

TESIS



**PELATIHAN PEMBEKALAN KREATIVITAS GURU DALAM  
MENGEMBANGKAN BAHAN AJAR TEMATIK SAINS MELALUI  
APLIKASI MICROSOFT POWERPOINT DI SEKOLAH DASAR**

Oleh:

AZIZAH HAYATI

NIM 1820110032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

**PELATIHAN PEMBEKALAN KREATIVITAS GURU DALAM  
MENGEMBANGKAN BAHAN AJAR TEMATIK SAINS MELALUI  
APLIKASI MICROSOFT POWERPOINT DI SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan (M.Pd.) Pendidikan Dasar

Oleh:

Azizah Hayati  
NIM 1820110032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN  
TESIS**

**Pelatihan Pembekalan Kreativitas Guru dalam Mengembangkan Bahan Ajar  
Tematik Sains Melalui Aplikasi Microsoft Powerpoint  
di Sekolah Dasar**

oleh :

**Azizah Hayati**

**NIM. 1820110032**

Diperiksa dan disetujui oleh :

**Dosen Pembimbing**



**Dr.Ristiana Dyah Purwandari.M.Si**

**NIK. 2160170**

## HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Azizah Hayati ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Januari 2021 dan disetujui serta disahkan oleh:

Dewan Penguji



Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si., Pembimbing  
NIK. 2160170



Dr. Subuh Anggoro, S.Pi.,M.Pi.,Penguji I  
NIK. 2160221

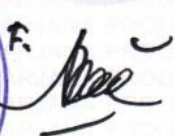


Dr. Akhmad Jazuli, M.Si.,Penguji II  
NIK. 2160037

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



  
Dr. Furqanul Aziez, M.Pd  
NIP. 19621106 198910 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Azizah Hayati

NIM : 1820110032

Program studi : Pendidikan Dasar Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan Judul:

**Pelatihan Pembekalan Kreativitas Guru dalam Mengembangkan Bahan Ajar Tematik Sains Melalui Aplikasi Microsoft PowerPoint di Sekolah Dasar**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 12 Januari 2021

menyatakan,



Azizah Hayati

1820110032

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang atas limpahan rahmat dan kasih-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan judul "Pelatihan Pembekalan Kreativitas Guru dalam Mengembangkan Bahan Ajar Tematik Sains Melalui Aplikasi Microsoft PowerPoint di Sekolah Dasar".

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas guru terutama dalam membuat bahan ajar sehingga guru dapat menjalankan tugas dan peranannya dengan maksimal. Bahan ajar tersebut berupa video yang dirancang atau dibuat sendiri oleh guru untuk membantu guru didik menguasai tujuan belajar dan sebagai sarana belajar guru secara mandiri sesuai kecepatan masing-masing, bahan ajar berupa video dapat dibuat dengan aplikasi-aplikasi yang telah ada, apalagi dengan kemajuan teknologi saat ini. Bahan ajar difokuskan kepada bahan ajar tematik sains. Bahan ajar dibuat melalui aplikasi Microsoft PowerPoint dilaksanakan pelatihan sehingga kreativitas guru dapat meningkat dan guru didik terfasilitasi dalam belajar.

Penulisan tesis ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar magister pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Keberhasilan ini tidak lepas dari peran pembimbing dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns. M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi.
5. Segenap dosen Pendidikan Dasar Program Pascasarjana yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.

6. Suki Haryanto, S.Pd yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian guna penyusunan tesis ini.
7. Seluruh Dewan Guru SD Negeri 2 Bojanegara sebagai guru penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu tetapi tidak mengurangi rasa hormat dan terimakasih peneliti yang telah memberikan bantuan demi terselesainya tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kiranya mendapat pahala dan karunia yang melimpah dari Allah SWT. Tesis ini diharapkan dapat bermanfaat bagi para pembaca dan bagi kemajuan pendidikan.

Penulis, Januari 2021

Azizah Hayati

## ABSTRAK

This article discusses the creativity of teachers in making thematic science teaching materials. The purpose of this article is to know that teacher creativity can be developed through training so that teachers can create thematic science teaching materials. Creativity consists of three dimensions namely cognitive (creative thinking), affective (creative attitude) and psychomotor (creative skills). Creative thinking includes: fluency, flexibility, originality, elaboration and evaluation. Creative attitudes include openness, flexibility in attitude, freedom in self-expression, appreciating fantasy, interest in creative activities, belief in ideas themselves, self-reliance in giving consideration. While creative (psychomotor) skills include determining creative challenges, identifying sources of information, developing and selecting ideas, presenting product results, and authenticity. Related to the creativity of teachers, teachers are expected to make thematic materials of science. Science thematic teaching materials are all forms of materials used to assist teachers or instructors in carrying out teaching and learning activities in the classroom in the form of written or unwritten materials that focus on science learning to grow students' abilities in an incanity and conceptual way according to real life. The step of developing teacher creativity training can train teachers in making science thematic teaching materials that benefit teachers and appeal to students. This research aims to develop the creativity of teachers in creating science thematic teaching materials through training through the Microsoft PowerPoint app. The method of writing this scientific work is to use Research and Development (RnD).

