.....	68
H.	Tahap-Tahap Penelitian .....	68
1.	Identifikasi Masalah .....	68
2.	Perumusan Masalah.....	69
3.	Penelusuran Pustaka.....	69
4.	Rancangan Penelitian atau Metode Penelitian .....	69
5.	Penyajian Hasil Analisis Data .....	70
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
A.	Pemerolehan Bahasa Bidang Fonologi.....	71
1.	Pemerolehan Bahasa Bidang Fonologi Anak Usia Satu Tahun Delapan Bulan .....	72
a.	Pemerolehan Vokal.....	72
b.	Pemerolehan Konsonan.....	75
c.	Pemerolehan Diftong.....	82
2.	Pemerolehan Bahasa pada Bidang Fonologi Anak Usia Dua Tahun .....	82
a.	Pemerolehan Vokal.....	83
b.	Pemerolehan Konsonan.....	86
c.	Pemerolehan Diftong.....	90
3.	Pemerolehan Bahasa pada Bidang Fonologi Anak Usia 3 Tahun .....	90
a.	Pemerolehan Vokal .....	90
b.	Pemerolehan Konsonan.....	92
c.	Pemerolehan Diftong.....	92
B.	Pemerolehan Morfologi.....	93
1.	Usia 1,8 tahun.....	93
2.	Usia 2-3 tahun .....	96
C.	Pemerolehan Makna Anak Usia 1,8 Tahun .....	102

D.	Pemerolehan Makna Anak Usia 2 tahun .....	104
E.	Pemerolehan Makna Anak Usia 3 Tahun .....	105
F.	Pemerolehan Sintaksis.....	105
	1. Usia 1,8-2 tahun .....	105
	2. Usia 3 tahun.....	107
G.	Pembahasan Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia 1,8-3 Tahun .....	108
	1 Pemerolehan Bahasa Bidang Fonologi .....	108
	a. Pemerolehan Bahasa Bidang Fonologi pada Anak Usia 1,8-3 Tahun.....	109
	b. Pemerolehan Konsonan anak usia 1,8-3 tahun.....	109
	c. Pemerolehan diftong anak usia 1,8-3 tahun .....	110
	2. Pemerolehan Morfologi anak usia 1,8.....	112
	3. Pemerolehan morfologi anak usia 2-3 tahun.....	113
	4. Pemerolehan semantik anak usia 1,8-3 tahun .....	116
	5. Pemerolehan sintaksis anak usia 1,8-3 tahun .....	117
BAB V	PENUTUP.....	119
	A. Kesimpulan.....	119
	B. Saran.....	120
	DAFTAR PUSTAKA.....	121
	LAMPIRAN.....	122



**ANALISIS PEMEROLEHAN BAHASA PADA ANAK USIA 1,8 - 3 TAHUN  
DI DESA KEDUNGWRINGIN, KECAMATAN PATIKRAJA,  
BANYUMAS TAHUN 2019**

Dewi Teja Girindani  
1301040043

Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
Dra. Noorliana, M.Pd.

**ABSTRAK**

Penelitian yang berjudul *Analisis Pemerolehan bahasa pada Anak Usia 1,8-3 Tahun di desa Kedungwringin, kecamatan Patikraja, Banyumas Tahun 2019*, secara umum bertujuan mendeskripsikan pemerolehan bahasa pada anak usia 1,8-3 tahun di desa Kedungwringin, kecamatan Patikraja, yang meliputi pemerolehan fonologi, morfologi, semantik, dan sintaksis. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Data pada penelitian ini berupa ujaran anak usia 1,8-3 tahun di desa Kedungwringin, kecamatan Patikraja, Banyumas. Sumber data penelitian ini yaitu anak usia 1,8-3 tahun di desa Kedungwringin, kecamatan Patikraja, Banyumas. Penelitian ini dilakukan di lingkup lingkungan sekitar desa Kedungwringin. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah metode simak, yang diawali dengan teknik sadap, dilanjutkan dengan teknik Simak Libat Cakap (SLC), Simak Bebas Libat Cakap (SBLC), dan teknik catat. Metode yang digunakan adalah metode padan. Teknik dasar yang digunakan yaitu teknik pilah unsur penentu (teknik PUP), yang alatnya adalah daya pilah yang bersifat mental yang dimiliki oleh peneliti. Daya pilah pada penelitian ini adalah daya pilah pembeda organ wicara atau fonetis artikulatoris. Adapun teknik lanjutan pada penelitian ini yaitu teknik hubung banding menyamakan (teknik HBS), dan teknik hubung membedakan (teknik HBB). Metode padan pada penelitian ini yaitu fonetis artikulatoris, yang alatnya berupa organ wicara. Penelitian ini menggunakan metode padan dengan teknik dasar: teknik pilah unsur penentu (teknik PUP), yang alatnya adalah daya pilah yang bersifat mental yang dimiliki oleh peneliti. Daya pilah pada penelitian ini adalah daya pilah sebagai pembeda organ wicara atau fonetis artikulatoris. Adapun teknik lanjutan pada penelitian ini yaitu teknik hubung banding menyamakan (teknik HBS), dan teknik hubung membedakan (teknik HBB). Dalam penyajian penelitian ini menggunakan metode penyajian informal dan penyajian formal (lambang fonetis dan []). Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa pemerolehan fonologi meliputi pemerolehan vokal, konsonan, dan diftong. Sedangkan pemerolehan bahasa dalam bidang morfologi membahas tentang afiksasi, dan duplikasi. Pemerolehan bahasa dalam bidang sintaksis dan semantik meliputi beberapa pembahasan, yaitu frasa, klausa, dan kalimat.

**Kata kunci:** *psikolinguistik, pemerolehan bahasa anak usia 1,8-3 tahun, fonologi, morfologi, semantik, dan sintaksis.*

## **ABSTRACT**

*The study aimed to describe the language acquisition of children aged 1.8-3 years in Kedungwringin village, Patikraja sub-district including phonology, morphology, semantics, and syntax. This was descriptive qualitative research. The data of this study were the utterances of children aged 1.8-3 years in Kedungwringin village, Patikraja sub-district, Banyumas. The data source of this study was children aged 1.8-3 years in Kedungwringin village, Patikraja sub-district, Banyumas. This study was done in the area of Kedungwringin village. The data collecting method used the observation method; began with the recording technique, continued with observation participatory technique (SLC), observation nonparticipatory technique (SBLC), and note-taking technique. The method used was comparative. The immediate technique used was the dividing key-factors technique (PUP) employing the mental sorting power of the researcher. The sorting power in this study was the distinguishing power of speech organs or articulatory phonetic, as for the advanced technique was equalizing technique (HBS) and differentiating technique (HBB). The comparative articulatory phonetic method used in this study with speech organ as the medium. This study used a comparative method with immediate technique: dividing key-factors technique (PUP), by using the mental sorting power of the researcher. The sorting power was a distinction between speech organ or articulatory phonetic, furthermore the equalizing technique (HBS) and differentiating technique (HBB) was applied. This study used informal presentation and formal presentation methods (phonetic symbol and []). Based on the results of data analysis, it can be concluded that the acquisition of phonology includes the acquisition of vowels, consonants, and diphthongs. Meanwhile, language acquisition of morphology covers affixation and reduplication. Acquisition of language of syntax and semantics includes several discussions such as phrases, clauses, and sentences.*

**Keywords** *psycholinguistics, language acquisition on children aged 1.8-3 years, phonology, morphology, semantics, and syntax.*