

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmar, A., & Rahman, A. (2017). Development of teaching material using an Android. *Global Journal of Engineering Education*, 19(1).
- Amirul Hadi dan Haryono. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Campbell, David. (2017). Mengembangkan Kreativitas diterjemahkan oleh A.M. Mangunhardjana. Yogyakarta: PT. Kanisius. Hasbullah. (2008). *Dasar – dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Creswell, John W. (2010). *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto. (2010). *Media pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media
- Daryanto. (2013). Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar). Yogyakarta: Penerbit Gava Media. Departemen Pendidikan Nasional.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dedi, Supriadi. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan & Perkembangan Iptek*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. 2004. *Pembelajaran Tematik Kelas Awal SD*. Jakarta : Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri, (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta, PT. Rineka Cipta.
- Faruq, F., Dafik, D., Suharto, S., Fatahillah, A., & Murtikusuma, R. P. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Online Pokok Bahasan Barisan Aritmetika Berbantuan Microsoft Visual Basic. *Kadikma*, 9(2), 89-97.
- Hasbullah. (2008). *Dasar-dasar Ilm Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hujair AH. Sanaky. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press
- Ihsan, Fuad. (2010). *Dasar-dasar Ke pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Ika Lestari. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Koray, Ö., & Köksal, M. S. (2009, April). The effect of creative and critical thinking based laboratory applications on creative and logical thinking abilities of prospective teachers. In *Asia-Pacific Forum on Science Learning & Teaching* (Vol. 10, No. 1).
- Majid, Abdul. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya
- Mardi. (2007). *Ketrampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi Untuk SMK Kelas XI*. Bandung: Yudhistira.
- Mariana, I. M. A., Praginda, W., & Si, M. (2018). *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*. Bandung: PPPPTK IPA.
- Marlena, N., Dwijayanti, R., & Edwar, M. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Flash untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (JPEB)*, 6(1), 45–51.
- McGregor, Debra. (2007). *Developing Thinking; Developing Learning*. Maidenhead: Open University Press
- Michalopoulou, A. (2014). Inquiry-based learning through the creative thinking and expression in early years education. *Creative Education*, 5, 377-385. doi:10.4236/ce.2014.56047
- Muflihah, Eneng. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Diadit Media.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munandar, S. U. (1985). *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah: penuntun bagi guru dan orang tua*. Gramedia.
- Munandar, S.C. Utami. (1999). *Kreativitas dan Keberbakatan*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Munandar, Utami. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka cipta.
- Murfi'ah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu: Teori dan Praktik Terbaik Di Sekolah*. Bandung: Refika Aditama.

- Murugaiah, P. (2016). Pecha Kucha style PowerPoint presentation: An innovative CALL approach to developing oral presentation keterampilan of tertiary students. *Teaching English with Technology*, 16(1), 88-104.
- Naim, Ngainun. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Niwas, R. (2018). A study of teaching competency in relation with attitude towards creative teaching of BEd. trainee teachers. *Journal of Education and Practice*, 9(4), 66-72.
- Nurfuadi. (2012). *Profesionalisme Guru*. Purwokerto: Stain Press.
- Nyeneng, I. D. P., & Suana, W. (2018). Pengembangan Perangkat Flipped Classroom Pada Mata Pelajaran Fisika SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 159-174.
- Perdamean, Toto. (2009). *Profesionalitas Guru Perlu Daya Kreativitas*. Bandung: Alfabeta.
- Prastowo, Andi. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Purwandari, Dyah Ristiana. (2018). Pengembangan Kemampuan Guru Fisika Merancang Praktikum Berbasis Kompetensi Keahlian Melalui Pembekalan Keterampilan Proses Sains dan Kreativitas.
- Rahmi, A. (2000). Persepsi Guru Tentang Iklim Sekolah, Motivasi Kerja, dan Kreatifitas Guru SD Islam Nasima Semarang. *dalam Jurnal Penelitian Walisongo*, 12(1).
- Santiasih, N. L., Marheani, A. N., & Tika, I. N. (2013). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas V SD No.1 Kerobokan Kecamatan Kuta Utara Kabupaten Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014 . *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* , 1(1).
- Shayer, M., & Adey, P. S. (1993). Accelerating the development of formal thinking in middle and high school students IV: Three years after a two-year intervention. *Journal of research in Science teaching*, 30(4), 351-366.

- Siburian, J., Corebima, A. D., & SAPTASARI, M. (2019). The correlation between critical and creative thinking keterampilan on cognitive learning results. *Eurasian Journal of Educational Research*, 19(81), 99-114.
- Simo, P., Fernandez, V., Algaba, I., Salan, N., Enache, M., Albareda-Sambola, M., ... & Rajadell, M. (2010). Video stream and teaching channels: quantitative analysis of the use of low-cost educational videos on the web. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 2937-2941.
- Sternberg, R.J. (2008). Psikologi Kognitif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudijono, Anas. (2004). *Pengantar Statistik Pendidikan*. PT. Bumi Aksara. Jakarta.
- Sudjana Nana, Ibrahim. (2009). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suyanto dan Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global)*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Terkowsky, C and Haertel, T. (2013). "Fostering the Creative Attitude with Remote Lab Learning Environments An Essay on the Spirit of Research in Engineering Education", *iJOE – Volume 9, Special Issue 5: "EDUCON2013"*, tersedia dalam [http://dx.doi.org/10.3991/ijoe.v9iS5.2750].
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Wahyuni, S., Rahmadhani, E., & Mandasari, L. (2020). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif dengan Menggunakan Powerpoint. *Jurnal Abdidas*, 1(6), 597-602.
- Yang, X.-P., Liu, X.-X., Guo, Y.-H., & Wang, S.-J. (2012). Optimization and Application of Multimedia Teaching Means of Specialized Courses in Engineering. *Energy Procedia*, 17, 1878–1884.

Zubaidah, S., Fuad, N. M., Mahanal, S., & Suarsini, E. (2017). Improving creative thinking keterampilan of students through differentiated science inquiry integrated with mind map. *Journal of Turkish Science Education*, 14(4), 77-91. doi:10.12973/tused.10214a