**Keywords** : Creativity, Teacher, Teaching Materials, Science Thematic, Training

## MOTTO

نُكَذِّبَانِ رَبُّكُمَا ءَالَاءِ فَبِأَيِّ  
وَٱلْإِكْرَامِ ٱلْجَلِيلِ ذِى رَبِّكَ أَسْمُ تَبْرَكَ

*“Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan? Mahasuci nama Tuhanmu Pemilik Keagungan dan Kemuliaan”*

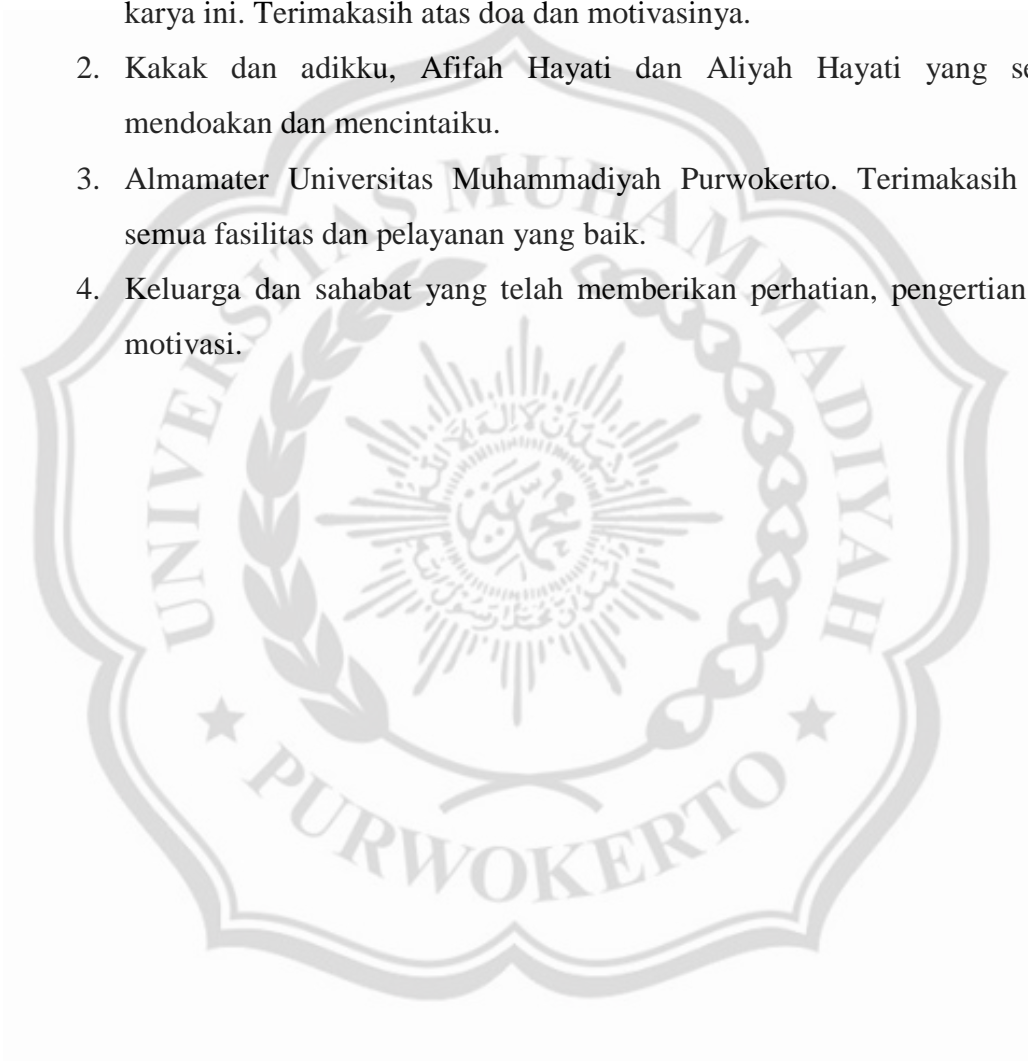
*(QS.Ar Rahman: 77-78)*



## PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Edi Haryoto dan Ibu Sri Sulistyaningsing yang selalu mendukung selama proses penyelesaian karya ini. Terimakasih atas doa dan motivasinya.
2. Kakak dan adikku, Afifah Hayati dan Aliyah Hayati yang selalu mendoakan dan mencintaiku.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Terimakasih atas semua fasilitas dan pelayanan yang baik.
4. Keluarga dan sahabat yang telah memberikan perhatian, pengertian dan motivasi.



