

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. & Asrori, M.(2006). Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Bumi Aksara.
- A., Morissan M., dkk. (2012). Metode Penelitian Survei. Jakarta: Kencana.
- Arifin, Zainal. 2013. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. 2008. *Penelitian Program Pendidikan*. Bina Aksara. Jakarta.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi II*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aydođdu, B., Erkol, M., And Erten, N. (2014). “The Investigation Of Science Process Skills Of Elementary School Teachers In Terms Of Some Variables: Perspectives From Turkey”. *Asia-Pacific Forum On Science Learning And Teaching*. Volume 15, Issue 1, Article 8. [Online]. <https://www.eduhk.hk>. [05 Agustus 2017].
- Carin, A.A. dan Sund, R.B. 1989. Teaching science through discovery. Columbus: Merrill Publishing Company.
- Dahar, Ratna wilis.1996.Teori-teori belajar. Bandung:Erlangga.
- Gagne, Robert M, 1965. *The condition of learning*.holt: Rinehart ang Winston, inc.
- Greenstein, L. 2012. *Assesing 21 st Century Skill A Guide to Evaluating Mastery And Authentic Learning*. California: Corwin A Sage Company.
- Ilmi, Nazwatul,. 2016. Pengembangan instrument keterampilan proses sains pada pembelajaran fisika SMA: Vol.V ISSN: 2339-0654. Diakses pada tanggal 2 mei 2017
- Kind, P. M. & Kind, V. 2007. “Creativity in Science Education: Perspectives and Challenges for Developing School Science”. *Studies in Science Education*, 43: 1-37, (Online, diakses 28 Oktober 2007).
- Mochtar, Rustam, 2005, Sinopsis Obsentru. Edisi Ke 6, Jilid 1, Jakarta : EGC.
- Mukhadis, Amat. 2013. *Sosok Manusia Indonesia Unggul dan Berkarakter dalam Bidang Teknologi Sebagai Tuntutan Hidup di Era Globalisasi*.(online),

(<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1434>), diakses tanggal 11 November 2018.

Munandar,U. (1992). Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Munandar, U. (1999). Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah. Penuntun bagi Guru dan Orang Tua. Jakarta: Grasindo.

Munandar, Utami. 2004. Pengembangan kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: Rineka Cipta.

Munandar, Utami. 2009. Pengembangan kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: Rineka Cipta.

Noviawati, Probosari, riezky maya. Dwiastuti,Sri. Purnamaningrum, arifah.2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui *Problem Based Learning* (PBL) pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X-10 SMA Negeri 3 Surakarta. UNS:Surakarta.

Padilla, M. J., (1990). The Science Process Skills. Research Matters - To The Science Teacher No. 9004. [Online]. <https://www.narst.org/publications/research/skill.cfm>. [01 Agustus 2017]

Probosari, Riezky Maya. . Probosari, riezky maya. Dwiastuti,Sri. Purnamaningrum, arifah.2012. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Teras Boyolali Tahun Pelajaran 2011/2012.UNS: Surakarta

Rezba, R.J. (2007). Learning and Assessing Science Process Skills. 5 th. ed. USA: Kendall/Hunt Publishing Company.

Rustaman, N. 2005. Strategi Belajar Mengajar Biologi (Cet. 1). Malang: Universitas Negeri Malang

Subali, Bambang. 2009. “Pengukuran Keterampilan Proses Sains Pola Divergen dalam Mata Pelajaran Biologi SMA di Provinsi DIY dan Jawa Tengah”. Disertasi, tidak diterbitkan. Yogyakarta: Program Pascasarjana UNY.

Sugiyono, 2011. Metode Statistik. Bandung: Tarsito

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Titik Lestari, 2016. Asuhan Keperawatan Anak. Yogyakarta : Nuha Medika

Towle, A. 1989. Modern Biology. Austin: Holt, Rinehart and Winston.

Trilling, Bernie and Fadel, Charles. 2009. *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*, John Wiley & Sons, 978-0-47-055362-6.

Treffinger, D.J., Young, G.C., Selby, E.C., & Shepardson, C. 2002. *Assessing Creativity: A Guide for Educators*. Florida: The National Research Center on the Gifted and Talented University of Connecticut.

Torrance, E.P. (1974). *The Torrance tests of creative thinking*. Bensenville, IL: Scholastic Test Services.

Zehra dan Nermin. 2009. The Effect of a Guided Inquiry Method on Preservice Teachers' Science Teaching Self-Efficacy Beliefs.