## DAFTAR ISI

Halaman muka .....	i
Halaman persetujuan tesis.....	ii
Halaman pengesahan tesis.....	iii
Surat Pernyataan .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Abstrak .....	vii
Motto .....	viii
Persembahan .....	ix
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	13
DAFTAR GAMBAR .....	14
DAFTAR LAMPIRAN.....	15
BAB I PENDAHULUAN.....	16
A. Latar Belakang Masalah.....	16
B. Identifikasi Masalah.....	23
C. Perumusan Masalah .....	24
D. Definisi Operasional.....	25
E. Tujuan Penelitian .....	26
F. Manfaat Penelitian .....	27
G. Pembatasan Masalah.....	28
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	29
A. Deskripsi Teori.....	29
1. Kreativitas Guru .....	29
2. Bahan Ajar Tematik Sains.....	37
3. Tematik Sains .....	39
4. Aplikasi <i>Microsoft PowerPoint</i> .....	41
B. Kerangka Pikir .....	44
C. Hipotesis Tindakan.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	48
A. Rancangan Penelitian.....	48

B. Prosedur Penelitian.....	49
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	52
D. Subjek Penelitian.....	52
E. Instrumen Penelitian.....	52
F. Analisis Data .....	57
G. Validasi Instrumen .....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	62
A. Hasil Penelitian .....	62
B. Hasil Analisis .....	75
C. Pembahasan.....	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	97
A. SIMPULAN .....	97
B. SARAN .....	98
DAFTAR PUSTAKA .....	100
LAMPIRAN .....	105

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek Berpikir Kreatif dan Perilaku Kreatif.....	33
Tabel 3.1 Indikator Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	54
Tabel 3.2 Indikator Tes Sikap Kreatif .....	55
Tabel 3.3 Konversi Skor Data Kuantitatif menjadi Data Kualitatif.....	58
Tabel 4.1 Rencana Pelaksanaan Pelatihan Uji Coba I .....	62
Tabel 4.2 Rencana Pelaksanaan Pelatihan Uji Coba .....	69
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Pengukuran Keterampilan Berpikir Kreatif Guru Uji Coba I .....	74
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Pengukuran Keterampilan Berpikir Kreatif Guru Uji CobaII.....	74
Tabel 4.5 Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kreatif Guru.....	75
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Pengukuran Sikap Kreatif Guru Uji Coba I ...	78
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Pengukuran Sikap Kreatif Guru Uji Coba I..	79
Tabel 4.8 Hasil Observasi Sikap Kreatif Guru.....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Contoh Tampilan awal di <i>Microsoft PowerPoint</i> .....	41
Gambar 2.2	Contoh Tampilan yang digunakan <i>Microsoft PowerPoint</i>	41
Gambar 2.3	Kerangka Pikir .....	45
Gambar 3.1	Langkah-langkah Pengembangan menurut Dick dan Carry model ADDIE.....	47
Gambar 3.2	Prosedur Penelitian.....	50
Gambar 4.1	Peneliti menampilkan contoh bahan ajar berupa video pembelajaran .....	65
Gambar 4.2	Peneliti mengarahkan guru/guru untuk membuat draf rancangan video pembelajaran sederhana sesuai materi ajar .....	66
Gambar 4.3	Guru sedang melakukan proses perekaman audio (dubbing suara) .....	68
Gambar 4.4	Guru sedang menampilkan bahan ajar berupa video pembelajaran yang telah dibuat .....	66
Gambar 4.5	Guru menampilkan bahan ajar berupa video pembelajaran yang lebih lengkap.....	72
Gambar 4.6	Tampilan Bahan Ajar Tematik Sains yang telah dibuat oleh Guru .....	73
Gambar 4.7	Tampilan Bahan Ajar Tematik Sains yang telah dibuat oleh Guru.....	73
Gambar 4.8	Tampilan Bahan Ajar Tematik Sains yang telah dibuat oleh Guru.....	73
Gambar 4.9	Histogram Observasi Keterampilan Berpikir Kreatif Guru	75
Gambar 4.10	Histogram Sikap Kreatif Guru.....	80
Gambar 4.11	Histogram Peningkatan Kreativitas Guru.....	83
Gambar 4.12	Histogram Ketuntasan Materi Selama Pelatihan.....	83
Gambar 4.12	Link Youtube Produk Bahan Ajar Guru.....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A.	Surat-surat.....	105
LAMPIRAN B.	Instrument Penelitian.....	109
LAMPIRAN C.	Hasil Pengukuran Keterampilan Berpikir Kreatif Guru dan Sikap Kreatif Guru.....	127
LAMPIRAN D.	Tanggapan Guru, Keunggulan dan Keterbatasan Pelatihan, Validasi Ahli, dan Lembar Pernyataan Peserta Pelatihan.....	139

